

Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины | «Концепции современного естествознания» | | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|-------------|-------------|---------|------------------------------|
| Формируемые компетенции | ОК-1 | | | | | |
| Задачи дисциплины | <p>Способствовать формированию у студентов представлений о целостной организации природы посредством системной интеграции разрозненных знаний по определенным отраслям естествознания (физики, химии, биологии, экологии). Способствовать формированию у студентов представлений о специфике познавательных процессов и методологии естественных наук, о методах и приемах естественнонаучного познания, обеспечивающих объективное и достоверное знание о природе посредством ознакомления с современным арсеналом познавательных процедур и принципов, с особенностями их применения для познания природы как в отдельных отраслях естествознания, так и во всем естествознании в целом.</p> <p>Способствовать формированию у обучающихся наиболее общих, фундаментальных научных представлений об окружающем мире.</p> | | | | | |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>Раздел 1. Две культуры как отражение двух типов мышления.</p> <p>Раздел 2. Элементы современной физики.</p> <p>Раздел 3. Закономерности эволюции биосфера.</p> <p>Раздел 4. Эволюционно-синергетическая парадигма.</p> | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | | | | | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 38.03.02 - 4 зачетные единицы, 144 академических часов | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч. | Промежуточная аттестация, ч. |
| | 2 семестр | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | 130 | 4 |
| ИТОГО: | | 4 | 6 | | 130 | 4 |
| | | | | | | 144 |