

Аннотация дисциплины

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | «Информационные технологии в управлении средой обитания» |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ОПК-1 ОПК-4 |
| Задачи дисциплины | <p>1. Определение основных задач (связанных с загрязнением атмосферного воздуха и водных объектов, с образованием твердых отходов, с расчетом уровней дозовых нагрузок и риска заболеваемости, акустическим загрязнением) при решении которых требуется использование специализированных программных продуктов.</p> <p>2 Ознакомление с методической и нормативной базой, на основе которой разрабатываются специализированные программные продукты в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3 Обзор программных продуктов серии «Модуль природопользователя», предназначенной для решения задач в области экологии и чрезвычайных ситуаций. Подробное изучение программы «Модуль природопользователя» и приобретение навыков работы с программой при решении практических задач.</p> |
| Основные разделы / темы дисциплины | <p>Раздел 1 Моделирование предприятия, как источника загрязнения: Тема 1.1: Нормативно-методическая база, закладываемая в основу существующих программных продуктов в области управления БЖД, Тема 1.2: Обзор программной системы «Модуль природопользователя»: Заполнение декларации платы за НВОС. Регистрация объектов негативного воздействия. Обзор программных продуктов «Модуль природопользователя»: Заполнение 2-ТП, МСП, Экосбора, Тех. Отчета</p> <p>Раздел 2 Обзор программных продуктов по выбросам от различных источников.: Обзор автоматизированных информационных систем хранения и обработки данных мониторинга, оценки и прогнозирования состояния природной среды и природных ресурсов округа на примере «Интегрированной базы данных комплексного мониторинга и кадастра природных ресурсов», разработанной НПЦ «Мониторинг», Тема 2.2: Расчет загрязнения атмосферы выбросами одиночного источника. Расчет загрязнения атмосферы выбросами линейного источника. Учет влияния местности при расчете загрязнения атмосферы</p> <p>Раздел 3 Анализ результатов расчета рассеивания: Тема 3.1: Организация расчета рассеивания без учета розы ветров, с учетом фона для проектируемого предприятия. Организация расчета рассеивания с учетом розы ветров и уточненного определения концентрации в расчетных точках, Тема 3.2: Анализ результатов расчета рассеивания и принципы установления предельно-допустимых (ПДВ) и временно-согласованных выбросов (ВСВ). Предложение мероприятий и оценка их эффективности, , Организация расчета рассеивания без учета розы ветров, с учетом фона для проектируемого предприятия. Организация расчета рассеивания с учетом розы ветров и уточненного определения</p> |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| | концентрации в расчетных точках |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Очная форма обучения

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|-------------|-------------|--------|-----|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 зачетных единицы, 216 академических часов | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | ИКР | Промежуточная аттестация, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| | 5 | 24 | - | 24 | 168 | - | |

Заочная форма обучения

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|-------------|-------------|--------|-----|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 зачетных единицы, 216 академических часов | | | | | | |
| | Семестр | Аудиторная нагрузка, час. | | | СРС, ч | ИКР | Промежуточная аттестация, ч |
| | | Лекции | Пр. занятия | Лаб. работы | | | |
| | 6,7 | 2 | - | 12 | 198 | - | 4 |