

## Аннотация дисциплины

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                     | «Архитектурно-дизайнерское проектирование»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формируемые компетенции (части компетенций) | ПК-1, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение предпроектного анализа средовой ситуации;</li> <li>- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию пространственной среды и ее компонентов;</li> <li>- выявление социально значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за ее внедрением;</li> <li>- прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования;</li> <li>- руководство разработкой заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных, постпроектных исследований;</li> <li>- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью;</li> <li>- обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-дизайнерских решений, контроль проектной документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Основные разделы / темы дисциплины          | <p><b>2 курс 3 семестр. Раздел 1. Тема КП 1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.):</b> Лекция. Тема КП1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.), Практические занятия Раздел 1. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 1. КП 1., КП1: Проектирование детской игровой площадки (небольшое открытое пространство и сооружение с минимальной функцией - детская игровая площадка с теневым навесом и т.д.)</p> <p><b>2 курс 3 семестр. Раздел 2. Тема КП 2: Изготовление макета детского игрового пространства:</b> Лекция. Раздел 2. Тема КП2: Изготовление макета детского игрового пространства, Практические занятия. Раздел 2. КП2., Самостоятельная работа. Раздел 2. КП 2., КП 2. Изготовление макета детского игрового пространства, Собеседование. Раздел 1-2.</p> <p><b>2 курс 4 семестр. Раздел 3 Тема КП1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства.:</b> Лекция. Тема КП1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства., Практические занятия. Раздел 3. КП 1., Самостоятельная работа. Раздел 3. КП1., КП1: Проектирование общественного здания с зальным помещением – выставочный павильон с организацией средового пространства.</p> <p><b>2 курс. 4 семестр. Раздел 4. Тема КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>(коттедж):</b> Лекция. Тема КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж)., Практические занятия Раздел 4. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 4. КП 2., КП 2: Проектирование жилого дома малой этажности (1-2 этажа) с организацией средового пространства (коттедж)., Собеседование. Раздел 3-4.</p> <p><b>3 курс. 5 семестр. Раздел 5. Тема КП 1: Проектирование здания (зально-ячеистой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница):</b> Лекция Тема КП1: Проектирование здания (зально-ячеистой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница)., Практические занятия. Раздел 5. КП 1., Самостоятельная работа. Раздел 5. КП 1., КП 1: Проектирование здания (зально-ячеистой) структуры со смешанной функцией с организацией архитектурно-дизайнерского среды (Загородная гостиница).</p> <p><b>3 курс. 5 семестр. Раздел 6. Тема КП 2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»):</b> Лекция. Тема КП 2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»)., Практические занятия. Раздел 6. КП2., Самостоятельная работа. Раздел 6. КП2., КП2: Проектирование промышленного здания («Пожарное депо на 4ПА»; «Многоуровневый гараж со станцией технического обслуживания СТО-1 и СТО-2»). , Собеседование. Разделы 5-6.</p> <p><b>3 курс. 6 семестр. Раздел 7. Тема КП 1: Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер):</b> Практические занятия. Раздел 7. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 7. КП1., КП 1: Проектирование жилого дома средней этажности (3-5 этажей) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).</p> <p><b>3 курс. 6 семестр. Раздел 8. Тема КП 2: Проектирование многофункционального центра поселка с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер):</b> Практические занятия Раздел 8. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 8. КП 2., КП 2: Проектирование многофункционального центра поселка с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер)., Собеседование. Разделы 7-8.</p> <p><b>4 курс. 7 семестр. Раздел 9 Тема КП 1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер):</b> Лекция. Тема КП1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер)., Практические занятия Раздел 9. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 9. КП 1., КП 1: Проектирование общеобразовательной школы с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер).</p> <p><b>4 курс. 7 семестр. Раздел 10 Тема КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер):</b> Лекция. Тема КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер)., Практические занятия Раздел 10. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 10. КП 2., КП 2: Проектирование объекта с функцией общественного</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>питания (ресторан) с организацией средового пространства (интерьер, экстерьер),</p> <p><b>4 курс. 8 семестр. Раздел 11. Тема КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства.:</b> Лекция. Тема КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства., Практические занятия Раздел 11. КП1., Самостоятельная работа. Раздел 11. КП 1., КП 1: Проектирование многоэтажного жилого дома с организацией дворового пространства.</p> <p><b>4 курс. 8 семестр. Раздел 12 Тема КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства.:</b> Лекция. Тема КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства., Практические занятия Раздел 12. КП2., Самостоятельная работа. Раздел 12. КП 2., КП 2: Проектирование микрорайона с организацией архитектурно-дизайнерского среды внутри дворового и общественного пространства., Собеседование. Разделы 11-12.</p> <p><b>5 курс. 9 семестр. Раздел 13 Тема КП 1: Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР. (примерный список тем см. в п. «Типовые задания для текущего контроля»):</b> Лабораторные работы. Раздел 13. КП 1., Самостоятельная работа. Раздел 13. КП 1., КП1. Разработка комплексного поискового проекта в рамках подготовки к ВКР.</p> <p><b>5 курс. 9 семестр. Раздел 14. Тема КП 2: Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта.:</b> Лабораторные работы. Раздел 14. КП 2., Самостоятельная работа. Раздел 14. КП 2., КП 2: Детальная проработка средовых элементов в рамках комплексного поискового проекта., Экзамен по всем разделам дисциплины</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Курсовой проект (14), Зачет с оценкой (5), Экзамен (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### Очная форма обучения

|                               |                              |                           |             |             |            |           |                              |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 39 зач. ед., 1404 акад. час. |                           |             |             |            |           |                              |
|                               | Семестр                      | Аудиторная нагрузка, час. |             |             | СРС, ч     | ИКР, ч    | Промеж уточная аттестация, ч |
|                               |                              | Лекции                    | Пр. занятия | Лаб. работы |            |           |                              |
|                               | 3                            | 12                        | 48          | -           | 114        | 6         | -                            |
|                               | 4                            | 14                        | 56          | -           | 104        | 6         | -                            |
|                               | 5                            | 8                         | 48          | -           | 118        | 6         | -                            |
|                               | 6                            | -                         | 56          | -           | 118        | 6         | -                            |
|                               | 7                            | 8                         | 64          | -           | 102        | 7         | 35                           |
|                               | 8                            | 8                         | 64          | -           | 138        | 6         | -                            |
|                               | 9                            | -                         | -           | 32          | 178        | 7         | 35                           |
| <b>Итого по дисциплине</b>    |                              | <b>50</b>                 | <b>336</b>  | <b>32</b>   | <b>872</b> | <b>44</b> | <b>70</b>                    |