

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

(наименование факультета)

А.С. Гудим

(подпись, ФИО)

« 09 »

06

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки	38.03.01 "Экономика"
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет	Кафедра «ЭФБУ - Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

Профессор, д.э.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

Е.В. Кизиль

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

(подпись)

Т.А. Яковлева

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Финансово-экономическая аналитика» по направлению 38.03.01 "Экономика".

Задачи дисциплины	– Знать особенности и специфику будущей профессии; цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии; – Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – Владеть навыками принятия ответственности за собственное развитие.
Основные разделы / темы дисциплины	1. Особенности осваиваемой профессии и курса «Введение в профессиональную деятельность». 2. Учебный процесс в вузе. 3. Информация в образовательном процессе. Характеристика требуемого уровня экономических знаний.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать особенности и специфику будущей профессии; цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии	Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	Владеть навыками принятия ответственности за собственное развитие;

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин: «Обществознание», «История», «Математика».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Введение

в профессиональную деятельность», будут востребованы при изучении дисциплины «Макроэкономика».

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	8
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	4
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	96
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Особенности осваиваемой профессии и курса «Введение в профессиональную деятельность»				
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность».	2	-	-	

Тема 2. Характеристика квалификации экономиста.				
Тема 3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению.	-	2	-	
Раздел 2 Учебный процесс в вузе				
Тема 4. Организация учебного процесса по направлению в образовательном учреждении.	2	-	-	
Тема 5. Научная работа в вузе.				
Раздел 3 Информация в образовательном процессе. Характеристика требуемого уровня экономических знаний				
Тема 6. Информационная культура.				
Тема 7. Формирование представления об экономике предприятия	-	2	-	
ИТОГО по дисциплине	4	4		96

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	30
Подготовка к занятиям семинарского типа	30
Подготовка и оформление контрольной работы	36
	96

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Касимова, З. Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Ш. Касимова. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 64 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная си-

стема. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71550.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения [Электронный ресурс] : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 391 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003449>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М. : Дашков и К, 2018. - 340 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. – Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Е. А. Крапивина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 68 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83274.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика всех форм обучения - [Электронный ресурс]. - В свободном доступе в электронно-образовательной среде вуза.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0006 001 6311 000 от 17 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/13 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0005 001 6311 000 от 27 марта 2020 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44//12 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0008 001 6311 000 от 02 марта 2020 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Издания Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана.

2. Всемирная Таможенная Организация (WCO) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wcoomd.org>. - Загл. с экрана.
3. Всемирная торговая организация (WTO) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wto.org>. - Загл. с экрана.
4. Всемирный банк (World Bank) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian>. - Загл. с экрана.
5. Европейский банк реконструкции и развития (EBRD) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebrd.org>. - Загл. с экрана.
6. Европейский Союз [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://europa.eu.int>. - Загл. с экрана.
7. Европейский центральный банк (ЕЦБ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecb.int>. - Загл. с экрана.
8. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru>. - Загл. с экрана.
9. Журнал Forbes [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.forbesrussia.ru>. - Загл. с экрана.
10. Материалы Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>. - Загл. с экрана.
11. Международная таможенная организация (WCO) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.wcoomd.org>. - Загл. с экрана.
12. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.un.org>. - Загл. с экрана.
13. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.opec.org>. - Загл. с экрана.
14. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oecd.org>. - Загл. с экрана.
15. Периодические издания органов исполнительной власти РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru>. - Загл. с экрана.
16. Россия – ЕС: партнерство для модернизации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.formodernization.com>. - Загл. с экрана.
17. Торгово-промышленная палата РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tpprf.ru>. - Загл. с экрана.
18. Федеральная таможенная служба РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.customs.ru>. - Загл. с экрана.
19. ECONOMY.GOV.RU: официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
20. MINFIN.RU: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9. Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

9.5.1 Методические указания по работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех

или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций, в том числе используя on-line технологии.

9.5.2 Методические указания по самостоятельному изучению материала и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции или в презентации обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

9.5.3 Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы. Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Практическая часть курсовой работы в обязательном порядке должна содержать аналитические расчеты. Перед созданием практической части необходимо в первую очередь получить научную информацию, которая будет положена в основу курсовой работы. Необходимо определить, обладает ли полученная информация новизной, является ли она достоверной, объективной, а также полной и доказательной.

Далее необходимо сделать ряд выводов по теме курсовой работы. В первую очередь это общий вывод, касающийся сущности поставленной проблемы. Затем следует написать выводы по вопросам, которые возникали в ходе изучения темы и которые привели вас к итоговому выводу.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены и размещены в СЭД Alfresco университета следующие презентации:

- 1 Структура системы образования.
- 2 Организация учебного процесса в вузе.
- 3 Основные формы научной деятельности студента.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 324 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки	<i>38.03.01 "Экономика"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Финансово-экономическая аналитика</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра «ЭФБУ - Экономика, финансы и бухгалтерский учет»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать особенности и специфику будущей профессии; цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии	Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	Владеть навыками принятия ответственности за собственное развитие;

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность»	ОК-7	Опрос по теме	Знает основные этапы развития экономики как науки и как профессии; роль, функции и задачи экономиста в современной организации
		Эссе «Я будущий профессионал своего дела».	Умеет ставить цели и обладает навыками формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций
Тема 2. Характеристика квалификации экономиста	ОК-7	Опрос по теме	Знает должностные обязанности экономиста и круг его профессиональных задач
		Сообщение/презентация «Моя карьера через 2, 5, 10 лет»	Знает о социальной значимости своей будущей профессии. Умеет критически оценивать личные достоинства и недостатки.
Тема 3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению	ОК-7	Тренинг «Формирование базовых компетенций профессионала»	Обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Имеет представление о квалификационной характеристике выпускника

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
		Опрос по теме	Знает возможности для обучения и развития; особенности и специфику будущей профессии. Имеет представление о структуре учебного плана направления «Экономика» и о дисциплинах, которые он должен освоить за время учебы в вузе
Тема 4. Организация учебного процесса по направлению в образовательном учреждении	ОК-7	Конспект	Знает организационные основы деятельности высших учебных заведений в РФ и технологии вузовского обучения
		Сообщение	Знает структуру высшего учебного заведения, включая функции всех подразделений; правила организации учебного процесса в вузе. Руководствуется требованиями, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.
		Тест	Умеет пользоваться предоставленными университетом возможностями для обучения
Тема 5. Научная работа в вузе	ОК-7	Тест	Знает формы научной деятельности в вузе
		Реферат	Имеет представление о научной среде вуза. Умеет использовать на практике правила написания рефератов и других квалификационных работ.
Тема 6. Информационная культура	ОК-7	Конспект	Знает о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний.
		Практическое задание	Умеет работать со специализированной литературой в библиотеке вуз. Владеет навыком поиска информации по полученному заданию с помощью ресурсов Интернет.

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тема 7. Формирование представления об экономике предприятия	ОК-7	Собеседование	Знает основные понятия и процессы экономики как сферы деятельности человека.
Контрольная работа	ОК-7	Контрольная работа	Владеет понятийным аппаратом, основами специальных знаний, умений и навыков, применяемых в выбранной профессии

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Раздел	Тема	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>1 семестр</i> <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>					
Раздел 1	Тема 1	Опрос по теме	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно ответил на поставленный вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 3 балла - студент ответил на поставленный вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 2 баллов - студент ответил на поставленный вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при ответе на поставленный вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов;
		Эссе «Я будущий профессионал своего дела».	В семестре	10 баллов	10 баллов - подробное системное и аргументированное раскрытие темы; обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект; 8 баллов - умеет оценить проблему и аргументированно отстаивать свою точку зрения; обладает набором знаний, достаточным для системного

Раздел	Тема	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
					взгляда на изучаемый объект; 5 баллов – может анализировать только некоторые из имеющихся у него сведений; обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект; 0 баллов - допускает существенные ошибки в терминологии; затрудняется в аргументации своего мнения в процессе раскрытия темы; обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно корректно связывать между собой.
	Тема 2	Презентация «Моя карьера через 2, 5, 10 лет»	В течение сессии	15 баллов	15 баллов – материал актуальный, глубоко раскрывает суть проблемы, представлен в форме презентации; 10 баллов – материал раскрывает суть проблемы, представлен в форме презентации; 5 баллов – материал раскрывает суть проблемы; 2 балла – материал не раскрывает суть проблемы; 0 баллов – сообщение не подготовлено.
		Опрос	В течение сессии		5 баллов - студент правильно ответил на поставленный вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 3 балла - студент ответил на поставленный вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 2 баллов - студент ответил на поставленный вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при ответе на поставленный вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов;
	Тема 3	Опрос	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - студент правильно ответил на поставленный вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 3 балла - студент ответил на поставленный вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 2 баллов - студент ответил на поставленный вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при ответе на поставленный вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень зна-

Раздел	Тема	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
					ний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов;
		Тренинг «Формирование базовых компетенций профессионала».	В течение сессии	15 баллов	15 баллов - обучающийся продемонстрировал несколько примеров поведения, соответствующих всем значимым индикаторам, и ряд дополнительных индикаторов. Примеры негативного поведения выглядят несущественными; 10 баллов - обучающийся продемонстрировал несколько примеров поведения, соответствующих значимым индикаторам (ключевые поведенческие проявления) компетенции, и, соответственно, может быть оценен как компетентный. 5 баллов - обучающийся был в чем-то успешен, однако продемонстрировал и негативные примеры поведения; 0 баллов - описывает или демонстрирует несколько негативных примеров поведения; не собрано поведенческих примеров.
Раздел 2	Тема 4	Конспект	В семестре	5 баллов	5 баллов - конспект содержательный, логически выстроенный, отражены ключевые положения теоретического материала; 3 балла - конспект несодержательный, текст не связанный, не все ключевые положения теоретического материала отражены; 0 баллов - конспект отсутствует
		Сообщение	В течение сессии	10 баллов,	10 баллов – сообщение подготовлено на актуальную тему; содержательное, логически выстроенное, отражены ключевые положения теоретического материала; 5 баллов - в сообщении раскрыта суть темы, прослеживается логика изложения, частично отражены ключевые положения теоретического материала; 3 балла - в сообщении частично раскрыта тема; доклад содержит много неточностей; 0 баллов – сообщение не подготовлено
		Тест	В семестре	10 баллов	10 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 8 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 6 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 4 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 2 балла - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.

Раздел	Тема	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Раздел 3	Тема 5	Тест	В семестре	10 баллов	10 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 8 баллов - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 6 баллов - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 4 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 2 балла - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
		Реферат	В семестре	10 баллов	10 баллов - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. 8 баллов - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, мнения известных учёных в данной области. 6 баллов - студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. 0-4 балла - студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута
	Тема 6	Конспект	В семестре	5 баллов	5 баллов - конспект содержательный, логически выстроенный, отражены ключевые положения теоретического материала; 3 баллов - конспект несодержательный, текст не связанный, не все ключевые положения теоретического материала отражены; 0 баллов - конспект отсутствует
		Практическое задание	В семестре	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. 4 балла - студент выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. 3 балла - студент выполнил практическое задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении практического задания билета студент продемонстри-

Раздел	Тема	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
					ровал недостаточный уровень умений. <i>0 баллов</i> – задание не выполнено.
	Тема 7	Собеседование	В течение сессии	10 баллов	<i>10 баллов</i> - студент правильно ответил на подготовленный вопрос. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; <i>8 баллов</i> - студент ответил на подготовленный вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; <i>5 баллов</i> - студент ответил на подготовленный вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; <i>0 баллов</i> - при ответе на подготовленный вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов;
				<i>115 баллов</i>	
		Контрольная работа	Последняя неделя сессии	20 баллов	<i>10 баллов</i> - студент правильно выполнил все задания контрольной работы. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач; <i>15 баллов</i> - студент правильно выполнил практически все задания контрольной работы. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач; <i>10 баллов</i> – студент выполнил не все задания контрольной работы. Показал удовлетворительные умения и навыки при решении задач в рамках освоенного учебного материала; <i>0 баллов</i> - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач.
	ИТОГО:			<i>135 баллов</i>	
	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «не зачтено» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине); 75 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «зачтено» (высокий (максимальный) уровень)				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задание по теме 1

1. Опрос по теме:

1 Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук.

2. Место курса в системе подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика», взаимосвязь с другими предметами.

3. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.

4. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов.

5. Система курса «Введение в профессиональную деятельность» и его функции.

6. Задачи курса. Предмет экономических наук.

7. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке бакалавра.

2. Написание эссе «Я будущий профессионал своего дела» (мини-сочинение с акцентом на личную позицию автора). Описать видение себя как будущего профессионала, важность получаемой профессии в современном мире, какие конкретные шаги планируется предпринять, чтобы стать профессионалом. Основная часть эссе должна включать такие пункты, как «Моя профессия; как я представляю свою будущую карьеру; для чего я поступил в ВУЗ; мои профессиональные цели и что я собираюсь предпринять для их достижения; самоанализ». Методические указания по написанию эссе находятся в приложении Б.

Задание по теме 2

1. Опрос по теме:

1. Профессиональный стандарт. Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

2. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе.

3. Престижность и спрос на специалистов. Возможность трудоустройства и продолжение образования.

4. Основные вопросы, риски и проблемы экономики и её сфер по изучаемым профилям. Разбор профессиональных задач и методы их решения. Место экономики в современном обществе.

5. Основные экономические специальности по изучаемым профилям. Специальность в сфере рыночной экономики.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Компетенции и навыки необходимые в профессии. Рабочие места бакалавра профиля «Финансы и кредит». (2 часа).

2. Сделать электронную презентацию «Моя карьера через 2, 5, 10 лет», отражающую авторское видение своей карьеры через названные промежутки времени с подробным описанием и творческим оформлением. Основные требования к выполнению задания: презентация должна включать не менее 6 и не более 15 слайдов.

Задание по теме 3

1. Опрос по теме:

2. Характеристика направления подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика».
3. Основная профессиональная образовательная программа по направлению 38.03.01 «Экономика».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО (ФГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности
5. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности;
6. Область профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности бакалавра.
7. Компетентностный подход при формировании результатов обучения.
8. Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.
9. Структура и содержание учебного плана по направлению.
10. Блоки программы бакалавриата по направлению.
11. Основные циклы дисциплин (модулей) в рамках образовательной программы (базовый, вариативный).
12. Требования к Государственной итоговой аккредитации.
13. Защита дипломов, каникулярное время.
14. Производственная (профессиональная) практика. Формы проведения учебной, производственной, преддипломной практик.
15. Требования к материально-техническому, финансовому, кадровому, информационному обеспечению процесса обучения.

2. Тренинг «Формирование базовых компетенций профессионала». Цель тренинга – формирование базовых компетенций, необходимых будущему профессионалу. Тренинг призван решить три основные задачи: адаптация к новой обучающей среде; внутригрупповое сплочение и развитие навыков работы в команде; формирование презентационных и коммуникативных навыков, навыков тайм-менеджмента и стрессоустойчивости.

Задание по теме 4

1. Подготовить плана-конспект (развернутый детализированный план лекции) по темам:

1. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
2. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.
3. Факультатив, его роль в освоении специальности.
4. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.
5. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.
6. Защита дипломов, каникулярное время.
7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.

2. Подготовить сообщение по темам:

1. История развития высшего образования в России в 18-20 веках.
2. Стратегия развития образования России в 21 веке.
3. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении.
4. Основные положения устава университета.
5. Роль и функции ректора ВУЗа.
6. Функции декана факультета и заведующего кафедрой.
7. Деятельность кафедры университета.
8. Студенческая группа.
9. Правила учебы и поведения студентов.
10. Основные формы самостоятельной работы студентов.

Выполнить тестовое задание

1. Обучение лиц по ускоренной или сокращённой образовательной программе осуществляется на основе:

- а) решения ученого совета вуза
 - б) предоставленных документов о полученном образовании
 - в) проведённого тестирования знаний и способностей студентов
2. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся включается в:

- а) федеральный компонент;
- б) национально-региональный компонент;
- в) общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования

3. Содержание региональных компонентов государственных образовательных стандартов определяется:

- а) министерством образования;
- б) Правительством
- в) вузом самостоятельно
- г) вузом по согласованию с соответствующим органом исполнительной власти субъекта РФ

4. Лицу, прошедшему аттестацию по итогам трёх курсов, может быть выдан документ:

- а) академическая справка установленного образца;
- б) диплом установленного образца о неполном высшем образовании
- в) диплом установленного образца о полном высшем образовании

5. Без вступительных экзаменов в вузы принимаются:

- а) победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- б) участники международных олимпиад по общеобразовательным предметам
- в) дети-сироты

6. Сроки освоения программы высшего образования для получения квалификации "бакалавр" составляют:

- а) не более чем 5 лет
- б) не менее чем 4 года
- в) не менее чем 4 года, за исключением особых случаев

7. Самостоятельное изучение дисциплин по основной образовательной программе с последующей аттестацией называется:

- а) экстернат;
- б) заочная форма обучения;
- в) дистанционное образование.

8. Председателем Ученого совета является:

- а) один из проректоров
- б) любой сотрудник ВУЗа, прошедший по конкурсу
- в) ректор

9. Каникулы для студентов очной и очно - заочной форм обучения устанавливаются продолжительностью:

- а) не менее 2 месяцев;
- б) не менее 7 недель;
- в) не более 50 дней.

10. Студентам заочной и очно-заочной форм обучения по месту их работы предоставляются дополнительные отпуска для сдачи государственных экзаменов продолжительностью:

- а) 40 календарных дней;
- б) 50 календарных дней;
- в) один месяц.

11. Студентам бесплатно не выдаётся:

- а) студенческий билет
- б) зачётная книжка
- в) диплом
- г) нет верного ответа

Задание по теме 5

1. Написать реферат на предложенную тему:

1. Структура индивидуального образовательного маршрута экономических направлений.

2. Перспективы продолжения образования (магистратура, аспирантура).

3. Основные требования к выполнению курсовой (контрольной) работы.

4. Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы.

5. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

6. Подготовка реферата, научного доклада.

7. Характеристика основных специализированных научных подразделений вуза.

8. Организация научно-исследовательской работы студентов.

9. Деятельность научных секций.

10. Подготовка докладов, рефератов, тезисов, резюме и аннотаций.

11. Курсовая работа (проект). Цель написания курсовых работ (проектов).

Структура и содержание курсовой работы (проектов).

12. Основные этапы подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ.

3. Тестовое задание по теме

1. Обучение в аспирантуре в государственных и муниципальных высших учебных заведениях в очной форме не может превышать:

- а) 3 лет;
- б) 4 лет;
- в) 5 лет

2. Председателем ученого совета является:

- а) проректор по учебной работе;
- б) проректор по научной работе;
- в) ректор

3. Не рассматривается как получение второго высшего профессионального образования:

- а) получение образования в другом вузе;
- б) продолжение образования в магистратуре того же вуза.

4. Лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру называется:

- а) соискателем;
- б) аспирантом;
- в) докторантом.

5. Что не входит в систему высшего и послевузовского профессионального образования:

- а) имеющие лицензию ВУЗы;
- б) лицеи, колледжи, техникумы;
- в) федеральные государственные образовательные стандарты

6. Какие ВУЗы выполняют фундаментальные исследования преимущественно в одной из областей науки или культуры:

- а) университеты;
- б) академии;
- в) институты.

7. Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется...

- А. Монографией
- В. Рефератом
- С. Диссертацией

8. Слово, имеющее точное научное определение, называется

- А. Термином
- В. Лексемой
- С. Диалектом

9. Для научного стиля нехарактерна

- А. Логичность
- В. Оценочность
- С. Точность

10. Изучение явления с определенной стороны в научной работе называется

- А. объектом исследования
- В. предметом исследования
- С. гипотезой исследования.

Задание по теме 6

1. Подготовить конспект по следующей тематике:

1. Понятия «информационное общество» и «информационная экономика».
2. Информатизация общества.
3. Основная отличительная особенность информационного общества.
4. Определение информационного общества.
5. Определение информационной экономики.
6. Причины, приведшие к переходу от индустриальной экономики к информационной экономике.
7. Информация и бизнес.
8. Основные понятия сети Интернет.
9. Способы доступа в Интернет.
10. Хостинг.
11. Роль информации и её достоверности. Основные методы верификации и фальсификации информации.

12. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат.
13. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги.
14. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды.
15. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке: алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический.
16. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет.
17. Основные работы с программами - браузерами.
18. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.
19. Поиск информации в глобальной сети Интернет.
20. Обзор поисковых серверов Интернет.

2. Практическое задание

1. Создать тезаурус по заданной теме (тема поиска указывается преподавателем) и отразить его в отчете.
2. Создать поисковый запрос (одинаковый для всех поисковых систем).
3. Результаты поиска (количество ссылок) поместить в табл. 1.
4. По результатам поиска создать уточняющие поисковые запросы (с учетом правил работы в конкретной поисковой системе), чтобы уменьшить количество нерелевантных ссылок. Уточняющие запросы создавать до тех пор, пока результаты поиска станут возможно проанализировать – 10 ссылок.
5. Результаты уточняющего поиска (количество ссылок) поместить в табл. 1.
6. Проанализировать 10 первых найденных ссылок.
7. В скобках указать, сколько (на ваш взгляд) имеется релевантных ссылок.
8. Сделать вывод о качестве поиска каждой поисковой системой и поставить оценки в табл. 1 по пятибальной шкале.

Таблица 1 – Поиск ссылок в различных поисковых системах

Запрос (фраза)	Количество ссылок в поисковых системах по данному запросу			
	Yandex	Rambler	Google	Aport
1				
2				
3				
4				

Задание по теме 7

Вопросы для собеседования:

1. Сущность экономики предприятия.
2. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия.
3. Сущность финансов предприятия.
4. Понимание банковского сектора экономики.
5. Характеристика финансовых ресурсов предприятия.
6. Характеристика показателей эффекта и эффективности.

7. Взаимосвязь показателей доходности и риска.
8. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса.
9. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитии предприятия.
10. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления.

Задание для выполнения контрольной работы

Таблица - Варианты контрольной работы

Выбор варианта контрольной работы			
Сумма двух последних цифр зачетки	Номер варианта	Тестовое задание к контрольной работе (номер теста)	Темы контрольной работы
1	1	1,13,25,37,49	1, 13
2	2	2,14,26,38,50	2, 14
3	3	3,15,27,39,51	3, 15
4	4	4,16,28,40,52	4, 16
5	5	5,17,29,41,53	5, 17
6	6	6,18,30,42,54	6, 18
7	7	7,19,31,43,55	7, 19
8	8	8,20,32,44,56	8, 20
9	9	9,21,33,45,57	9, 21
10	10	10,22,34,46,58	10, 22
11	11	11,23,35,47,59	11, 23
12	12	12,24,36,48,60	12, 24

Темы контрольной работы

1. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия.
2. Понятие экономики как науки и формы практической деятельности финансово-экономических служб предприятия.
3. Понимание банковского сектора экономики.
4. Сущность финансов предприятия.
5. Экономическая сущность основных средств (основных фондов)
6. Состав, структура, динамика основных средств и факторы, их обуславливающие.
7. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
8. Экономическая сущность нематериальных активов
9. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.
10. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
11. Понятие персонала, кадров предприятия. Нормативные документы, регламентирующие использование и оплату труда.
12. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Категории стоимости и себестоимости.

13. Источники формирования имущества предприятия.
14. Производственная структура предприятия: понятие и факторы ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
15. И. Понятие прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности, их периодизация.
16. Генеральная стратегия предприятия, ее назначение, составляющие. Факторы формирования хозяйственных стратегий.
17. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике.
18. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
19. Понятие качества продукции, и ее конкурентоспособности.
20. Виды цен и их классификация: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и др. Система цен.
21. Экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
22. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.
23. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитие предприятия.
24. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления.
25. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса.
26. Характеристика финансовых ресурсов предприятия. Характеристика показателей эффекта и эффективности.
27. Характеристика балансового отчета предприятия и группировки статей его актива и пассива.
28. Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный период.

Лист регистрации изменений к РПД

	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД