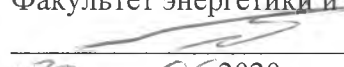


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет энергетики и управления  
 Гудим А.С.  
«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Кандидат экономических наук

Т.А. Яковлева Яковлева Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский  
учет»

Т.А. Яковлева Яковлева Т.А.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Финансово-экономическая аналитика» по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Иной источник: «Протокол круглого стола с работодателями» (№ 1 17.04.2020).

ТД-32 Н1(ПК-7) Владеет навыками оценки влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические результаты деятельности организации, НЗ-35 32(ПК-7) Знает проблемы современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и перспективы их решения, НУ-35 У2(ПК-7) Умеет оценивать состояние международных валютно-кредитных отношений с точки зрения интересов организации.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о международных источниках финансовых ресурсов;</li> <li>– развитие умения определять степень выгоды привлечения организацией международных финансовых ресурсов;</li> <li>– формирование навыков оценки влияния международных факторов на финансово-экономические результаты деятельности организации.</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.</li> <li>2. Международное движение капитала.</li> <li>3. Мировая валютная системы.</li> <li>4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений.</li> </ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
<b>Профессиональные</b>			
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает на основе отечественных и зарубежных источников информации международные источники финансовых ресурсов	Умеет собрать необходимые данные о показателях международных валютно-кредитных рынков, проанализировать их и подготовить информационный обзор	Владеет методикой оценки доходности валютно-кредитных операций

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» изучается на 3 курсе, 5 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Бюджетная система Российской Федерации».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Страхование», «Анализ инвестиционного портфеля», «Долгосрочная финансовая политика», «Финансовая стратегия организации», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика».

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 з.е., 180 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего академических часов</b>
Общая трудоемкость дисциплины	180
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	14
<b>В том числе:</b>	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8

в том числе в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа,</b> включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	157
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	9

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел I Финансовые ресурсы мирового хозяйства</b>				
1 Понятие и виды финансовых ресурсов мира	1	-	-	13
2 Золотовалютные резервы	1	1	-	13
3 Кризис внешней задолженности	-	1	-	13
<b>Раздел II Международное движение капитала</b>				
4 Формы международного движения капитала	-	-	-	13
5 Регулирование миграции капитала	-	1	-	13
6 Международный кредит и его классификация	-	1	-	13
<b>Раздел III Мировая валютная системы</b>				
7 Эволюция мировой валютной системы	1	-	-	13
8 Валютный курс и факторы, на него влияющие	1	-	-	13
9 Сделки с иностранной валютой. Форвардные валютные контракты: свопы, фьючерсы	-	2*	-	14
<b>Раздел IV Регулирование международных валютно-кредитных отношений</b>				
10 Валютная политика	1	1	-	13
11 Валютный контроль и валютные ограничения	1	1	-	13
12 Международные кредитные организации	-	-	-	13
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>157</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

## 6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	42
Подготовка к занятиям семинарского типа	72
Подготовка и оформление контрольной работы	45
Итого	157

## 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

1 Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина ; под общ. ред. Н. П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032216> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 534 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/488867> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

3 Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 205 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/491811> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 8.2 Дополнительная литература

1 Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник / Е. В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 190 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013014> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2 Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 215 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816675> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы обучающимся рекомендуется использовать следующие учебно-методические материалы:

1 Методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика всех форм обучения / Сост. Яковлева Т.А. – [Электронный ресурс]. – В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

### 8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Официальный сайт Группы Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://web.worldbank.org> .свободный

2 Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org> .свободный.

3 Официальный сайт Парижского клуба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.clubdeparis.org> .свободный

4 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .свободный.

### 8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx</a> "
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017
Zoom	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

## **9 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**



Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

## 10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

## 10.2 Технические и электронные средства обучения

Отсутствуют

## 11 Иные сведения

### Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине

#### «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
<b>Профессиональные</b>			
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает на основе отечественных и зарубежных источников информации международные источники финансовых ресурсов	Умеет собрать необходимые данные о показателях международных валютно-кредитных рынков, проанализировать их и подготовить информационный обзор	Владеет методикой оценки доходности валютно-кредитных операций

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел I Финансовые ресурсы мирового хозяйства	ПК-2	Вопросы теста по разделу 1	Знает международные источники финансовых ресурсов и механизм их привлечения
		Сообщение по одной из тем	Демонстрирует умение осуществлять анализ международных финансовых показателей и интерпретировать результаты анализа
		Задания контрольной работы	Рассчитывает напряженность внешнего долга
Раздел II Международное движение капитала	ПК-2	Вопросы теста по разделу 2	Различает формы и понимает механизм международного движения капитала
		Задания контрольной работы	Определяет степень выгоды привлечения организацией международных финансовых ресурсов
Раздел III Мировая валютная системы	ПК-2	Вопросы теста по разделу 3	Знает методику расчета валютного курса и его влияние
		Задания контрольной работы	Определяет результаты валютных операций в зависимости от влияния различных факторов
		Практическое задание (практическая подготовка)	

Раздел IV Регулирование международных валютно-кредитных отношений	ПК-2	Вопросы теста по разделу 4	Различает национальные и международные инструменты валютного регулирования и контроля
		Сообщение по одной из тем	Демонстрирует умение осуществлять анализ международных финансовых показателей и интерпретировать результаты анализа

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>5 семестр</b> <b>Промежуточная аттестация в форме «Экзамен»</b>			
Тесты 1, 2, 3, 4	В течение сессии	20 баллов (максимально по 5 баллов за каждый текст)	5 баллов – 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла – 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла – 51-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла – 31-50% правильных ответов – низкий уровень знаний; 1 балл – 0-30% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
Практическое задание (практическая подготовка)	В течение сессии	30 баллов (максимально по 15 баллов за каждый текст)	15 баллов – задание выполнено верно, с методическими пояснениями; 10 баллов – задание выполнено с незначительными неточностями; 5 баллов – задание выполнено с ошибками.
Контрольная работа	В межсессионный период	20 баллов (максимально 5 баллов за каждое задание)	5 баллов - задание выполнено правильно; показаны отличные навыки решения задач в рамках усвоенного учебного материала; 4 балла - задание выполнено с небольшими неточностями; показано хорошие навыки решения задач в рамках усвоенного учебного материала; 3 балла - задание выполнено с существенными неточностями; показано удовлетворительное владение навыками решения задач в рамках усво-

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			енного учебного материала. <i>2 балла</i> - при выполнении задания продемонстрирован недостаточный уровень владения навыками решения задач в рамках усвоенного учебного материала.
Текущий контроль	-	70 баллов	-
Экзамен	Вопросы 1,2	10 баллов (максимально 5 баллов за каждый вопрос)	<i>5 баллов</i> – правильное использование понятий и категорий, ответ развернутый, уверенный (не зачитывается дословно с листа), содержит чёткие формулировки, подтверждается графиками, цифрами, конкретными примерами; демонстрирует знание лекций, учебника и дополнительной литературы; <i>4 балла</i> - правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях; понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных графиков и формул; <i>3 балла</i> – краткий ответ в рамках лекционного курса, формулировки недостаточно чёткие, в графических изображениях и формулах допускаются неточности.
	Задача	10 баллов	<i>10 баллов</i> – без ошибок находит правильное и рациональное решение задачи, логично и подробно объясняет её решение. <i>6 баллов</i> – применяет необходимую формулу, объясняет логику решения задачи, но допускает не существенные ошибки (в расчётах, в последовательности действий); <i>4 балла</i> – приводит формулу, даёт формулировку закона, необходимого для решения задачи, но не может применить на практике
ИТОГО:	-	85 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

#### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

##### Комплект заданий для контрольной работы

###### Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Дайте характеристику мирового финансового рынка и его структурных элементов. Подтвердите ответ статистическими данными.

2. Раскройте сущность валютного курса и факторов, влияющих на курс национальной валюты. Проиллюстрируйте ответ статистическими данными из мировой и российской практики.

Выполните задания:

3. Определите изменение (увеличение / уменьшение) прибыли экспортера при снижении курса турецкой лиры на 20 % от первоначального значения. В качестве исходных используйте данные таблиц 5 и 6, соответствующие варианту 1.

4. Определите обменный курс шведской кроны (SEK) и российского рубля (RUB) в соответствии с теорией паритета покупательной способности при условии, что потребительская корзина состоит из трех товаров – А, В и С, цены и объем потребления которых приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Исходные данные для расчетов

Страна	Товары					
	Цена товара			Количество товара		
	А	В	С	А	В	С
Россия	500 р.	900 р.	10 000 р.	15	20	32
Швеция	170 крон	270 крон	2 000 крон	15	20	32

###### Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Дайте классификацию мирового валютного рынка и раскройте содержание его функций. Проиллюстрируйте ответ статистическими данными.

2. Раскройте содержание методов государственного и межгосударственного регулирования международной трудовой миграции. Приведите примеры из мировой или российской практики.

Выполните задания:

3. Определите изменение (увеличение / уменьшение) прибыли экспортера при повышении курса евро на 10 % от первоначального значения, В качестве исходных используйте данные таблиц 5 и 6, соответствующие варианту 2.

4. Определите сальдо счета текущих операций платежного баланса при условии, что экспорт товаров составил 70 млн. р., импорт услуг – 45 млн. р., текущие трансферты из-за рубежа – 110 млн. р., репатриация прибылей иностранных инвесторов – 90 млн. р.

###### Вариант 3

Ответьте на вопросы:

1. Дайте характеристику современных мировых финансовых центров (МФЦ). Подтвердите ответ статистическими данными об объемах финансовых операций, проводимых в МФЦ.

2. Раскройте содержание форм валютной политики. Приведите примеры реализации валютной политики из мировой или российской практики.



Выполните задания:

3. Определите изменение (увеличение / уменьшение) прибыли экспортера при повышении курса норвежской кроны на 5 % от первоначального значения. В качестве исходных используйте данные таблиц 5 и 6, соответствующие варианту 3.

4. Рассчитайте реальный обменный курс доллара США, выраженный в рублях, исходя из теории паритета покупательной способности при условии, что телефон продается в США за 400 долларов, а в России – за 10000 р.

Таблица 5 – Цены и издержки производства автомобилей

Вариант	Страна	Марка автомобиля	Издержки производства автомобиля	Цена автомобиля, руб.
1	Турция	Tofas	17 000 TRY	450 000
2	Франция	Citroen	8 000 EUR	500 000
3	Норвегия	Volkswagen	75 000 NOK	500 000

Таблица 6 – Официальные курсы валют ЦБ РФ на 10.07.2021

Наименование валют	Коды валют по СВИФТ	Масштаб	
Турецкая лира	TRY/RUB	1	17.1161
Евро	EUR/RUB	1	40.2435
Норвежская крона	NOK/RUB	10	51.8588

## Тесты

### Тест 1 по разделу «Финансовые ресурсы мирового хозяйства»

- Финансовые ресурсы мира представляют собой...
  - совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и международных финансовых центров мира;
  - совокупность финансовых ресурсов всех стран мира;
  - совокупность финансовых ресурсов всех субъектов мира;
  - совокупность финансовых ресурсов всех банков мира.
- Под мировым валютным рынком понимается ...
  - рынок, на котором производится продажа валюты, золота и других валютных ценностей;
  - рынок, предметом торговли которого являются ссудный капитал, долговые инструменты и производные контракты;
  - рынок, на котором производится торговля ценными бумагами;
  - рынок, на котором производится торговля валютой.
- Основной функцией мирового валютного рынка является ...
  - получение спекулятивной прибыли;
  - фиксирование валютного курса;
  - использование инструментов Центрального банка;
  - обмен одной валюты на другую.
- Мировой кредитный рынок структурно состоит из...
  - денежного рынка и валютного рынка;
  - денежного рынка и рынка капиталов;
  - рынка евровалют и рынка ссудных капиталов;
  - денежного рынка и фондового рынка.
- В мировых финансовых центрах используется...
  - исключительно капитал страны базирования финансового центра;
  - исключительно капитал, привлеченный из других регионов мира;
  - капитал субъектов финансового центра и других регионов мира;

- г) исключительно средства международных финансовых организаций.
- 6. К отрицательным последствиям глобализации финансовых ресурсов мира относится ...
  - а) смягчение нехватки финансовых ресурсов в мире;
  - б) усиление нестабильности национальных финансовых рынков;
  - в) усиление конкуренции на национальных финансовых рынках;
  - г) снижение стоимости финансовых услуг.
- 7. Общепринятый минимум официальных ЗВР должен покрывать ...
  - а) месячный объем импорта товаров и услуг;
  - б) трехмесячный объем импорта товаров и услуг;
  - в) полугодовой объем импорта товаров и услуг;
  - г) годовой объем импорта товаров и услуг.
- 8. Официальные ЗВР в первую очередь предназначены для...
  - а) обеспечения платежеспособности страны по ее международным финансовым обязательствам;
  - б) выплаты процентов по внешнему долгу;
  - в) покрытия дефицита государственного бюджета;
  - г) выплаты обязательств по внутреннему долгу.
- 9. Финансовая помощь представляет собой международные заимствования, осуществляемые на ...
  - а) коммерческих условиях;
  - б) договорных условиях;
  - в) льготных условиях;
  - г) взаимовыгодных условиях.
- 10. Проведения политики управления внешним долгом предусматривает использование ...
  - а) протекционистских мер;
  - б) стабилизационных мер;
  - в) антициклических мер;
  - г) экономических мер.

### **Тест 2 по разделу «Международное движение капитала»**

- 1. Международное движение капитала осуществляется в следующих формах...
  - а) предпринимательской и ссудной;
  - б) предпринимательской и инвестиционной;
  - в) инвестиционной и технической;
  - г) ссудной и технической.
- 2. Прямые иностранные инвестиции предполагают...
  - а) контроль над капиталом со стороны заемщика;
  - б) контроль над капиталом со стороны инвестора;
  - в) контроль над капиталом со стороны государства;
  - г) контроль над капиталом со стороны акционеров.
- 3. Портфельные иностранные инвестиции предполагают...
  - а) контроль над капиталом со стороны заемщика;
  - б) контроль над капиталом со стороны инвестора;
  - в) контроль над капиталом со стороны государства;
  - г) контроль над капиталом со стороны акционеров.
- 4. К современным тенденциям в вывозе капитала относятся...
  - а) сокращение прямых и портфельных инвестиций в целом;
  - б) сокращение прямых и рост портфельных инвестиций;
  - в) ускоренный рост прямых инвестиций;
  - г) ускоренный рост портфельных инвестиций.

5. Международное перемещение капитала приводит к...
- а) неизменности объема совокупного мирового производства;
  - б) сокращению совокупного мирового производства;
  - в) кризису мирового производства;
  - г) увеличению совокупного мирового производства.
6. К зарубежным портфельным инвестициям относятся...
- а) таможенные взносы;
  - б) вложения капитала в иностранные ценные бумаги;
  - в) вложения капитала в отечественные ценные бумаги;
  - г) кредиты иностранных банков.
7. По назначению различают кредит...
- а) коммерческий и денежный;
  - б) целевой и универсальный;
  - в) коммерческий и льготный;
  - г) краткосрочный и долгосрочный.
8. По форме предоставления различают кредит...
- а) коммерческий и денежный;
  - б) целевой и универсальный;
  - в) наличный и безналичный;
  - г) краткосрочный и долгосрочный.
9. Предпринимательский капитал делится на...
- а) частные и государственные инвестиции;
  - б) доходные и некоммерческие инвестиции;
  - в) ссуды и займы;
  - г) прямые и портфельные инвестиции.
10. В состав прямых зарубежных инвестиций включается ...
- а) банковские акцепты;
  - б) реинвестирование прибыли;
  - в) опционы;
  - г) депозитарные сертификаты.

### Тест 3 по разделу «Мировая валютная системы»

1. Национальная валюта – это:
- а) установленная законодательством денежная единица государства;
  - б) национальные денежные единицы, используемые в международных экономических отношениях;
  - в) национальные денежные единицы, используемые в установленном законом порядке нерезидентами;
  - г) установленная законодательством денежная единица государства, применяемая для расчетов резидентами и нерезидентами между собой.
2. Для Ямайской валютной системы характерно:
- а) золотое содержание национальных денежных единиц;
  - б) строго определенный режим установления валютного курса;
  - в) полицентричность;
  - г) обязательное вмешательство ЦБ в работу валютных рынков.
3. Официальная демонетизация золота произошла в рамках:
- а) системы золотомонетного стандарта;
  - б) Ямайской валютной системы;
  - в) Бреттон-Вудской валютной системы;
  - г) Европейской валютной системы.

4. Национальную и иностранную валюту различают в результате классификации валют по ...
- статусу;
  - отношению к валютным запасам;
  - отношению к курсам других валют;
  - режиму применения.
5. Валюта, характеризующаяся стабильным валютным курсом, движение которого следует основным фундаментальным макроэкономическим закономерностям, называется...
- конвертируемой;
  - твердой;
  - резервной;
  - национальной.
6. Курс валют в настоящее время в большинстве стран определяется в зависимости от...
- состояния социальной напряженности в различных странах;
  - колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
  - курсов, устанавливаемых правительствами ведущих стран;
  - степени участия в мировой торговле.
7. Конъюнктурные факторы, влияющие на валютный курс, включают:
- деятельность валютных рынков;
  - разница процентных ставок;
  - государственное регулирование валютного курса;
  - инфляция.
8. Различие в значениях номинального и реального валютных курсов является результатом действия...
- валютных рынков;
  - валютных спекулянтов;
  - государственной валютной политики;
  - инфляции.
9. Ревальвация – это \_\_\_\_\_ курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным валютным единицам.
- повышение;
  - понижение;
  - неизменность в течение длительного времени;
  - постоянные колебания.

#### **Тест 4 по разделу «Регулирование международных валютно-кредитных отношений»**

1. Валютная политика представляет собой ...
- совокупность законодательных актов, направленных на регулирование валютных операций, осуществляемых представителями домохозяйств;
  - совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютных и других экономических отношений, в соответствии с текущими и стратегическими задачами страны;
  - совокупность мероприятий, осуществляемых национальными органами, управляющими и регулируемыми валютные отношения, в целях повышения курса национальной валюты;
  - совокупность мероприятий, проводимых государственными органами по осуществлению валютной интервенции.
2. Валютные резервы ЦБ при проведении валютных интервенций...
- могут уменьшиться или увеличиться;
  - уменьшаются;
  - увеличиваются;
  - остаются неизменными.

3. Если правительство Японии объявит о снижении курса иены по отношению к американскому доллару, то это приведет к ...
- а) спекуляции;
  - б) ревальвации;
  - в) девальвации;
  - г) хеджированию.
4. Центральный банк при независимом плавающем курсе в деятельность валютного рынка...
- а) вмешивается всегда;
  - б) иногда вмешивается;
  - в) не вмешивается;
  - г) может вмешиваться только по решению Всемирного Банка.
5. Краткосрочные меры оперативного характера, связанные с регулированием валютного курса, валютных операций и валютного рынка, представляет собой
- а) текущую валютную политику;
  - б) структурная валютная политика;
  - в) дискретную валютную политику;
  - г) девизная валютная политика.
6. Комплекс мероприятий в сфере международных валютных отношений называется...
- а) валютной политикой;
  - б) фискальной политикой;
  - в) валютным курсом;
  - г) валютной биржей.
7. Органом валютного контроля является:
- а) Министерство Российской Федерации по налогам и сборам.
  - б) Министерство финансов Российской Федерации
  - в) Государственный таможенный комитет РФ.

## Практически задания по разделу 2

### Задание 1

У клиента открыт счет в японских йенах. Клиент хочет внести 1950 американских долларов. Определите, сколько будет зачислено на счет клиента, если  $USD/JPY = 102,68/102,78$ , процентные ставки на 1 месяц: на USD – 8,30/8,43 годовых, на JPY – 9,93/10,06.

### Задание 2

Определите кросс-курс GBP/NZD, если  $GBP/USD = 1,5555$ ,  $NZD/USD = 0,6666$ .

### Задание 3

Клиенту, у которого счет в банке в долларах США, требуется 3000 GBP. Банковская цена  $GBP/USD = 1,5775/1,5790$ . Определите, как изменится счет клиента

### Задание 4

Клиент, у которого счет в банке в USD вносит 3000 GBP. Банковская цена  $GBP/USD = 1,5775/1,5790$ . Определите, как изменится счет клиента.

### Задание 5

Определите сумму, полученную клиентом банка при конверсии 10 000 руб. в доллары США по курсу  $USD/RUR = 25/26$ .

