

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Введение в профессиональную деятельность
Формируемые компетенции	УК-1, УК-6
Задачи дисциплины	<p>- теоретическое освоение студентами знаний в области промышленного и гражданского строительства;</p> <p>- формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>- формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес.</p>
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1 Введение в профессиональную деятельность: Методика обучения в ВУЗе методы самообразования и самоорганизации. Ознакомление с учебным планом и дисциплинами, Методы самообразования и самоорганизации, Коммуникация как форма общения в студенческо-преподавательской среде. (Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта и его динамика. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально- психологический, организационный). Этика управления конфликтной ситуацией, Коммуникация как форма общения в студенческо-преподавательской среде. (Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта и его динамика. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально-психологический, организационный). Этика управления конфликтной ситуацией, (практика разрешения конфликтов: уклонение от противоречия, «сглаживание», компромисс, конфронтация, подавление (принуждение). Процедурные аспекты регулирования конфликтов: примирение, посредничество, арбитраж)</p> <p>Раздел 2 Психологические аспекты: Познавательная и учебная деятельность студента (Истоки возникновения таймменеджмента. Основные понятия («поглотители времени», «дефицит времени»). Способы борьбы с нехваткой времени. Способы работы над собой. Способы определения конечного результата. Самооценка. Рассмотрение способов установления приоритетов и ранжирования задач), Введите содержание материала</p> <p>Познавательная и учебная деятельность студента (Истоки возникновения тайм-менеджмента. Основные понятия («поглотители времени», «дефицит времени»). Способы борьбы с нехваткой времени. Способы работы над собой. Способы определения конечного результата. Самооценка. Рассмотрение способов установления приоритетов и ранжирования задач)</p>

	<p>Раздел 3 Основы профессиональной деятельности бакалавра.: История развития строительства. Достижения и недостатки в области строительства, Структура проектной организации, организация работы над проектом, разделы проекта, экспертиза проекта. Структура подрядной организации и организации заказчика. Методы взаимодействия субъектов строительства и их ответственность, Авторский и технический надзор на строящемся объекте. Экологическая безопасность строительной отрасли. Катастрофы и аварии на строительстве. Ознакомление с нормативными и правовыми документами в строительстве, Контрольная работа</p>						
Форма промежуточной аттестации	Зачёт						
Общая трудоемкость дисциплины	2 зач. ед., 72 акад. час.						
	Семестр	Аудиторная нагрузка, час.			СРС, ч	Промежуточная аттестация, ч	Всего за семестр, ч
		Лекции	Пр. занятия	Лаб. работы			
1	16			56		72	