

## Аннотация дисциплины

|   |   |
|---|---|
| Наименование дисциплины                     | «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»  |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ПК-2  |
| Задачи дисциплины                           | <p>Изучить естественные системы обеспечения безопасности человека. Овладеть знаниями о единстве и целостности организма в обеспечении ответных физиологических реакций на воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Изучить характер и специфику действия на организм человека химических, физических, биологических факторов и факторов трудового процесса.</p> <p>Изучить принципы оценки качества среды.</p> <p>Изучить основные подходы к оценке риска профессиональных заболеваний.</p> <p>Изучить основные методы профилактики профессиональных заболеваний.</p>  |
| Основные разделы / темы дисциплины          | <p><b>Раздел 1 Концептуальные модели для изучения причинно-следственных связей между состоянием здоровья персонала и воздействием факторов производственной среды и трудового процесса. Классификация профессиональных болезней:</b> Тема 1.1 Концептуальные модели связи между действующими факторами риска и профессиональными заболеваниями, Тема 1.2 Классификация факторов профессионального риска, Тема 1.3 Классификация профессиональных заболеваний</p> <p><b>Раздел 2 Специфика действия, нормирование и оценка факторов производственной среды (химических, физических, биологических) и трудового процесса:</b> Тема 2.1 Специфика действия, нормирование и оценка химических и биологических факторов (Основы токсикологии), Тема 2.2 Специфика действия, нормирование и оценка физических факторов, Тема 2.3 Специфика действия, нормирование и оценка факторов трудового процесса</p> <p><b>Раздел 3 Методы оценки и профилактика профессиональных заболеваний:</b> Тема3.1 Определение категории профессиональных рисков по медико-статистическим показателям профессиональной заболеваемости, Тема3.2 Определение категории профессиональных рисков по условиям труда, Тема3.3 Профилактика профессиональных заболеваний</p> |
| Форма промежуточной аттестации              | Зачет с оценкой   |

**Очная форма обучения**

|                                     |   |                              |                |                |        |        |  |
|-------------------------------------|---|------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--|
| Общая<br>трудоемкость<br>дисциплины | 3 зачетных единицы, 108 академических часов |                              |                |                |        |        |  |
|                                     | Семестр                                     | Аудиторная нагрузка,<br>час. |                |                | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж<br>уточная<br>аттестац<br>ия, ч |
|                                     |   | Лекц<br>ии                   | Пр.<br>занятия | Лаб.<br>работы |        |        |  |
|                                     | 4   | 14                           | 14             | -              | 80     | -      |  |

### Заочная форма обучения

|                                     |   |                              |                |                |        |        |  |
|-------------------------------------|---|------------------------------|----------------|----------------|--------|--------|--|
| Общая<br>трудоемкость<br>дисциплины | 3 зачетных единицы, 108 академических часов |                              |                |                |        |        |  |
|                                     | Семестр                                     | Аудиторная нагрузка,<br>час. |                |                | СРС, ч | ИКР, ч | Промеж<br>уточная<br>аттестац<br>ия, ч |
|                                     |   | Лекц<br>ии                   | Пр.<br>занятия | Лаб.<br>работы |        |        |  |
|                                     | 3,4   | 4                            | 6              | -              | 94     |        | -                                      |