


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики
и управления


Гудим А.С.
(подпись, ФИО)

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Статистика денежного обращения»

Направление подготовки	38.03.01 "Экономика"
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

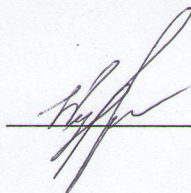
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	8	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учёт»

Комсомольск-на-Амуре
2020

Разработчик рабочей программы:

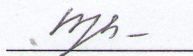
Доцент каф. ЭФБУ, кандидат экономических наук



Кудрякова Н.В

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»



Яковлева Т.А.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Статистика денежного обращения» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации 12.11.2015 №1327, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Финансово-экономическая аналитика» по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Практическая подготовка осуществляется на основе:

«Протокол круглого стола с работодателями» (№ 1 17.04.2020).

ТД-35 Н4(ПК-7) Владеет навыками формирования инвестиционного портфеля организации, НЗ-38 З5(ПК-7) Знает виды инвестиционных портфелей организации, НУ-37 У4(ПК-7) Умеет проводить отбор инвестиционных инструментов.

Задачи дисциплины	формирование у обучающихся профессиональных компетенций, твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях
Основные разделы / темы дисциплины	Раздел 1 Деньги, денежное обращение. Кредит. Раздел 2 Статистические показатели денежного обращения.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Статистика денежного обращения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессиональные			
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический	основные понятия, категории и инструменты статистики денежного обращения и механизмы их использования для обработки экономических данных в соответствии с задачей статистического анализа; методологические основы	обрабатывать инструментальными средствами статистики денежного обращения экономические данные и их анализировать	навыками применения статистического инструментария для обработки экономических показателей в соответствии с поставленной задачей

отчет	статистики денежного обращения		
-------	--------------------------------	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика денежного обращения» изучается на 4 курсе, 8 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Бюджетная система Российской Федерации», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Методы оптимальных решений», «Страхование».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Статистика денежного обращения», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика».

Дисциплина «Статистика денежного обращения» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Статистика денежного обращения» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	130
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Деньги, денежное обращение. Кредит.				
Тема 1. Деньги. Виды денег Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, определяющие современное представление о деньгах	1	1	-	26
Тема 2. Денежное обращение. Денежная система. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Понятие денежной систе-	1	2*	-	28

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
мы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения.				
Тема 3. Кредит. Формы и виды кредита. Кредитная система. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования.	1	1	-	26
Раздел 2 Статистические показатели денежного обращения.				
Тема 4. Статистические показатели денежного обращения. Задачи и система абсолютных и относительных показателей денежного обращения. Денежный оборот, денежный мультипликатор, уровень монетаризации экономики. Уравнение обмена. Номинальная и реальная денежная масса. Покупательная способность денег, индекс покупательной способности рубля. Скорость обращения денег, продолжительность одного оборота	1	2*	-	30
Расчетно-графическая работа				20
ИТОГО по дисциплине	4	6		130

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	60
Подготовка к занятиям семинарского типа	50
Подготовка и оформление расчетно-графической работы (РГР)	20
Итого	130

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/489467> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 584 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1663727> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Статистика. В 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/494855> (дата обращения: 14.02.2022).

4. Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учеб. - метод. пособие / Е. П. Федорова. – Саратов : Вузовское образование, 2021. – 176 с // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107930.html> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 434 с. – (Высшее образование). // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/488720> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 523 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/488522> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая статистика. Практикум : учеб. пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громько, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. Ю. Н. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 176 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228783> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2020 г.

4 Консультант Плюс, договор № 45 от 17 мая 2017, лицензия свободная, бес-срочное использование.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Экономическое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru.> - Загл. с экрана.

8.3 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx&amp;amp;amp;quot
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Отсутствуют

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**по дисциплине****«Статистика денежного обращения»**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	8	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессиональные			
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	основные понятия, категории и инструменты статистики денежного обращения и механизмы их использования для обработки экономических данных в соответствии с задачей статистического анализа; методологические основы статистики денежного обращения	обрабатывать инструментальными средствами статистики денежного обращения экономические данные и их анализировать	навыками применения статистического инструментария для обработки экономических показателей в соответствии с поставленной задачей

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1 Деньги, денежное обращение. Кредит	ПК-7	Тест к разделу 1	Формулирует выводы, обосновывает точку зрения по результатам изучения основных положений концепции денежного обращения и денежного оборота, форм безналичных денежных расчетов, знает законы денежного обращения
		Практическое задание к разделу 1	Составляет прогноз денежных потоков на основе типовых методик, решает задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования
		РГР	Прогнозирует и анализирует денежные потоки организации
2 Статистика денежного обращения	ПК-7	Тест к разделу 2	Оценивает абсолютными и относительными показателями денежного обращения; понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита
		Практическое задание к разделу 2	Выявляет привлекательные и убыточные финансовые инструменты
		РГР	Умеет рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм.

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>_____ <u>8</u> _____ семестр</p> <p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i></p>				
1	Тест по разделу № 1,2	2-я, 8-ая неделя	20 баллов (по 10 баллов за тест)	91-100% правильных ответов – 10 баллов; 71-90% % правильных ответов – 8 балла; 51-70% правильных ответов – 6 баллов; 31-50% правильных ответов – 4 балла; 1-30% правильных ответов – 2 балла.
2	Практическое задание по разделам № 1,2	3-я, 7-ая неделя	20 баллов (по 10 баллов за задание)	10 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные знания в рамках освоенного учебного материала; 8 баллов - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках освоенного учебного материала; 6 баллов - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках освоенного учебного материала; 4 балла - при выполнении практического задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний; 0 баллов – задание не выполнено
3	РГР	16-я- неделя	20 баллов	20 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите; 15 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите; 8 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владе-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				ние навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей; 0 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.
	Текущий контроль:	-	60 баллов	-
	ИТОГО:	-	60 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:				
0 – 64 % - от максимально возможной суммы баллов (0-48 баллов) – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);				
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов (49-55 баллов) – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);				
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов (56-63 балла) – «хорошо» (средний уровень);				
85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов (64-80 баллов) – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

Типовые задания для текущего контроля

Практические задания

- 1) Дайте определение финансов организации, финансовых ресурсов. Перечислите источники финансовых ресурсов организации.
- 2) Охарактеризуйте оборотные и основные средства организации. Назовите способы амортизации основных средств.
- 3) Перечислите виды затрат организации. Графически проиллюстрируйте формирование финансового результата организации.
- 4) Дайте определение страхования. Перечислите основные отрасли страхования, отметьте, какие из них могут использоваться при транспортной деятельности.
- 5) Дайте определение денег. Опишите закон денежного обращения.
- 6) Сумма размещаемых средств 27000 р. в год, процентная ставка 13 % годовых, определите наращенную сумму и текущую стоимость для средств, размещенных с помощью финансовой ренты, результат представьте в табличном виде (2 таблицы), сделайте выводы:

Вид процентной ставки	Срок начисления	
	3 года	5 лет

Рента пренумерандо, взносы 2 раза за период, начисление 1 раз.		
Рента постнумерандо, взносы 2 раза за период, начисление 1 раз.		
Рента пренумерандо, начисление процентов 2 раза за период, взносы 1 раз.		
Рента постнумерандо, взносы 2 раза за период, взносы 1 раз.		

Тесты

1. Совокупность наличных и безналичных денег, обеспечивающих обращение товаров и услуг, называется:
 - а) денежная масса;
 - б) денежное обращение;
 - в) денежная система.
2. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги:
 - а) M0;
 - б) M1;
 - в) M2.
3. Законодательством установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков.
 - а) масштаб цен;
 - б) эмиссионная система;
 - в) денежное регулирование.
4. Движение денег в процессе выполнения ими функции средства обращения и платежа называется:
 - а) денежная масса;
 - б) денежное обращение;
 - в) денежная система.
5. Кредит - это:
 - а) временно свободные материальные и денежные средства;
 - б) ссуда в денежной или товарной форме на условиях срочности, возвратности, платности;
 - в) цена ссуженной во временное пользование стоимости.
6. Кредит, используемый при продаже товаров населению.
 - а) потребительский;
 - б) государственный;
 - в) коммерческий.
7. Принцип кредитования, отражающий необходимость защиты имущественных интересов кредитора.
 - а) платность;
 - б) обеспеченность;
 - в) срочность.
8. Заемщик - это:
 - а) сторона кредитных отношений, получающая кредит;
 - б) сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду;
 - в) юридическое или физическое лицо, испытывающее недостаток в финансовых ресурсах.
9. Кредит, предоставленный в товарной форме хозяйствующими организациями друг другу в качестве отсрочки платежа за продукцию:
 - а) потребительский;
 - б) государственный;
 - в) коммерческий.
10. Элементами кредитной сделки являются:

- а) посредник;
- б) кредитор;
- в) покупатель.

11. Страховщик - это:

а) лицо, указанное в договоре страхования, в пользу которого заключено страхование, в имущественном страховании по условиям страхования является получателем суммы страхового возмещения;

б) юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности, принимающее на себя по договору страхования за определенное вознаграждение обязанность возместить своему клиенту убытки, возникающие в результате наступления страховых случаев;

в) физическое или юридическое лицо, являющееся стороной в договоре страхования, которое уплачивает страховую премию и имеет право по закону или в силу договора получить при наступлении страхового случая возмещение в пределах застрахованной ответственности или страховой суммы, оговоренной в договоре страхования.

12. Страховая сумма - это:

а) сумма, выплачиваемая страховщиком страхователю в возмещение убытков, вызванных наступлением страхового случая, предусмотренного договором страхования;

б) сумма, объявленная страхователем при заключении договора страхования, на которую страхователь страхует свой интерес;

в) плата за страхование.

13. Источником формирования страхового фонда страховщика является:

а) государственный бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ;

б) прибыль товаропроизводителей;

в) взносы страхователей, физических и юридических лиц.

14. Лицо, в чью пользу заключен договор обязательного медицинского страхования, - это:

а) застрахованное лицо;

б) выгодоприобретатель;

в) страхователь.

15. Страховое событие - это:

а) предполагаемое вероятное событие или совокупность событий, на случай наступления которых проводится страхование.

б) событие, указанное в договоре страхования, по поводу наступления которого заключен договор.

в) свершившееся событие, предусмотренное законом или договором страхования, при наступлении которого и соблюдении условий договора страховщик обязан сделать страховую выплату.

Задание по выполнению расчётно-графической работы

1) Определите свой вариант следующим образом – цена ед. продукции равная **190 р.** плюс последние две цифры зачетки (например, последние цифры зачетки – 11, тогда цена будет равна 201 р.).

Смоделируйте денежные потоки предприятия.

Под денежными потоками можно понимать роспись движения денежных средств на предприятии, в ходе осуществления им своей деятельности. При моделировании денежных потоков под оттоком денежных средств понимают те денежные средства, которые «уходят» с предприятия – затраты на оплату труда, затраты на материалы, электроэнергию и т.д., под притоком денежных средств понимают, те денежные средства,

которые «приходят» на предприятие – выручка, взятые кредиты, полученные дивиденды по акциям других компаний и т.д. Чистый денежный поток представляет собой разницу между притоком и оттоком и отражает средства, которые «остаются» на предприятии – чистая прибыль, амортизация и т.д.

Денежные потоки моделировать на срок 4 года с поквартальным разбиением. Данные по выпуску продукции приведены в таблице 8. В таблице 9 указаны составляющие себестоимости выпускаемой продукции.

Прочие издержки по всем вариантам равны **8 000** р. в квартал, амортизационные отчисления **500 000** р. в квартал по всем вариантам.

Капитальные затраты примите равными **12 000 000** р.

При определении социального страхового взноса примите ставку, условно **30,2** %. Для упрощения расчетов налоговые платежи приведены в рассчитанном виде в таблице 10.

Ставка налога на прибыль так же примите условно **20** %. Составьте таблицу денежных потоков согласно приложению Б.

Исходные данные для практической части контрольной работы

Таблица 8 – Исходные данные по реализации продукции

Строки	1 год				2 год				3 год				4 год			
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Объем реализации продукции	87000	87500	87600	88900	90000	90100	90000	90000	91000	91500	92000	91000	92000	92000	92100	92500

Штук

Таблица 9 – Составляющие себестоимости производства продукции

Строки	1 год				2 год				3 год				4 год			
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Затраты на сырье, материалы и т.д.	8352000	8400000	8409600	8534400	8640000	8649600	8640000	8640000	8736000	8784000	8832000	8736000	8832000	8832000	8841600	8880000
Затраты на топливо и энергию	1219000	1226000	1227400	1245600	1261000	1262400	1261000	1261000	1275000	1282000	1289000	1275000	1289000	1289000	1290400	1296000

Рублей

Строки	1 год				2 год				3 год				4 год			
	I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал	I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал	I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал	I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал
ФОТ	2610500	2625500	2628500	2667500	2700500	2703500	2700500	2700500	2730500	2745500	2760500	2730500	2760500	2760500	2763500	2775500

Таблица 10 – Объемы налоговых и иных обязательных платежей

Строки	1 год				2 год				3 год				4 год			
	I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал	I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал	I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал	I квар- тал	II квар- тал	III квар- тал	IV квар- тал
Налоги и иные обязат. платежи из прибыли (кроме налога на прибыль)	1308040	1295500	1285992	1282388	1277600	1267892	1257200	1247000	1241720	1233580	1225440	1209920	1204240	1193440	1183132	1174300

Рублей

Пример оформления таблицы денежных потоков

Таблица 11 – Таблица денежных потоков.

Период	
№	Статьи доходов и расходов
1	Объем реализации продукции , шт.
2	Стоимость единицы продукции , р.
3	Общая выручка от реализации продукции
4	Капитальные затраты
5	Себестоимость
5.1	Затраты на сырье, материалы, полуфабрикаты и др.
5.2	Затраты на топливо и энергию на технологические цели
5.3	Затраты на оплату труда
5.4	Социальный страховой взнос
5.5	Прочие затраты
5.6	Амортизация
6	Валовая прибыль
7	Отчисления из прибыли
8	Прибыль к налогообложению
9	Налог на прибыль
10	Чистая прибыль
13	Приток денежных средств
14	Отток денежных средств
15	Чистый денежный поток
16	Чистый дисконтированный денежный поток

