

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (наименование факультета)

_____ (подпись, ФИО)

«30» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы кадастра недвижимости

Направление подготовки	21.03.02 "Землеустройство и кадастры"
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	4	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Зачет	Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»	

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат технических наук

 Коротева Л.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

 Муллер Н.В.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Основы кадастра недвижимости» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 01.10.2015, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Кадастр недвижимости» по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры".

Практическая подготовка реализуется на основе Профессионального стандарта ПС 10.001 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА»

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые знания, умения
	Профессиональный стандарт ПС 10.001 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 666н Регистрационный номер 554 Код профессиональной деятельности 10.001 Уровень квалификации 6	В. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества	В/02.6 Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы В/01.6 Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	- ПС 10.001 ТФ 3.2.2 НЗ-3 Ведомственные акты и порядок ведения ГКН - ПС 10.001 ТФ 3.2.1 НЗ-2 Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости - ПС 10.001 ТФ 3.2.1 НЗ-6 Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по государственному кадастровому учету недвижимого имущества - ПС 10.001 ТФ 3.2.2 НЗ-4 Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости - ПС 10.001 ТФ 3.2.2 НЗ-5 Перечень типовых ошибок при ведении

				ГКН - ПС 10.001 ТФ 3.2.3 НУ-1 Вести электронный доку- ментооборот - ПС 10.001 ТФ 3.2.2 НЗ-6 Админи- стративный регла- мент Федеральной службы государ- ственной регистра- ции, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предо- ставлению сведе- ний, внесенных в государственный кадастр недвижи- мости
--	--	--	--	---

Задачи дисциплины	-Представить в систематизированном виде основные разделы курса. -Актуализация творческой активности студентов в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины. -Развитие умения применять полученные знания при изучении таких дисциплин как «Геодезия», «Основы землеустройства», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» т.д.
Основные разделы / темы дисциплины	История кадастра и современное развитие системы кадастрового учета РФ. Городское расселение и пути его развития. Кадастровые работы на застроенных территориях. Регистрация и кадастровый учет объектов недвижимости.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы кадастра недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1)

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен осуществлять действия по государственному кадаст-	ПК-2.1 Знает порядок осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости ПК-2.2 Умеет применять в работе	Уметь: правильно устанавливать особенности осуществления кадастрового учета различных объектов недвижимости и

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот	знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета оценки недвижимого имущества ПК-2.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности на уровне федерации, региона и муниципалитета, а также оценки объектов недвижимости	работать с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности Владеть: навыками анализа особенностей образования земельных участков при формировании объекта кадастрового учета и навыками применения знаний при осуществлении кадастрового учета объектов недвижимости

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» изучается на 2 курсе(ах) в 4 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: Кадастр недвижимости, Анализ земельных правоотношений., Мониторинг земель и недвижимости.

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических работ, выполнения расчетно графического задания.

Для бакалавриата дисциплина «Основы кадастра недвижимости» в рамках воспитательной работы направлена на умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	48
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, преду-	16

Объем дисциплины	Всего академических часов
смагивающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	60
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 История развития кадастра и современное состояние кадастрового учета РФ				
Определение и история ведения кадастра. Виды и современное состояние системы кадастра в Р.Ф. Зарубежные системы кадастра	2	2		5
Раздел 2 Городское расселение и пути его развития				
Понятие и состав земель населенных пунктов. Городское зонирование и основные особенности формирования земельного участка в городе. Особенности разработки кадастра на застроенных территориях.	2	2		10
Раздел 3 Кадастровые работы на застроенных территориях				
Задачи и цели ГКН и его нормативно – правовое обеспечение. Кадастровое деление территории РФ. Формирование и состав сведений ГКН в границах населенного пункта. Структуризация территории населенного пункта. Кадастровый план города и КПТ. Кадастровые работы в отношении ЗУ и ОКС.	6			10
Структуризация территории населенного пункта		6		
Формирование кадастрового плана квартала		8		30

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
в системе городской застройки. Кадастровый план территории (КПТ)				
Межевой план: назначение и содержание текстовой и графической частям .Требования по содержанию и оформлению МП.	2			
Межевой план на образование земельных участков в квартале городской застройки		4		
Технические планы на объекты капитального строительства. назначение и содержание текстовой и графической частям .Требования по содержанию и оформлению ТП	2			
Технический план здания на ОКС		4		
Раздел 4 Регистрация и кадастровый учет объектов недвижимости				
Кадастровый учет объектов недвижимости. Основные понятия и определения. Процедура учета. Итоги учета.	2			
Порядок кадастрового учета на основе законодательных документов		6		5
ИТОГО по дисциплине	16	32		60

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	10
Подготовка к занятиям семинарского типа	20
Подготовка и оформление РГР	30
	60

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся, осваивающих дисциплину «Основы кадастра недвижимости» состоит из следующих компонентов: изучение теоретических разделов дисциплины; подготовка к практическим занятиям; подготовка и оформление РГР.

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Коротеева, Л.И. Кадастр застроенных территорий (Технология. Учет. Оценка): учеб. пособие /Л.И. Коротеева, О.Н. Борзова, О.В. Мельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 176 с.

2. РД ФГБОУ ВО «КнАГТУ» 013-2016. Текстовые студенческие работы. Правила оформления: дата введения 2016-03-10. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – 55 с.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы:

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 1 - 3 часа ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр. Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (построение графиков и т.п.).

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека

8.1 Основная литература

1. Коротеева, Л.И. Кадастр застроенных территорий. (Технология. Учёт. Оценка): учеб. пособие для вузов / Л. И. Коротеева, О. Н. Борзова, О. В. Мельникова. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015; 2012. - 163с.

2. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 256 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1058922> (дата обращения: 13.02.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров / под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1058922> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
4. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения: учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - Москва.: Альфа М: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1058922> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
5. Свитин, В. А. Теоретические основы кадастра: учеб. пособие / В.А. Свитин. - Москва.: ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с. // Znanium.com: электронно-библиотечная система. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1058922> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: по подписке
6. Шмидт, И.В. Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне: учебно-методическое пособие / И.В. Шмидт. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2014. — 206 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90196.html> (дата обращения: 17.02.2020). — Режим доступа: по подписке.
7. РД ФГБОУ ВО «КНАГТУ» 013-2016. Текстовые студенческие работы. Правила оформления: дата введения 2016-03-10. — Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», 2016. — 55 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Баденко, В.Л. Государственный земельный кадастр (на землях населенных пунктов): учеб. пособие для вузов / В. Л. Баденко, В. В. Гарманов, Г. К. Осипов. - СПб.: Питер, 2003. - 320с.
2. Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учеб.пособие для вузов / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного и самостоятельного изучения дисциплины студентам предлагаются электронный учебник, временная шкала по истории кадастра, упражнения и тесты, разработанные автором программы и размещенные на портале ДО:

- Основы ведения кадастра недвижимости в границах земель застроенных территорий. Коротеева 2020 (Опубликован).exe
- Презентация структуры курса.pptx
- Шкала времени "история кадастра" (Опубликован).exe
- Тесты
- Упражнения: <https://learningapps.org/display?v=pjzb470y520>

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно – библиотечная система ZNANIUM. COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г.

2. Электронно – библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно – библиотечной системе IPRbooks ИК3191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019 г.
3. Электронно – библиотечная система eLIBRARY.RU. Договор ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственные услуги - Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии / режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>
2. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (действующая редакция, 2019) / Консультант Плюс / режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/
3. Учебно-справочное пособие «Кадастр недвижимости»!!! / Блог им. AnaMak / Ассоциация кадастровых инженеров/ режим доступа: <http://social.cadastre.ru/blog/8848.html>
4. Ассоциация кадастровых инженеров/ режим доступа: <http://social.cadastre.ru/>
5. Учебная практика по кадастру тема "Кадастровый и технический учет объектов недвижимости"/ режим доступа: <https://infourok.ru/uchebnaya-praktika-po-kadastru-tema-kadastroviy-i-tehnicheskii-uchet-obektov-nedvizhimosti-1107319.html>

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
iSpring Suite 8 - программа для создания интерактивного мультимедийного контента	
https://learningapps.org/display?v=pjzb470y520	
Pover Point	

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении тем дисциплины, которые не вошли в лекционный курс или были рассмотрены не в полном объеме, но имеют важное значение. Самостоятельная работа включает: чтение основной и дополнительной литературы; самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (выполнение опорного конспекта по заданной теме, подготовка к защите курсовой работы). Для более углубленного изучения материала дисциплины задания рекомендуется выполнять параллельно с изучением тем и разделов дисциплины. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование лекций; выполнение контрольных работ; работу со справочной и методической литературой; защиту выполненных работ др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к практическим занятиям; изучения учебной и научной литературы; изучения нормативно - законодательных документов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к тестированию.

Практическое занятие – это форма учебного занятия, имитирующего реальные условия решения конкретных практических задач с использованием теоретических концепций дисциплины, ориентированного на формирование навыков самостоятельной работы обучающихся, приобретения и развития у них умений и навыков практической деятельности. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных - законодательных документов и т. д. Практические занятия предполагают: выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом; выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме; получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на занятиях; проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

3. Методические указания по выполнению расчетно – графической работы

Расчетно – графическая работа под руководством преподавателя, ориентированная на формирование и развитие у обучающихся навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом действующих в кадастре нормативных документов. Теоретическая часть РГР выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме РГР рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы.

Целью РГР по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» является закрепление и углубление навыков практической деятельности, самостоятельного поиска решений.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс ФКиС	11 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором	Проведение лекционных занятий в виде презентаций
	Лаборатория ФКиС № 22	2 персональных ЭВМ; 1 экран с проектором	Защита РГР в виде презентаций

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия *(при наличии)*.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 228 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Основы кадастра недвижимости

Направление подготовки	21.03.02 "Землеустройство и кадастры"
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	4	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»</i>

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2 Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот	ПК-2.1 Знает порядок осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости ПК-2.2 Умеет применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета оценки недвижимого имущества ПК-2.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми доку-	Уметь: правильно устанавливать особенности осуществления кадастрового учета различных объектов недвижимости и работать с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности Владеть: навыками анализа особенностей образования земельных участков при формировании объекта кадастрового

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ментами в сфере кадастровой деятельности на уровне федерации, региона и муниципалитета, а также оценки объектов недвижимости	учета и навыками применения знаний при осуществлении кадастрового учета объектов недвижимости

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 История развития кадастра и современное состояние кадастрового учета РФ	ПК-2	Выполнение тестового задания. Портал ДО	Количество верных ответов при выполнении тестового задания с формированием знаний и умений работы с нормативной литературой
Раздел 2 Городское расселение и пути его развития	ПК-2	Выполнение тестового задания и упражнения. Портал ДО	Количество верных ответов при выполнении тестового задания с формированием знаний и умений работы с нормативной литературой. Правильное выполнение упражнения.
Раздел 3 Кадастровые работы на застроенных территориях	ПК-2	РГР	Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций, знаний, умений и навыков
		Выполнение тестового задания и упражнения. Портал ДО	Количество верных ответов при выполнении тестового задания с формированием знаний и умений работы с нормативной литературой. Правильное выполнение упражнения.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--	----------------------------------	------------------	------------------	---------------------

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет</i>				
	РГР	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите. 25 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите. 20 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, при ответах на дополнительные вопросы
	Тестирование	В течение семестра	20 баллов	20 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 15 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 10 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 5 баллов - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
	Выполнение		10 баллов	10 баллов упражнение вы-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	упражнений по разделам курса			полнено правильно. 0 баллов – упражнение не выполнено
ИТОГО:		-	60 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Расчетно - графическая работа по разделу «Кадастровые работы на застроенных территориях»

Состав и содержание РГР

Целью РГР по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» является закрепление и углубление навыков практической деятельности, самостоятельного поиска решений.

РГР выполняется на тему «Формирование кадастрового плана квартала №... на примере г Комсомольска - на - Амуре.» и состоит из расчетно-пояснительной записки с необходимыми рисунками, схемами, и таблицами объемом около 20 страниц машинописного текста и рабочих чертежей на одном листе бумаги формата А3 – А 4.

Содержание расчетно-пояснительной записки

Номер раздела	Содержание разделов расчетно-пояснительной записки
1	Введение: цели и задачи проекта
2	Общие сведения. Характеристика объекта кадастровых работ: местоположение, благоустройство
3	Состав земель в кадастровом квартале
4	Кадастровые работы в отношении З.У.
6	Заключение
7	Список использованных источников
7	Приложение: Кадастровый план территории;

Содержание рабочих чертежей

№ п/п	
1	Кадастровый (базисный) план городского квартала: Расчетно-графические материалы должны иметь условную сетку координат; условные обозначения, экспликацию, примечание.

В качестве исходного картографического материала используются картографические материалы из публичной кадастровой карта, структурированные на кадастровые кварталы.
ПРИМЕЧАНИЕ!!! Требования и рекомендации по выполнению и оформлению РГР. размещены на портале ДО. В курсе "Основы кадастра недвижимости"

