

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР и ОВ  
Т.Е. Наливайко

*06* \_\_\_\_\_ 2020 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) **«Основы предпринимательской деятельности»**

по специальности среднего профессионального образования

**27.02.01 – «Метрология» (базовая подготовка)**

на базе *основного общего образования*

Форма обучения

*очная*

---

Комсомольск-на-Амуре, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.01 – «Метрология», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 445

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 « 22 » июня 2021 г.


Заведующий кафедрой  
«Общепрофессиональные  
и специальные дисциплины»

  
\_\_\_\_\_  
« 21 » июня 2021 г.

Автор рабочей программы:

  
\_\_\_\_\_  
« 21 » июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор колледжа

  
\_\_\_\_\_  
« 22 » 06 2021 г.

Рецензент  
начальник отдела АСУТП  
ООО «Амурсталь»

  
\_\_\_\_\_  
« 21 » 06 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной образовательной программы по специальности СПО 27.02.01 – «Метрология».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности» является частью «Профессионального цикла», общепрофессиональной обязательной дисциплиной.

## 1.3 Цель и задача дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Цели** – Формирование компетенций (знаний, умений) в области управления организацией.

### **Задачи курса:**

- сформировать необходимую теоретическую базу по дисциплине;
- дать целостное представление об элементах организации и процессе управления, функциях управления, руководстве и обеспечении деятельности организации;
- научить студентов использовать современные технологии предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности.

### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. Использовать современные технологии предпринимательской деятельности;
2. Организовывать работу подчиненных;
3. Мотивировать исполнителей за повышение качества труда;
4. Обеспечивать условия для профессионально – личностного совершенствования исполнителей;

### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

1. Функции, виды и психологию предпринимательской деятельности;
2. Основы организации работы коллектива исполнителей;
3. Принципы делового общения в коллективе;
4. Информационные технологии в сфере управления производством;
5. Особенности предпринимательской деятельности, в области профессиональной деятельности.

### ***овладеть:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ПК 4.1. Осуществлять оперативное планирование работ.

ПК 4.2. Организовать деятельность коллектива исполнителей на данном участке.

1.4 Дисциплина **ОП.01 «Инженерная графика»** частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения практических заданий.

1.5 Дисциплина **ОП.01 «Инженерная графика»** в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности, умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения.

### **1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; число часов самостоятельной работы обучающегося 19, консультации 3 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
Лекционные занятия	22
практические занятия	22
в том числе: форме практической подготовки	22

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	19
подготовка к практическим занятиям	9
Выполнение домашних заданий	10
<b>Консультации</b>	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	8 семестр

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	В форме практ. подгот	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Методологические основы предпринимательской деятельности</b>		<b>13</b>		
Тема 1.1. Методологические основы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция №1 Методологические основы предпринимательской деятельности: понятие основ предпринимательской деятельности, элементы организации и процесса управления; цели, функции, принципы и методы управления.	4		2
	Практическое задание № 1 Тест по теме «Методологические основы предпринимательской деятельности»	4	4	2
	Практическое занятие № 2 «Цели и принципы в управлении»	2	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к практическим занятиям, к деловым играм, к тестам, реферата	3		2,3
<b>Раздел 2 Группа как объект управления и основа организации</b>		<b>16</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция №2 Формирование группового поведения в организации: понятие групп и их виды; стадии развития групп, характеристики групп, распределение ролей в группе.	4		2
	Практическое занятие № 3 (деловая игра)	4	4	3
Тема 2.1. Групповая динамика в организации	Лекция №3 Группа и команда. Модели управления в группе. Условия и факторы эффективности групповой работы.	2		2
Тема 2.2. Эффективность работы в группе	Практическое занятие № 4 (деловая игра)	2	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к практическим занятиям, к деловым играм, к тестам, реферата	4		2,3
<b>Раздел 3. Мотивация - основа результативности организации</b>		<b>12</b>		
Тема 3.1. Понятие мотивации	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция №4 Понятие мотивации, потребно-	2		2

	стей, мотивационного процесса, вознаграждения, стимула. Эволюция теорий мотивации.			
Тема 3.2. Стимулирования труда персонала	Лекция №5 Понятие мотивации труда и стимулирования труда	2		2
	Практическое занятие № 5 (деловая игра «Мотивация персонала»)	2	2	2,3
	Практическое занятие № 6 (деловая игра)	2	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к практическим занятиям, к деловым играм, к тестам, реферата	4		2,3
<b>Раздел 4. Организационные коммуникации в предпринимательской деятельности</b>		<b>12</b>		
Тема 4.1. Коммуникации в организации	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция № 6. Сущность и виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы и виды коммуникационного процесса. Коммуникационные сети и стили коммуникации в организации.	2		2
	Практическое занятие № 7 (деловая игра)	2	2	2
Тема 4.2. Управление коммуникациями	Лекция №7 Деловое общение как процесс взаимодействия людей в организации	2		2
	Практическое занятие № 8 (деловая игра)	2	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к практическим занятиям, к деловым играм, к тестам, реферата	4		2,3
<b>Раздел 5. Конфликты и управление конфликтной ситуацией</b>		<b>10</b>		
Тема 5.1. Понятие конфликта	<b>Содержание учебного материала</b> Лекция №8 Конфликт, конфликтная ситуация, субъект и объект конфликты. Причины и признаки конфликта. Функции конфликта.	2		2
Тема 5.2. Управление конфликтами	Лекция №9 Методы воздействия на поведение личности. Структурные методы по устранению организационных конфликтов. Межличностные методы и стили поведения в конфликте	2		2
	Практические занятия № 9 (деловая игра)	2	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к практическим занятиям, к деловым играм, к тестам, реферата	4		2,3
<b>Консультации</b>		<b>3</b>		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	<b>22</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики и основ предпринимательской деятельности.

**Оборудование кабинета экономики и основ предпринимательской деятельности:**

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, плакаты, раздаточный материал, учебно-методические разработки по экономике организации).

**Технические средства обучения кабинета экономики и основ предпринимательской деятельности:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основные источники***

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Казимагомедов, А. А. Основы банковского аудита : учебник / А.А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 183 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015229-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020431> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### ***Дополнительные источники***

1 Разин, А. В. Основы этики : учебник / А.В. Разин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0261-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062390> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Чудновский, А. Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства : учеб. пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. — М. :



ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0786-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960105> (дата обращения: 12.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы:**

1 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знать:</b>	
Функции, виды и психологию предпринимательской деятельности	Оценка тестирования
Основы организации работы коллектива исполнителей	Оценка выполнения письменного задания
Принципы делового общения в коллективе	Оценка опроса в устной и письменной форме
Информационные технологии в сфере управления производством	Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач
Особенности предпринимательской деятельности, в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка принятия участия в деловой игре
<b>уметь:</b>	
Использовать современные технологии предпринимательской деятельности	Оценка выстраивания коммуникационных отношений в коллективе
Организовывать работу подчиненных; Мотивировать исполнителей на повышение качества труда;	Оценка обсуждения ситуации, участие в дискуссии
Обеспечивать условия для профессионально – личностного совершенствования исполнителей	Оценка достижения результата выполнения заданий

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

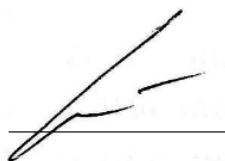
Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	При выполнении практических работ обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.	Текущий контроль в форме опроса

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.	Текущий контроль в форме опроса
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использовать технологию проблемного обучения, создавать документацию, оценивая риски и принимать решения в конкретных ситуациях	Текущий контроль в форме опроса
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.	Текущий контроль в форме опроса
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Применять на уроках обучение в сотрудничестве	Текущий контроль в форме опроса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.	Текущий контроль в форме опроса
ПК 4.1. Осуществлять оперативное планирование работ.	Уметь оперативно планировать работы	Практические задания, домашние задания, тестирование
ПК 4.2. Организовать деятельность коллектива исполнителей на данном участке.	Организаторская способность, слаженность работ в коллективе	Практические задания, домашние задания, тестирование

## Лист изменений и дополнений

в рабочей программе учебной дисциплины по направлению  
**15.02.07- «Автоматизация технологических процессов и производств  
(по отраслям)»**  
на 2021-2022 учебный год внесены изменения и дополнения

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>
1. Титульный лист, изменено Факультет довузовской подготовки на Колледж <i>Основание:</i> Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».
2. Добавлено в п. 1. Паспорт программы учебной дисциплины, стр. 5 добавлены пункты 1.4 и 1.5. <i>Основание:</i> Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 "О изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464".



/ Н.Н. Любушкина

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10 « 22 » июня 2021 г.

Зав. каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»



/ Н.С. Ломакина