

Аннотация
Учебного предмета СОО.02.02«Информатика»
по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

Наименование учебного предмета	Информатика
Цель учебного предмета	<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных понятий, методов, приемов и средств компьютерной обработки информации, - формирование системных основ использования персонального компьютера будущими специалистами в предметной области, - развитие компетенций в области применения информационных технологий при решении профессиональных задач и применением готовых программных средств, - приобретение навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
Задачи учебного предмета	<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации с использованием компьютера и поисковых систем; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в компьютерных сетях; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации, знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • этапы развития информационных технологий;
Основные разделы	— Введение

учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> — <i>Раздел Тема 1.1. Развитие ин- формационного общества.</i> — <i>Тема 1.2. Правовые нормы</i> — <i>Раздел 2</i> — <i>Тема 2.1. Представле- ние информации в пер- сональном компьютере.</i> — <i>Тема 2.2 Принципы об- работки информации и их реали- зация с по по- мощью компьютеров</i> — <i>Тема 2.3 Хранение информации.</i> — <i>Тем 2.4 Управление процессами</i> — <i>Раздел 3</i> — <i>Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение</i> — <i>Тема 3.2. Компьютерные сети.</i> — <i>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эрго номика, ресурсосбе- режение</i> — <i>Раздел 4.</i> — <i>Тема 4.1. Понятие об информационных си- стемах и ав- томатизации информационных процессов.</i> — <i>Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских си- стем: со- здание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста</i> — <i>Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.</i> — <i>Тема 4.3. Системы управления базами данных</i> — <i>Тема 4.4. Мультиме- дийные технологии.</i> — <i>Раздел 5.</i> — <i>Тема 5.1 Средствах те- лекоммуникационных технологий</i> — <i>Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайта.</i> — <i>Тема5.3. Возможности сетевого программного обеспече- ния для организации личной и кол лективной деятельно- сти в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет- телефония. Примерысетевых информационных систем для различ- ных направлений профессиональной деятельно- сти(социальные сети, интернет-СМИ,дистанционное обу- чение и тестирование,сетевые конференции и форумы и пр.)</i>
Общая трудоемкость учебного предмета	<p>Очная форма обучения:</p> <p>Всего 232</p> <p>Лекционные занятия 78</p> <p>Практические занятия 78</p> <p>Из них в форме практической подготовки 12</p> <p>Самостоятельная работа 68</p> <p>Консультации 8</p>
Формы промежуточной аттестации	В 1 и во 2 семестре –дифференцированный зачет