

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Факультет кадастра и строительства  
Сысоев О.Е.  
«30» 06 / 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Землеустройство»

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3, 4	5, 6, 7	12

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Курсовой проект, Зачет с оценкой (3)	Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Комсомольск-на-Амуре  
2021

Комсомольск-на-Амуре  
2021

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель

 Борзова О.Н

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
Кафедра «Кадастры и техносферная  
безопасность»

 Муллер Н.В.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Землеустройство» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 978, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки «21.03.02 Землеустройство и кадастры».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.009 «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ».

Обобщенная трудовая функция: В Разработка землеустроительной документации.

ТД-1 Выполнение комплекса работ по внутрихозяйственному землеустройству, ТД-3 Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, ТД-5 Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий, НУ-1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных, НУ-2 Применять методы землеустроительного проектирования.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся знаний о закономерностях организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, и обусловленных ими методов</li> <li>• формирование у обучающихся умений и навыков использования способов и приемов составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства</li> </ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Раздел 1 - Понятие и содержание землеустройства</p> <p>Раздел 2 - Система землеустройства</p> <p>Раздел 3 - Планово-картографическая основа для землеустройства и земельного кадастра</p> <p>Раздел 4 - Землеустройство административного района</p> <p>Раздел 5 - Перераспределение земель</p> <p>Раздел 6 - Образование землепользований несельскохозяйственного назначения</p> <p>Раздел 7 - Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования</p> <p>Раздел 8 - Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий</p>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю соотнесенных с индикаторами достижения компетенций)

Процесс изучения дисциплины «Землеустройство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров  ОПК-2.2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров  ОПК-2.3 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p><b>Знать:</b>  основные понятия и определения в землеустройстве, принципы, виды землеустройства, понятие и содержание системы землеустройства; общие требования к планово-картографическому материалу, процесса изготовления планово-картографической основы; понятия, цели и задачи землеустройства административного района, схемы землеустройства, структурную модель схемы землеустройства административного района; основы перераспределения земель, перспективы их использования и охраны, развитие и размещение АПК; понятия и содержания территориального землеустройства, ограничения оборота, охрану и мониторинг земель, многоукладного сельского хозяйства, сущность и классификацию организационных форм сельскохозяйственных предприятий. содержания сельскохозяйственного землепользования, взаимосвязь организации производства и территории, недостатки землепользования и методы их устранения, методы оценки пространственных условий землепользований.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять категории земель, их состав, площадь по карте района; составлять схему административного района, определять и устанавливать границы земель ограниченного права использования; составлять поконтурные ведомости, определять рациональные параметры и коэффициенты расположения границ землепользований; составлять карты и планы с нанесением на них результатов расчета, выполнять экономическое обоснование принятых решений; определять состав земель населенного пункта, определять состав и площадь земель, передаваемых в ведение сельской администрации; устанавливать границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации</p> <p><b>Владеть навыками:</b>  анализа и систематизации исходного материала; оформления результатов проделанной работы в графическом виде; работы со справочной и другой нормативной литера-</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		турой.

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство» изучается на 3, 4 курсе, 5, 6, 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / «Землеустройство и кадастры» / Оценочные материалы*).

Дисциплина «Землеустройство» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, выполнения курсового проекта и расчетно-графических работ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Основы землеустройства».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Землеустройство», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Типология объектов недвижимости», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

Дисциплина «Землеустройство» изучается на 3 и 4 курсах в 5, 6 и 7 семестрах.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 з.е., 432 акад. час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 139 ч., промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой/ зачета с оценкой/ зачета с оценкой, самостоятельная работа обучающихся, в т. ч. курсовой проект 293 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<b>Раздел 1 - Понятие и содержание землеустройства</b>						

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<b>Понятие и содержание землеустройства</b> <i>Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе</i>	5.0					14.0
<b>Землеустройство района</b>		10.0				14.0
<b>Раздел 2 - Система землеустройства</b>						
<b>Система землеустройства</b> <i>Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс</i> <i>Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс</i>	6.0					14,0
<b>Установление категорий земель района</b>		12.0*				14.0
<b>Раздел 3 - Планово-картографическая основа для землеустройства и кадастра</b>						
<b>Планово-картографическая основа для землеустройства и кадастра</b> <i>Общие требования к планово-картографическому материалу. Процесс изготовления планово-картографической основы. Современные технологии</i>	5.0					14,0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<i>изготовления плано-картографической основы</i>						
<b>Составление схемы землеустройства административного района</b>		8.0				12.0
<b>Раздел 4 - Землеустройство административного района</b>						
<b>Землеустройство административного района</b> <i>Понятие, цели и задачи землеустройства административного района. Понятие схемы землеустройства. Структурная модель схемы землеустройства административного района. Порядок составления схемы землеустройства района. Установление черты населенного пункта</i>	7.0					8,0
<b>Установление состава земель населенного пункта</b>		6.0*				6.0
<b>Раздел 5 - Перераспределение земель</b>						
<b>Перераспределение земель</b> <i>Перераспределение земель. Перспектива их использования и охраны. Развитие и размещение АПК. Принципы размещения сельскохозяйственного предприятия</i>	9.0					8,0
<b>Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации</b>		6.0				7.0
<b>Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации</b>						

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<b>Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Картографическое отображение принятых решений</b>		8.0				
<b>Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Картографическое отображение принятых решений</b>						6.0
<b>Производственный потенциал земельного участка</b>		6.0				6.0
<b>Раздел 6 - Образование землепользований несельскохозяйственного назначения</b>						
<b>Образование землепользований несельскохозяйственного назначения</b> <i>Понятие и содержание территориального землеустройства. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков</i>	5.0					10,0
<b>Составление поконтурной ведомости и экспликации земель</b>		6.0*				10.0
<b>Требования к образуемым земельным участкам: изъятие и предоставление</b>		6.0				10.0
<b>Раздел 7 - Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования</b>						
<b>Формирование многоукладной системы сельскохозяй-</b>	5.0					10,0



Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<b>ственного землевладения и землепользования</b> <i>Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий</i>						
<b>Проектирование землепользования несельскохозяйственного объекта и основные расчеты</b>		6.0				10.0
<b>Расчет площади образуемого несельскохозяйственного землепользования</b>		6.0				10.0
<b>Раздел 8 - Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий</b>						
<b>Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий</b> <i>Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований</i>	6.0					10,0
<b>Оценка вариантов проекта образования землепользования несельскохозяйственного объекта</b>		8.0*				10.0
<b>Курсовой проект по дисци-</b>				3	-	50.0

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия			
<b>п</b> лине: «Установление черты сельского населенного пункта»						
<b>Расчетно-графическая работа по дисциплине: «Землеустройство района имени Полины Осипенко»</b>				-	-	20,0.
<b>Расчетно-графическая работа по дисциплине «Формирование землепользования несельскохозяйственного назначения»</b>				-	-	20.0
<b>Зачет с оценкой</b>						
<b>Зачет с оценкой</b>						
<b>Зачет с оценкой</b>						
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	48,0	88,0, в том числе в форме практической подготовки - 32 часа		3	-	293
* реализуется в форме практической подготовки						

### **5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Землеустройство и кадастры / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

## **6.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / «Землеустройство и кадастры» / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244> Перечень информационно-справочных и информационно-библиотечных систем:

## **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Росреестр : Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – Москва, 2016 - . - URL: <https://rosreestr.gov.ru> . (дата обращения 20.05.2023 г).

2. Хабаровский край: официальный сайт Хабаровского края и Правительства Хабаровского края. – Хабаровск, 2014 - . – URL: <https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai>. (дата обращения 20.05.2023 г).

3. Комсомольск-на-Амуре: официальный сайт органов местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре. – Комсомольск-на-Амуре, 2005 -. – URL: <http://www.kmscity.ru/power/adm> . (дата обращения 20.05.2023 г).

4. Росстат: Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации: сайт. – Москва, 1999 - . – URL: <https://rosstat.gov.ru/>. (дата обращения 20.05.2023 г).

5. Официальный сайт администрации Комсомольского муниципального района. – Комсомольск-на-Амуре, 2014 -. – URL: <https://raion-kms.khabkrai.ru/>. (дата обращения 20.05.2023 г).

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

## **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **7.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / Землеустройство и кадастры / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте

университета: <https://knastu.ru/page/1928>

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft®; Windows Professional 7 Russian,	Лицензионный сертификат № 46243844 от 09.12.2009
Microsoft®; Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат № 47019898 от 11.06.2010
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
NanoCAD (САПР системы)	Соглашение о сотрудничестве без № от 12.04.2013
PlanTracer7 Pro	Лицензия № РТР7-618Е685F66С3-05136 от 17.10.2022

## 8.2 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
225/1	Специализированная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	1 экран с проектором, компьютер
228/1	Специализированный компьютерный класс ГИС-технологий.	1 экран с проектором 10 персональных ЭВМ
22/1	Специализированная аудитория и лаборатория	1 экран с проектором, компьютер

## 8.3 Технические и электронные средства обучения

### Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

### Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для практических занятий используются аудитории № 225 и № 22, оснащенные оборудованием, указанным в таблице 6.

### Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнаГУ:

- читальный зал НТБ КнаГУ;
- компьютерные классы (ауд. 228, корпус № 1).

## 9 Другие сведения

### Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

по дисциплине

«Землеустройство»

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Разработчик ФОС:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.Н. Борзова

(ФИО)

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 5 от «16» 05 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.И. Муллер

<sup>1</sup> В данном документе представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров  ОПК-2.2 Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров  ОПК-2.3 Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта</p>	<p><b>Знать:</b>  основные понятия и определения в землеустройстве, принципы, виды землеустройства, понятие и содержание системы землеустройства; общие требования к планово-картографическому материалу, процесса изготовления планово-картографической основы; понятия, цели и задачи землеустройства административного района, схемы землеустройства. Знание структурной модели схемы землеустройства административного района; основы перераспределения земель, перспективы их использования и охраны, развитие и размещение АПК; понятия и содержания территориального землеустройства, ограничения оборота, охрану и мониторинг земель, многоукладного сельского хозяйства, сущность и классификацию организационных форм сельскохозяйственных предприятий. содержания сельскохозяйственного землепользования, взаимосвязь организации производства и территории, недостатки землепользования и методы их устранения, методы оценки пространственных условий землепользований.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять категории земель, их состав, площадь по карте района; составлять схему административного района, определять и устанавливать границы земель ограниченного права использования; составлять поконтурные ведомости, определять рациональные параметры и коэффициенты расположения границ землепользований; составлять карты и планы с нанесением на них результатов расчета, выполнять экономическое обоснование принятых решений; определять состав земель населенного пункта, определять состав и площадь земель, передаваемых в ведение сельской администрации; устанавливать границы</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		земель, передаваемых в ведение сельской администрации <b>Владеть навыками:</b> анализа и систематизации исходного материала; оформления результатов проделанной работы в графическом виде; работы со справочной и другой нормативной литературой.

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<b>Пятый семестр</b>			
Понятие и содержание землеустройства	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа 1	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Система землеустройства	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 2	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Планово-картографическая основа для землеустройства и земельного кадастра	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 3	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Установление черты сельского населенного пункта	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустрой-	КП	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие фор-

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	ства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений		мируемых выводов имеющимся данным
<b>Шестой семестр</b>			
Землеустройство административного района	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 1	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
		Практическая работа № 2	
Перераспределение земель	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 3	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 4	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 5	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Расчетно-графическая работа по дисциплине: «Землеустройство района имени Полины Осипенко»	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Собеседование	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
<b>Седьмой семестр</b>			
Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 1	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
		Практическая работа № 2	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
Формирование многоукладной системы сельскохозяйственного землевладения и землепользования	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 3	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Практическая работа № 4	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы
Организационно-правовые основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономиче-	Практическая работа № 5	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	ских, экологических, социальных и других ограничений		
Расчетно-графическая работа «Формирование землепользования несельскохозяйственного назначения»	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Собеседование	Полностью выполненные расчеты и качественно составлены и вычерчены графические материалы

## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>5 семестр</b>				
<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i></b>				
1	Практическая работа (в количестве 3 штук)	В течение семестра	10 баллов за каждую работу	10 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знаний; 8 баллов - 71-90 % работы и расчетов выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знаний; 6 баллов - 61-70 % работы и расчетов выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знаний; 4 балла - 51-60% работы и расчетов не выполнены полностью – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знаний
ИТОГО:		-	30 баллов	-
<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>				
0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – <b>0 – 19 баллов</b> - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);				
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – <b>20 – 22 балла</b> - «удовлетворительно»				

№	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>(пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – <b>23 - 26 баллов</b> - «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – <b>27 – 30 баллов</b> - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				
<u>6</u> семестр <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>				
1	Практическая работа (в количестве 5 шт.)	В течение семестра	5	5 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90 % работы и расчетов выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% работы и расчетов выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% работы и расчетов не выполнены полностью – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знаний.
2	РГР	В течение семестра	20	20 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знания; 15 баллов - 71-90 % работа и расчеты выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знания; 10 баллов - 61-70 % работа и расчеты выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знания; 5 баллов - 51-60% работа и расчеты не выполнены полностью – низкий уровень знания; 0 баллов - 0-50% работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знания.
ИТОГО:		-	45 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – 0 – 29 баллов - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – 30 – 34 балла - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – 35 - 38 баллов - «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – 39 – 45 баллов - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				
<u>7</u> семестр <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>				
1	РГР	В течение семестра	20	20 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знания; 15 баллов- 71-90 % работа и расчеты вы-

				полнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знания; 10 баллов - 61-70 % работа и расчеты выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знания; 5 баллов - 51-60 % работа и расчеты не выполнены полностью – низкий уровень знания; 0 баллов - 0-50 % работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знания.
2	Практическая работа (в количестве 5 шт.)	В течение семестра	5	5 баллов – работа и расчеты выполнены полностью качественно – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90 % работы и расчетов выполнены полностью с неточностями – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70 % работы и расчетов выполнены полностью, некачественная графика – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60 % работы и расчетов не выполнены полностью – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50 % работы и расчетов не выполнены – очень низкий уровень знаний.
ИТОГО:		-	45 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – <b>0 – 25 балла</b> - «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – <b>26 – 34 балла</b> - «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – <b>36 - 39 баллов</b> - «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – <b>40 – 45 баллов</b> - «отлично» (высокий (максимальный) уровень).</p>				

<p>5 семестр</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме «КП»</b></p>
<p>По результатам защиты курсового проекта (работы) выставляется оценка по 4-балльной шкале оценивания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в работе достигнуты основные</li> </ul>

результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

### Задания для текущего контроля

Таблица 4 - Темы практических работ

<b>5 семестр</b>	
Практическая работа № 1	Землеустройство района. Используя исходный материал (карту районов Хабаровского края), установить состав и соотношение угодий выбранного района.
Практическая работа № 2	Установление категорий земель района. Используя полученные знания о категориях земель, определить категории земель в выбранном административном районе.
Практическая работа № 3	Составление схемы землеустройства административного района. Составить схему административного района с учетом установленных категорий земель.
<b>6 семестр</b>	
Практическая работа № 1	Установление состава земель населенного пункта. Составить поконтурную ведомость земель на выданный исходный материал (карта масштаба 1:10000).
Практическая работа № 2	Определение состава земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Подготовительные работы. Определить состав земель по карте. Распределить имеющиеся земли на категории.
Практическая работа № 3	Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Рассчитать площади земельных участков с помощью деления на элементарные фигуры, либо с применением графических компьютерных программ.
Практическая работа № 4	Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации. Картографическое отображение принятых решений. Установить границы земель, передаваемых в ведение сельской администрации с учетом ранее полученных данных.
Практическая работа № 5	Производственный потенциал земельного участка. Рассчитать производственный потенциал для данного земельного участка.
<b>7 семестр</b>	
Практическая работа № 1	Составить поконтурную ведомости и экспликацию земель полученной территории.
Практическая работа № 2	Описать и применить требования к образуемым земельным участкам: изъятие и предоставление к своему варианту.
Практическая работа № 3	Проектирование землепользования несельскохозяйственного



	объекта и основные расчеты. Используя правила проектирования землепользования, провести данный вид работ на своем варианте.
Практическая работа № 4	Расчет площади образуемого несельскохозяйственного землепользования. Определить на своем варианте состав несельскохозяйственных земель и рассчитать их площадь.
Практическая работа № 5	Оценка вариантов проекта образования землепользования несельскохозяйственного объекта. Провести оценку проекта своего варианта, используя критерии оценки.

## Вопросы для защиты практических работ

### 5 семестр

- 1 Землеобеспеченность. Земельные ресурсы РФ
- 2 Системы землеустроительного и градостроительного проектирования
- 3 Виды землеустроительных проектов
- 4 Землеустроительный проект как основа улучшения и охраны земель
- 5 Установление размера потерь сельскохозяйственного производства и убытков собственников земли и землепользователей, включая упущенную выгоду
- 6 Разработка проектов рекультивации нарушенных земель
- 7 Способы проектирования полей и рабочих участков в условиях сложного рельефа и действия вредоносных ветров
- 8 Зонирование территории населенных пунктов

### 6 семестр

- 1 Система мероприятий по организации рационального использования земли
- 2 Общее понятие о видах и разновидностях землеустройства
- 3 Понятие и содержание землеустроительного процесса
- 4 Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов.
- 5 Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель
- 6 Понятие недостатков землепользования и методы их устранения
- 7 Порядок предоставления земельных участков без предварительного согласования
- 8 Схема взаимосвязи организации производства и территории
- 9 Процесс образования землепользований сельхоз предприятий

### 7 семестр

- 1 Сущность и классификация организационных форм сельхоз предприятий
- 2 Основные социально-экономические преимущества и недостатки укладов сельхоз хозяйства
- 3 Экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства
- 4 Цели и задачи авторского надзора за осуществлением проектов землеустройства
- 5 Понятие и содержание кадастра недвижимости
- 6 Принципы ведения земельного кадастра
- 7 Понятие и классификация недвижимого имущества
- 8 Идентификация земельного участка
- 9 Понятие и содержание мониторинга земель

### Задания для выполнения расчетно-графических работ

#### Расчетно-графическая работа «Землеустройство района имени Полины Осипенко»

##### Семестр 6

**Цель:** установление категорий земель административного района имени Полины Осипенко (пример)

**Исходные данные:** карта административного района (Хабаровский край)

**Для достижения цели поставлены следующие задачи:**

1. Изучение природно-климатической характеристики исследуемого района;
2. Распределение территории района по категориям земель
3. Установление границ зон с особыми условиями использования территорий;
4. Подведение итогов.

**Графическая часть:** карта административного района с результатами проделанной работы (разделение территории по категориям земель); условные обозначения, описание смежеств.

#### Расчетно-графическая работа «Формирование землепользования несельскохозяйственного назначения»

##### Семестр 7

**Цель:** провести отвод земель для несельскохозяйственных целей с дальнейшим формированием землепользования несельскохозяйственного объекта.

**Исходные данные:** план землепользования сельскохозяйственного предприятия в масштабе 1:10000, оформленный в соответствии с условными обозначениями, принятыми в землеустройстве, данные по объекту.

**Для достижения цели поставлены следующие задачи:**

1. Требования к образуемым земельным участкам
- 1.2 Возбуждение ходатайства об отводе земельного участка
- 1.3 Изъятие и предоставление земельного участка
2. Проектирование землепользования несельскохозяйственного объекта и основные расчеты
  - a. Общие положения
  - b. Подготовительные работы
  - c. Расчет площади образуемого несельскохозяйственного землепользования
  - d. Оценка вариантов проекта образования землепользования несельскохозяйственного объекта

**Графическая часть:** топографическая карта масштаба 1:10000 с проделанной работой, экспликация земель, условные обозначения, смежества.

## **ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ/РАБОТУ**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет	Кадастра и строительства
Кафедра	Кадастры и техносферная безопасность
Направление подготовки (специальность)	Землеустройство и кадастры
Направленность	Кадастр недвижимости

### **ЗАДАНИЕ на курсовой проект**

По дисциплине (профессиональному модулю)                      Землеустройство

Выдано студенту

Тема курсового проекта (утверждена распоряжением №                      от                      202 г.)  
Установление черты сельского населенного пункта

Срок сдачи курсового проекта

Исходные данные

Картографическая основа М 1:10000

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1 Содержание расчетно-пояснительной записки:

Введение

1. Подготовительные работы
  - 1.1 Исходные данные
  - 1.2 Характеристика землевладений

- 1.3 Краткая характеристика и перспектива развития СХП  
 2 Расчет площади земель, передаваемый в ведение сельской администрации  
 3 Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации  
 4 Графическое оформление проекта  
 Заключение  
 Список использованных источников  
 Размер пояснительной записки 20-50 страниц

2 Перечень графического материала:

Количество чертежей – Установление черты сельских населенных пунктов – 1 лист

Можно использовать для чертежей формат А4 и А3. Чертежи возможно выполнить от руки и с отмывкой, либо в определенных программах

#### Календарный план выполнения задания

Разделы курсового проекта	Дата выполнения
1 Подготовительные работы	
2 Расчет площади земель, передаваемых в ведение сельской администрации	
3 Установление границ земель, передаваемых в ведение сельской администрации	
4. Графическое оформление проекта	
Заключение – выводы по работе	
Список использованной литературы	
Графическая часть	

Руководитель проекта  
старший преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Автор курсового проекта

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Студент группы

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

## Лист регистрации изменений к РПД

	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: <i>Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</i>	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: <i>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</i>	4	