

Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины | Математическое моделирование электромеханических систем | | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|-------------|----|--------|-------------------------------|---------------------|
| Формируемые компетенции | ОК-9. Способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения. | | | | | | |
| Задачи дисциплины | Изучение математических моделей и дифференциальных уравнений, описывающих переходные процессы в электромеханических системах; методов расчета и анализа переходных процессов; структуры программ расчета переходных процессов; а также формирование навыков расчета и анализа переходных процессов в электромеханических системах. | | | | | | |
| Основные разделы / темы дисциплины | 1. Постановка задач по исследованию переходных процессов в электромеханических системах. Методы расчета и анализа переходных процессов. 2. Математическое моделирование асинхронных электромеханических систем. 3. Математическое моделирование машин постоянного тока. 4. Математическое моделирование синхронных электромеханических систем. | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 7 зач. ед., 252 акад. час. | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | CPC, ч | Промеж уточная аттестац ия, ч | Всего за семестр, ч |
| | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | | |
| | 9 | 24 | 24 | 24 | 144 | 36 | 252 |