


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет энергетики и управления  
 Гудим А.С.  
05 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные технологии в экономике и организации производ-  
ства продукции и услуг»

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Финансово-экономическая аналитика»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:  
кандидат экономических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ Кириченко Л.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

  
\_\_\_\_\_ Яковлева Т.А.

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии в экономике и организации производства продукции и услуг» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Корпоративная экономика» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– углубление теоретических и практических знаний в области экономических процессов функционирования рыночного механизма, особенностей экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общих закономерностей экономики на микроуровне;</li><li>– изучение концепции экономической эффективности в широком смысле на основе моделей общего равновесия;</li><li>– систематизация решений и навыков выбора приоритетных подходов, технологий, методов, освоенных в рамках курса для реализации отдельных прикладных задач.</li></ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Современная экономика, характерные черты ее развития</li><li>2. Бережливое производство</li><li>3. Инновационная деятельность предприятия</li></ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Современные технологии в экономике и организации производства продукции и услуг» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ПК-1 Способен подготавливать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.1 Знает методы определения экономической эффективности внедрения новых инновационных технологий организации труда; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- концептуальные основы инновационной экономики развития предприятия в условиях глобализации,</li><li>- современный хозяйственный механизм развития производства в конкретных условиях ведения бизнеса,</li><li>- новейший инструментарий развития управления, организации и планирования производства,</li></ul>

	<p>стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыкам ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также заключенных договоров; контроля правильности осуществления расчетных операций; разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>	<p>- методы, методику, проблемы оценки эффективности развития экономики и организации производства;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно экономически мыслить, и принимать решения по направлениям инновационного развития управления производством,</li> <li>- пользоваться современным инструментарием развития экономики и организации производства,</li> <li>- интегрировано решать задачи, связанные с совершенствованием управления, организации и планирования производства,</li> <li>- осуществлять оценку эффективности развития предприятия с использованием современных подходов и прикладных программ, - оценить влияние инновационного проекта на показатели эффективности деятельности предприятия;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинга экономики, системы организации и планирования деятельности предприятия;</li> <li>- разработки инновационной стратегии развития, и построения проекта рациональной организации производства;</li> <li>- оценки эффективности инновационной направленности развития производства продукции, технологии и ресурсного обеспечения предприятия;</li> </ul>
--	---	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в экономике и организации производства продукции и услуг» изучается на 1 курсе 2 семестре очное и 2 курсе 3 семестре очно-заочное.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обяза-

тельной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.04.01 Экономика / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Современные технологии в экономике и организации производства продукции и услуг» частично реализуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка реализуется на основе Профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

#### **4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

##### **4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения**

Дисциплина «Современные технологии в экономике и организации производства продукции и услуг» изучается на 1 курсе, 2 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 33 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена, самостоятельная работа обучающихся 76 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром ат-тест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
<b>Раздел I Современная экономика, характерные черты ее развития</b>						
1 Концептуальные основы новой идеологии развития экономики и организации производства в условиях глобализации.	1	1	-			6
2 Результативные показатели развития экономики и органи-	1	1	-			8

зации предприятия						
<b>Раздел II Бережливое производство</b>						
3 Теоретические основы бережливого проектирования	1	1	-			8
4 Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	2	2	-			8
5 Практические аспекты бережливого проектирования	2	2	-			8
<b>Раздел III Инновационная деятельность предприятия</b>						
6 Экономика инноваций/ Введение в инновационное развитие	1	1	-			6
7 Стратегии инновационного развития	2	2	-			8
8 Креативные техники создания инновационных продуктов	2	2	-			8
9 Жизненный цикл корпораций и управление изменениями	2	2	-			8
10 Инвестиционное проектирование	2	2	-			8
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>76</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Отсутствует.

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Дисциплина «Современные технологии в экономике и организации производства продукции и услуг» изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 17 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена, самостоятельная работа обучающихся 119 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			Пром	

	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	ИКР	ат-тест.	СРС
<b>Раздел I Современная экономика, характерные черты ее развития</b>						
1 Концептуальные основы новой идеологии развития экономики и организации производства в условиях глобализации.	1	-	-			10
2 Результативные показатели развития экономики и организации предприятия	1	-	-			10
<b>Раздел II Бережливое производство</b>						
3 Теоретические основы бережливого проектирования	1	-	-			10
4 Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	1	-	-			11
5 Практические аспекты бережливого проектирования	1	2	-			11
<b>Раздел III Инновационная деятельность предприятия</b>						
6 Экономика инноваций/ Введение в инновационное развитие	1	-	-			10
7 Стратегии инновационного развития	1	2	-			12
8 Креативные техники создания инновационных продуктов	1	-	-			12
9 Жизненный цикл корпораций и управление изменениями	1	-	-			11
10 Инвестиционное проектирование	1	2	-			12
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>119</b>

### **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.04.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Современные технологии в экономике и организации производства продукции и услуг» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения. - [Электронный ресурс]. – Сост. Л.П.Кириченко. – 2022. - В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.04.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) 38.00.00 Экономика и управление: Экономика и управление <https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
1. Ведомости [Электронный ресурс]: -	<a href="http://www.vedomosti.ru/">http://www.vedomosti.ru/</a>



Финансовые результаты деятельности российских компаний ? Электронное периодическое издание ?Ведомости?. ?	
2. Портал бизнес-планов, руководств и франшиз	<a href="http://www.openbusiness.ru/bplan/main-bplan.htm">http://www.openbusiness.ru/bplan/main-bplan.htm</a> -
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
4. Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>

## 7 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 7.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в

аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты / условия использования</b>
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx</a> "
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 38.03.01 Экономика / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- 1 Основные средства предприятия.
- 2 Оборотные средства предприятия.
- 3 Персонал предприятия и оплата труда.
- 4 Финансовые результаты деятельности предприятия.
- 5 Себестоимость продукции, работ, услуг

### **Практические занятия**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.