

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

(наименование факультета)

А.С.Гудим

(подпись, ФИО)

« 30 » июня 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Банковская и финансовая статистика**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	экономист
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «ЭФБУ - Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Кандидат экономических наук

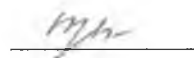


Кириченко Л.П

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский  
учет»



Яковлева Т.А.

## 1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Банковская и финансовая статистика» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации 12.11.2015 №1327, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Финансово-экономическая аналитика» по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Практическая подготовка реализуется на основе:

«Протокол круглого стола с работодателями» (№ 1 17.04.2020). ТД-13 Н1(ПК-4) Владеет методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, НЗ-16 З1(ПК-4) Знает методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, НУ-16 У1(ПК-4) Умеет описывать ситуацию с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Задачи дисциплины	- получение информации для характеристики функций выполняемых банковской системой и финансовой сферой; -получение информации о деятельности банковской и финансовой системы страны; - расчет системы показателей макроэкономического уровня, дающих характеристику важнейших результатов и пропорций экономического развития страны;
Основные разделы / темы дисциплины	1 «Банковская статистика»; 2 «Финансовая статистика»

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банковская и финансовая статистика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-4</b> Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интер-	<b>знать:</b> источников и методов сбора информации для анализа банковской деятельности <b>знать:</b> основные нормативно-правовые	<b>уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели деятельности банка <b>уметь:</b> анализировать банковскую и фи-	<b>владеть:</b> навыками обработки и анализа статистических показателей в динамике и формулировки выводов. <b>владеть:</b> навыками применения методик расчета

претировать полученные результаты	акты, регламентирующие деятельность коммерческих банков	нансовую информацию и ее влияние на деятельность субъектов банковской сферы	статистических показателей, характеризующих состояние банковской сферы страны
-----------------------------------	---	---	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковская и финансовая статистика» изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Макроэкономика», « Финансы», «Теория статистики».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Банковская и финансовая статистика», являются основой для успешного прохождения практики на заключительном этапе освоения компетенции ПК-2 «Способностью проанализировать данные и подготовить информационный аналитический отчет о состоянии внешней среды хозяйствующих субъектов».

Дисциплина «Банковская и финансовая статистика» частично реализуется в форме практической подготовки, которая организуется путем выполнения заданий на практических занятиях и ориентирована на трудовую функцию «Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков» профессионального стандарта 08.008. «Специалист по финансовому консультированию».

Дисциплина «Банковская и финансовая статистика» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивать творчество, профессиональные умения и чувство ответственности за выполнение учебно-практических заданий.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет «5» з.е., «180» акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов по заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	<b>14</b>
В том числе:	

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего академических часов по заочной форме обучения</b>
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	6
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки	8 3
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	<b>162</b>
Промежуточная аттестация обучающихся – зачет с оценкой	<b>4</b>

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел 1 «Банковская статистика»</b>				
1 Предмет, задачи и объекты изучения банковской финансовой статистики	1	1		20
2 Баланс коммерческого банка – источник информации о деятельности банка	1	3*		34
3 Статистика кредитных вложений	1	1		34
<b>Раздел 2 «Финансовая статистика»</b>				
4. Статистика денежного обращения	1	1		27
5 Статистика цен	1	1		27
6. Статистика финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС)	1	1		20
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>162</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

## **1 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	80
Подготовка к занятиям семинарского типа	72
Подготовка и оформление расчетно-графической работы	10
<b>тоо</b>	<b>162</b>

## **2 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1 Герасименко, Ю. Л. Финансовая статистика : учебно-методическое пособие / Ю. Л. Герасименко ; под редакцией В. Н. Узунова. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. – 63 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83945.html> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Пожидаева, Е. С. Финансовая статистика: практикум : учеб. пособие / Е.С. Пожидаева. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 193 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031491> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 215 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/469121> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2 Дополнительная литература**

1 Финансовая статистика и финансовые вычисления : методическое пособие / составители Е. Е. Синявская, В. А. Янюшкин. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 84 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106597.html> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика : учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 584 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю. Н. Иванов, Г. Л. Громыко, А. Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. Н. Иванова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 176 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228783> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Для успешного выполнения всех разделов самостоятельной работы учащимся рекомендуется использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

Банковская и финансовая статистика: методические указания по выполнению расчетно-графической работы

### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. Экономическое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>.

3. Электронные книги по управлению персоналом и экономике труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i006.htm>

## 8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium.	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019.
OpenOffice.	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017.
ZOOM	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020.

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:



- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Отсутствует

### **10.2 Технические и электронные средства обучения**

Отсутствуют

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****по дисциплине****«Банковская и финансовая статистика»**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	5

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по практике		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
<b>Профессиональные</b>			
<b>ПК-4</b> Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> источников и методов сбора информации для анализа банковской деятельности <b>знать:</b> основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих банков	<b>уметь:</b> рассчитывать основные экономические показатели деятельности банка <b>уметь:</b> анализировать банковскую и финансовую информацию и ее влияние на деятельность субъектов банковской сферы	<b>владеть:</b> навыками обработки и анализа статистических показателей в динамике и формулировки выводов. <b>владеть:</b> навыками применения методик расчета статистических показателей, характеризующих состояние банковской сферы страны

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<b>Модуль 1 «Банковская статистика»</b>			
1. Предмет, задачи и объекты изучения банковской финансовой статистики	ПК 4	Вопросы теста № 1-3	Демонстрирует знание и понятие банковской статистики, объектов ее изучения
2. Баланс коммерческого банка – источник информации для статистических исследований деятельности банка	ПК 4	Вопросы теста № 4,5	Понимает особенность статей баланса банка, порядок его составления.
	ПК 4	Практическое задание 1 по теме № 2. <b>Практическая подготовка</b>	Обнаруживает умения по характеристике статей баланса
	ПК 4	Задания для работ компьютерного практикума № 1	Выстраивает с помощью компьютерных технологий структуру баланса

			банка
2.1 Статистический анализ активов банка в динамике	ПК 4	Вопросы теста № 4,5	Характеризует источники и объекты вложений в финансовые активы банка.
	ПК 4	Практическое задание 1 по теме № 2.1	Демонстрирует умения группировки активов с точки зрения их доходности
2.2 Статистический анализ пассивов (ресурсов) банка	ПК 4	Вопросы теста № 6,7	Показывает знания об источниках ресурсов (денег) банка.
	ПК 4	Практическое задание №4 по теме 2.2 Деловая игра на тему: «С помощью статистических методов составить оптимальную структуру ресурсов банка и обосновать свое решение».	Понимает значимость собственных ресурсов для банка.
	ПК 4	Задания для работ компьютерного практикума № 3	Обнаруживает умения и навыки статистического анализа ресурсов банка
2.3 Статистический анализ доходов и расходов банка	ПК 4	Вопрос теста № 8,9	Обнаруживает уровень знаний о статистических методах анализа доходов и расходов банка.
	ПК 4	Практические задания № 5,6 по теме 2.3	Формулирует выводы по результатам статистических исследований.
	ПК 4	Задания для работ компьютерного практикума № 4	Демонстрирует с помощью компьютерных технологий значение статистического анализа доходов и расходов банка.
3 Статистика кредитных вложений	ПК 4	Вопросы теста № 11-14	Показывает знания о статистических показателях, характеризующих кредитные вложения
	ПК 4	Практические задания № 1-3 по теме 3.	Обнаруживает уровень умений расчета статистических показателей по кредитованию.

	ПК 4	Задания для работ компьютерного практикума №5-6	Определяет с помощью индексного метода особенности оборачиваемости кредита.
<b>Модуль 2 «Финансовая статистика»</b>			
4.Статистика денежного обращения	ПК 4	Вопросы теста № 15-19	Обнаруживает знания сущности денежного обращения
	ПК 4	Практические задания № 1-3 по теме 4	Показывает умения оценки состояния денежной массы в динамике.
	ПК 4	Задания для работ компьютерного практикума № 7	Владеет навыками статистического расчета показателей скорости обращения и купюрного строения денежной массы.
5 Статистика цен	ПК 4	Вопросы теста № 20-21	Знает методы исчисления индекса цен.
	ПК 4	Практические задания № 1-2 по теме 5. Деловая игра на тему: «Как я знаю цены, на необходимые для жизнедеятельности товары и продукты».	Обнаруживает знания основных показателей, характеризующих динамику цен.
	ПК 4	Задания для работ компьютерного практикума № 8	Владеет компьютерными методами сбора и обработки информации в области цен.
5.1Статистика инфляции	ПК 4	Вопросы теста № 22-23, 32-33	Понимает причины и признаки инфляции.
	ПК 4	Практические задания № 3 по теме 5.1 Деловая игра на тему: «Составить стоимость потребительской корзины 2017г. жителей Комсо-	Ориентируется в признаках проявления инфляции.

		мольска н/А».	
	ПК 4	Задания для работ компьютерного практикума № 9	Демонстрирует навыки использования информационных технологий для решения конкретных задач финансовой статистики.
6. Статистика финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС)	ПК 4	Вопрос теста № 24-27	Показывает определенный уровень знаний СНС, знает основные понятия СНС.
	ПК 4	Практические задания № 1-3 по теме 6.	Умеет рассчитывать статистические показатели СНС
	ПК 4	Задания для работ компьютерного практикума № 10-11	Использует навыки информационных технологий в расчетах валовых и конечных показателей СНС
6.1 Статистика финансов организаций	ПК 4	Вопросы теста № 28-31	Понимает, что статистика финансов предполагает использование метода средних чисел, индексного метода
	ПК 4	Практическое занятие в форме практической подготовки Практические задания № 4-5 по теме 6.1 Доклад на тему: «Методы статистики финансов организаций».	Демонстрирует умения расчета основных статистических показателей деятельности организации.
	ПК 4	Задания для работ компьютерного практикума № 12	Формулирует выводы по результатам компьютерных расчетов.
Модуль1-Модуль2 Темы 1-6	ПК 4	Расчетно-графическая работа	Демонстрирует навыки применения полученных знаний и умений при выполнении профессиональных задач.



## 2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>				
1	Вопросы теста. № 1-3	В течение семестра	0,5*3=1.5балл	0.5 балла – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
2	Вопросы теста № 4,5	В течение семестра	0,5*2=1балл	0.5 балла – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
3	<b>Практическая подготовка.</b> Практическое задание 1 по теме № 2	В течение семестра	2 балла	Задание решено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задача решена неверно–0 баллов
4	Вопросы теста № 4,5	В течение семестра	0,5*2=1балл	0.5 балла – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
5	Практическое задание 1 по теме № 2.1	В течение семестра	2 балла	Задание решено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задача решена неверно–0 баллов
6	Вопросы теста № 6,7	В течение семестра	0,5*2=1балл	0.5 балла – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
7	Практическое задание №4 по теме 2.2	В течение семестра	2 балла	Задание решено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задача решена неверно–0 баллов
8	Деловая игра на тему: «С помощью статистических методов составить оптимальную структуру ресурсов банка и обосновать свое решение».	На практическом занятии во время сессии	4 балла	4 балла- обоснованное решение, подтвержденное расчетами, владение информацией о требованиях Центрального банка к структуре активов коммерческих банков; 3 балла- активность во время игры, точные реплики, правильные расчеты; 2 балла-правильные расчеты без комментария; 1 балл- участие в процессе игры.
9	Вопрос теста № 8,9	В течение семестра	0,5*2=1балл	0.5 балла – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
10	Практические	В течение се-	2*2=4 баллов	Задание решено без ошибок – 2

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	6 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>			
	задания № 5,6 по теме 2.3	местра		балла; допущена ошибка–1балл; задача решена неверно–0 баллов
11	Вопросы теста № 11-14	В течение семестра	0,5*2=1балл	0.5 балла – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
12	Практические задания № 1-3 по теме 3.	В течение семестра	2*3=6 баллов	Задание решено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задача решена неверно–0 баллов
13	Вопросы теста № 15-19	В течение семестра	0,5*2=1балл	0.5 балла – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
14	Практические задания № 1-3 по теме 4	В течение семестра	3*2=6 баллов	Задание решено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задача решена неверно–0 баллов
15	Вопросы теста № 20-21,	В течение семестра	0,5*2=1балл	0.5 балла – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
16	Практические задания № 1-2 по теме 5	В течение семестра	2*2=4 баллов	Задание решено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задача решена неверно–0 баллов
17	Деловая игра на тему: «Как я знаю цены, на необходимые для жизнедеятельности товары и продукты».	На практическом занятии во время сессии	4 балла	4 балла- обоснованное решение, подтвержденное расчетами, владение информацией о структуре потребительской корзины; 3 балла- активность во время игры, точные реплики, правильные расчеты; 2 балла- правильные расчеты без комментария; 1 балл- участие в процессе игры.
18	Вопрос теста № 22-23, 32-33	В течение семестра	0,5*4=2балла	0.5 балла – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
19	Практические задания № 3 по теме 5.1	В течение семестра	2 баллов	Задание решено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задача решена неверно–0 баллов
20	Деловая игра на тему: «Составить стоимость потребительской корзины 2017г. жителей Комсомольска н/А	На практическом занятии во время сессии	4 балла	4 балла- обоснованное решение, подтвержденное расчетами, владение информацией о структуре потребительской корзины; 3 балла- активность во время игры, точные реплики, правильные расчеты; 2 балла- правильные расчеты без комментария; 1 балл- участие в процессе игры.
21	Вопрос теста	В течение се-	0,5*2=1балл	0.5 балла – за правильный ответ

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	6 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>			
	№ 24-27	местра		на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
22	Практические задания № 1-3 по теме 6.	В течение семестра	3*2=6 баллов	Задание решено без ошибок –2 балла; допущена ошибка–1балл; задача решена неверно–0 баллов
23	Вопросы теста № 28-31	В течение семестра	0,5*2=1	0.5 балла – за правильный ответ на 1 вопрос; 0 баллов за неправильный ответ
24	Практическое занятие по теме «Расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта» Практические задания № 4-5 по теме 6.1	В течение семестра	2*2=4	Задание решено без ошибок – 2 балла; допущена ошибка–1балл; задача решена неверно–0 баллов
25	Расчетно - графическая работа	В течение семестра	20 баллов	Расчеты правильные, цель достигнута, выводы полные и обоснованные – 20 баллов; В расчетах неточности, цель достигнута, выводы не полные, не достаточно обоснованы – 5 баллов; Расчеты не верные, цель не достигнута, выводы не сделаны или сформулированы не правильно– 0 баллов
ИТОГО:		-	82,5 баллов	-
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине, включая экзамен:</b>  0-65 балла - 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для текущей аттестации по дисциплине);  66-75 балла – 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  76-86 баллов – 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);  87-102,5 баллов – 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

**Задания по теме 2**

**Практическое задание № 1.**

На основе показателей (млн. руб.) приведенных ниже, построить баланс банка (распределить нижеприведенные статьи на Активы и Пассивы и подвести итоги).

1. Уставный капитал - 1700
2. Остаток не распределенной прибыли - 298
3. Вложения в государственные ценные бумаги – 254
4. Средства, размещенные в других банках в виде депозитов – 240
5. Средства на корреспондентских счетах в Центральном Банке РФ – 1276
6. Кредиты, выданные клиентам банка – 1400
7. Средства других банков размещенные в виде депозитов на счетах банка – 211
8. Прочие пассивы – 177
9. Фонды, образованные от прибыли банка - 427
10. Привлеченные вклады клиентов банка – 1600
11. Выпущенные банком долговые обязательства (векселя, облигации) – 38
12. Ценные бумаги, купленные с целью перепродажи - 180
13. Прочие активы – 988
14. Долгосрочные вложения в ценные бумаги, доли, паи – 71
15. Основные средства – 993
16. Средства переданные в лизинг ( в аренду) – 49
17. Кредиты, полученные от других банков (МБК) – 125
18. Остатки денежных средств на расчётных счетах клиентов (юридических лиц) –

875

**Практическое задание № 2.** Имеются данные, характеризующие активы банка: (тыс. руб.)

Статьи актива баланса	2015 г.	2016 г.
Активы всего		
в том числе:		
а) денежные средства и счета в ЦБ РФ	386 000	456 000
б) государственные долговые обязательства	12 300	14 477
в) средства в других банках	50 000	65 000
г) вложения в ценные бумаги для перепродажи	3 500	4 700
д) средства, переданные в лизинг	156	194
е) ссудная задолженность по выданным кредитам	1 978 000	2 976 000
ж) основные средства и нематериальные активы	154 000	189 800
з) долгосрочные вложения в ценные бумаги и доли	32 000	38 000
и) вложения в драгоценные металлы	332 000	451 000
к) денежные средства в кассе	50 000	86 000

- 1) Рассмотрите структуру активов в динамике.
- 2) Разместите активы по степени ликвидности.
- 3) Распределите активы на «работающие» и «неработающие».
- 4) Рассчитайте коэффициент эффективности использования активов.

**Практическое задание № 3.**

Имеются данные по статьям Актива баланса банка за два года (млн. руб.):

Наименование статей баланса	2015	2016	Уд.вес 2015 (%)	Уд.вес 2016 (%)	Абсол при- рост (руб.)	Темп роста (%)
1.Остатки денежных средств на корреспондентских счетах в Центральном банке	1864	1921				
2.Вложения в государственные ценные бумаги	38	27				
3.Вложения в корпоративные ценные бумаги, купленные с целью перепродажи.	18	19				
4.Денежные средства, размещенные в других банках в виде кредитов и депозитов.	54	63				
5.Кредиты, выданные клиентам банка.	975	1036				
6.Основные средства, переданные в лизинг ( в аренду).	47	56				
7.Средства, вложенные в долевое участие в других бизнесах (акции, доли, паи).	11	11				
8.Вложения в драгоценные металлы и камни.	72	74				
9.Основные средства.	161	176				
10. Прочие активы	83	92				
11.Итого						

**Задание:**

1. Рассчитать итоги баланса по активу по годам;
2. Определите долю (уд вес) каждой статьи в общих активах банка по годам;
2. Рассчитать абсолютный прирост в млн. руб. и темпы роста показателей по статьям в динамике в процентах;
3. Определите, какие статьи оказывают наибольшее влияние на динамику активов в целом.

**Практическое задание № 4.** Имеются данные о составе банковских ресурсов (пассивов) за два года.

В тыс. р.

Источники ресурсов	2015 г.	2016 г.
1 Собственный капитал банка, в том числе:		
а) уставный капитал	759 000	862 000
б) фонды банка	47000	29 000
в) остаток нераспределенной прибыли	18380	19700
2 Привлеченный капитал в том числе:		
а) депозиты (вклады)	447 000	497 000
б) банковские векселя и сертификаты	11 500	15 800
в) остатки средств на счетах юридических лиц и корреспондентских счетах банков-корреспондентов	1 020 000	1 320100

3 Заемные средства, в том числе:		
а) межбанковский кредит (МБК)	12 600	24 000
б) кредиты Центрального банка	10800	13500
в) выпуск облигаций	16 180	14 500
Итого ресурсов:		

Определите:

1. соотношение собственного, привлеченного и заемного капитала и его динамику;
2. динамику источников ресурсов банка, абсолютное и относительное отклонение источников ресурсов;
3. какая доля обязательств банка в общем объеме ресурсов;
4. какова ресурсная политика банка, на какие источники приходится наибольшая доля.

**Практическое задание № 5.** Имеются данные о доходах банка.

Виды доходов	В тыс. р.	
	2015 г.	2016 г.
1) Проценты и аналогичные доходы, полученные:		
а) от размещения денег в других банках в виде кредитов, депозитов	38 000	47 000
б) кредитов, выданных другим клиентам	301 700	360 000
в) средств, выданных в лизинг	71	89
г) ценных бумаг	112 800	116 000
д) других источников	134 429	87 151
2) Комиссионные доходы	76 038	87 478
3) Прочие операционные доходы:		
а) доходы от операций с иностранной валютой	357 100	289 680
б) доходы от операций по купле-продаже драгоценных металлов	43 105	54 154
в) доходы, полученные в форме дивидендов	5370	3416
г) другие текущие доходы	64 180	73 750
4) Итого доходов		

Определите:

- 1) подведите итоги по разделам доходов.
- 2) соотношение «процентных» и «непроцентных» доходов.
- 3) удельный вес каждой группы доходов в общей сумме доходов в динамике в динамике.
- 4) рассчитайте абсолютный и относительный прирост доходов.

**Практическое задание № 6.** Имеются данные о расходах банка.

Статьи расходов	В тыс. р.	
	2015 г.	2016 г.
1. Уплаченные проценты и аналогичные расходы всего: в том числе:		
а) проценты, уплаченные за полученные кредиты	246	180
б) проценты, уплаченные по привлеченным средствам (депозитам)	2854	3270
в) проценты, уплаченные по открытым счетам клиентов банка	176	204
г) расходы по выпущенным ценным бумагам	138	96
д) расходы, уплаченные по операциям с иностранной валютой	46	54
е) штрафы, пени, неустойки уплаченные	33	28

2. Другие операционные расходы всего: в том числе:		
а) по оплате вычислительной техники	121	138
б) почтовые, телефонные расходы	307	377
в) амортизационные расходы	125	115
г) эксплуатационные расходы	177	504
д) другие расходы	987	1017
е) расходы на содержание аппарата управления	1332	1347
Всего расходов		

Задание:

- 1) Проанализируйте динамику расходов, рассчитайте абсолютное и относительное отклонение;
- 2) Распределите расходы на «процентные» и «непроцентные».
- 3) Определите какая статья в группе «процентных доходов» оказывает наибольшее влияние на динамику этой группы доходов;
- 4) Используя данные задачи по доходам банка, определите степень покрытия непроцентных расходов непроцентными доходами.
- 5) Определите удельный вес (в динамике) в непроцентных расходах расходов по оплате труда и эксплуатационных расходов.
- 6) Используя данные задания №№ 5 и 6 рассчитайте показатели «процентный разброс» и «процентная маржа»

### Задания по теме 3

**Практическое задание № 1** . Коммерческий банк выдал следующие кредиты (тыс.руб.).

Сумма кредита ( $P_i$ ), тыс. р.	Срок кредита		Годовая процентная ставка ( $i$ )
	мес.	лет	
1720	10	0,5	18
1500	10	0,83	18
1850	12		21
1900	18		24
1950	24		24
1870	24		21
2000	24		20
2400	24		25

Задание:

- 1) перевести срок кредита в годы;
- 2) определить среднюю процентную ставку по пакету кредитов;
- 3) определить средний срок кредита в представленном пакете;
- 4) определить средний срок кредита в месяцах.

**Практическое задание № 2.** Имеются данные по кредитному портфелю банка. (тыс. р.)

Категория заемщиков	Средние остатки кредитов за год		Погашение кредитов за год	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
1) Средний бизнес	1268 500	2381 700	2750 300	2670 500
2) Малый бизнес	623 700	720 900	1380 600	1530 000

3) Крупный бизнес	3986 500	4376 600	4754 000	4865 000
Итого:				

Определите:

- 1) подведите итоги;
- 2) среднее число оборотов кредита за каждый период и по каждой категории заемщиков, а так же в целом по банку;
- 3) среднюю длительность пользования кредитом по каждой категории заемщиков и по банку в целом за каждый год;
- 4) динамику изменения длительности пользования кредитом.

### Практическое задание № 3

Имеются данные по кредитному портфелю банка . (тыс. р.)

Отраслевая принадлежность заемщиков	Средние остатки кредитов за год		Погашение кредитов за год	
	2015г.	2016г.	2015г.	2016г.
1) Торговля	1268 500	2381 700	2750 300	2670 500
2) Машиностроение	623 700	720 900	1380 600	1530 000
3) Строительство	3986 500	4376 600	4754 000	4865 000
4) Сельское хоз-во	4750300	5340000	3740000	2680000
5) Лесная пром-ть	1280000	1460000	1560000	1070000
Итого:				

Определите:

- 1) подведите итоги;
- 2) среднее число оборотов кредита за каждый период и по каждой отрасли заемщиков, а так же в целом по банку;
- 3) среднюю длительность пользования кредитом по каждой отрасли заемщиков и по банку в целом за каждый год;
- 4) динамику изменения средней длительности пользования кредитом по каждой отрасли заемщиков.

### Задания по теме 4

#### Практическое задание №1

Например: по материалам Госкомстата России имеются следующие данные о ВВП и денежной массе РФ (млрд. руб.)

Показатели	2015г.	2016г.
Валовой внутренний продукт	18832	20278
Денежная масса в обращении в среднем за год, М <sub>2</sub>	3212,6	4363,3

Определить:

- 1) Количество оборотов денег за год
- 2) Продолжительность одного оборота в днях

#### Практическое задание №2

На основе имеющихся данных (табл.) рассчитайте среднюю купюрность наличных денег.



Показатель	Достоинство купюр, р.					
	10	50	100	500	1000	5000
Выпущено в обращение (тыс. шт.)	1000	900	600	500	400	200

### Практическое задание №3

На основе имеющихся данных (табл.) проанализируйте оборачиваемость денежной массы и факторы, влияющие на ее показатели.

В млрд р.

Показатели	2014.	2015
Валовой национальный продукт	1039	1080
Денежная масса	520	540
Агрегат M <sub>0</sub>	380	410

### Задания по теме 5

#### Практическое задание №1

Имеются данные о продаже мяса на трех городских рынках:

Рынки	2015г.		2016г.	
	Цена за 1 т, тыс. р.	Продано, т	Цена за 1 т, тыс. р.	Продано, т
<b>А</b>	90	680	95	720
<b>Б</b>	100	700	120	780
<b>В</b>	95	850	115	900

Вычислите:

- индексы цен постоянного и переменного состава;
- индексы структурных сдвигов;
- проанализируйте и обоснуйте полученные результаты.

#### Практическое задание 2.

Имеются данные о продаже картофеля на трех городских рынках:

Рынки	2015г.		2016г.	
	Цена за 1 кг, тыс. р.	Продано, т	Цена за 1 кг, тыс. р.	Продано, т
<b>А</b>	20	1080	26	1020
<b>Б</b>	25	800	39	880
<b>В</b>	28	850	27	900

Вычислите:

- индексы цен постоянного и переменного состава;
- индексы структурных сдвигов;
- проанализируйте и обоснуйте полученные результаты.

### Задания по теме 6

#### Практическое задание № 1

На основе следующих данных определите ВВП (в рыночных ценах) тремя методами (тыс. р.):

Выпуск товаров и оказание услуг	292,5
Промежуточное потребление	144,8
Чистые налоги на продукты и импорт	14,6
Другие налоги на производство	41,7

Оплата труда наемных работников	69,6
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	76,4
Расходы на конечное потребление:	
– домашних хозяйств	65,8
– государственных учреждений	25,1
– некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	3,0
Валовое накопление основного капитала	33,3
Прирост материальных оборотных средств	8,5
Сальдо экспорта и импорта	20,6

### Практическое задание № 2

Имеются следующие данные (млрд р.):

Выпуск товаров и оказание услуг	4009
Оплата труда наемных работников	1036
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	936
Субсидии на производство и импорт	85
Промежуточное потребление	1953
Чистые налоги на производство и импорт	370
Сальдо внешней торговли	+120
Другие чистые налоги на производство	84
Сальдо доходов от собственности, полученных и переданных «остальному миру»	38

Постройте счет производства. Определите ВВП в рыночных ценах и ВНД.

### Практическое задание № 3

По следующим данным рассчитайте величину валового национального сбережения (млн р.):

– валовое накопление основного капитала	329 443
– изменение запасов материальных оборотных средств	53 400
– чистое кредитование	128 408
– капитальные трансферты, полученные от «остального мира»	141 197
– капитальные трансферты, переданные «остальному миру»	15 788

### Практическое задание №4

За два отчетных периода имеются следующие данные (тыс. руб.)

Показатели	2015.	2016.
Выручка от реализации продукции	9600	9676
Средняя годовая стоимость оборотных средств	1200	1180

На основе приведенных данных определите:

- 1) показатели скорости обращения оборотных средств;
- 2) индексы динамики показателей оборачиваемости;
- 3) абсолютное высвобождение оборотных средств;
- 4) относительное высвобождение из оборота средств в результате ускорения их обращения.

### Практическое задание № 5

Имеются данные (табл.) по организации за отчетный период (тыс. р.):

Показатели	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1. Оборотные средства всего: в том числе:	2710	2720	2970	3108	3460	3700
а) сырье, материалы, полуфабрикаты	1720	1730	1758	1770	1800	1850
б) вспомогательные материалы	339	342	340	330	380	372
в) топливо	10	12	15	14	34	45
г) тара	10	15	20	31	38	43
д) запасные части	21	18	37	42	48	51
е) незавершенное производство и полуфабрикаты	130	133	140	142	150	155
ж) расходы будущих периодов	21	12	10	15	20	18
з) готовая продукция на складе	220	230	235	240	245	250
и) отгруженные товары и сданные работы	45	60	48	50	60	65
к) денежные средства	75	80	75	85	90	92
л) прочие оборотные средства	6	10	12	5	8	-
2. Выручка от реализованной продукции	4070	3875	4020	4035	4080	5100

Определите:

- 1) показатели структуры оборотных средств на начало и конец каждого квартала;
- 2) средние остатки оборотных средств организации за I и II квартал;

### Задания для занятий в форме практической подготовки

#### Практическое задание по теме

#### «Расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта»

Российский рынок банковских услуг характеризуется высокой рыночной концентрацией. Его отличительной особенностью является то, что при большом количестве кредитных организаций большая часть рынка сосредоточена в руках шести крупнейших банков.

Задание.

Вы работаете в коммерческой организации в роли финансового аналитика. От руководства компании Вам поступила задача провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг. Для этого, воспользовавшись общедоступной информацией о рыночной ситуации на финансовых и товарных рынках и специальными информационными источниками финансовой информации, Вам необходимо:

- собрать исходные данные о состоянии рынка банковских услуг
- оценить состояние, динамику и тенденции развития данного рынка
- определить перспективные сегменты рынка и аргументировать свой выбор

Подготовить информационную справку с представлением полученных данных и сформулированных выводов в табличной и графической форме.



## Задание для расчетно-графической работы

**Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине: «Банковская и финансовая статистика» для студентов заочной формы обучения.**

Работа содержит расчетную часть, состоящую из 2 задач. Структура работы выглядит следующим образом:

- титульный лист;
- условие задач, решение, ответ
- список литературы.

Решение задач сопровождается пояснением, приведением формул в буквенном и числовом выражении. В конце задачи ответы на поставленные вопросы в виде сформулированных выводов по итогам статистических расчетов, например: « Данные статистических расчетов говорят о том, что активы банка выросли в целом на 200 млн. руб., в относительном выражении на 25% .Основное влияние на рост активов оказала статья «задолженность по кредитам, выданным клиентам банка, соответственно рост 133млн. руб., рост активов в процентах - 18%.»

### Вариант №1

#### Задача 1.

На основе показателей (тыс. руб.) приведенных ниже, построить баланс банка (распределить нижеприведенные статьи на Активы и Пассивы).

1. Уставный капитал - 2 659 217
2. Остаток не распределенной прибыли - 8 154 894
3. Вложения в государственные ценные бумаги – 3 127 600
4. Средства, размещенные в других банках в виде депозитов – 8 625 924
5. Средства на корреспондентских счетах в Центральном Банке РФ – 7 681 650
6. Кредиты, выданные клиентам банка – 59 908 900
7. Средства других банков размещенные в виде депозитов на счетах банка – 1 523 683
8. Прочие пассивы – 7 855 415
9. Фонды, образованные от прибыли банка - 4 575 298
10. Привлеченные вклады клиентов банка – 6 293 671
11. Выпущенные банком долговые обязательства (векселя, облигации) – 2 991 799
12. Ценные бумаги, купленные с целью перепродажи - 1 262 603
13. Прочие активы – 14 649 731
14. Долгосрочные вложения в ценные бумаги, доли, паи – 3 691 699
15. Основные средства – 768 121
16. Средства переданные в лизинг ( в аренду) – 110 458
17. Кредиты, полученные от других банков (МБК) – 30 013 078
18. Остатки денежных средств на расчётных счетах клиентов (юридических лиц) – 35 759 631

**Задача 2.** Имеются данные о составе банковских ресурсов (пассивов) за два года.

( тыс. руб).

Источники ресурсов	2015 г.	2016 г.
1 Собственный капитал банка, в том числе:		
а) уставный капитал	358 000	262 000
б) фонды банка	81000	110 000
в) остаток нераспределенной прибыли	12380	13700
2 Привлеченный капитал в том числе:		
а) депозиты (вклады)	348 000	720 000
б) банковские векселя и сертификаты	41 500	47 800
в) остатки средств на счетах юридических лиц и корреспондентских счетах банков-корреспондентов	1 820 000	2 320100
3 Заемные средства, в том числе:		
а) межбанковский кредит (МБК)	57 600	63 000
б) кредиты Центрального банка	11800	12500
в) выпуск облигаций	26 180	19 500
Итого ресурсов:		

Определите:

5. соотношение собственного, привлеченного и заемного капитала и его динамику;
6. динамику источников ресурсов банка, абсолютное и относительное отклонение источников ресурсов;
7. какая доля обязательств банка в общем объеме ресурсов;
8. какова ресурсная политика банка, на какие источники приходится наибольшая доля.

### Тест

Вопросы	Буквенная нумерация правильных ответов
<p><b>1.Перечислить объекты изучения банковской финансовой статистики?:</b>                      А) Соблюдение обязательных нормативов;                      Б) Ликвидность банка;                      В) Банковские услуги и продукты.</p>	
<p><b>2. Назвать виды банковских операций, являющихся объектом статистического исследования?:</b>                      А) Кредитование;                      Б) Деятельность на финансовых рынках;                      В) Денежные вклады.</p>	

<p><b>3. Перечислите задачи банковской, финансовой статистики:</b></p> <p>А) _____</p> <p>Б) _____</p> <p>В) _____</p> <p>Г) _____</p>	
<p><b>4. Что включает статистический анализ активов банка:</b></p> <p>А) Анализ состава и динамики активов;</p> <p>Б) Анализ активов с точки зрения доходности;</p> <p>В) Анализ активов с точки зрения ликвидности;</p> <p>Г) Анализ активов с точки зрения рискованности;</p>	
<p><b>5. Что включает статистический анализ пассива баланса банка и его структуры?:</b></p> <p>А) Соотношение собственных и привлеченных банком средств;</p> <p>Б) Анализ составляющих собственных средств банка;</p> <p>В) Анализ структуры заемных и привлеченных средств банка.</p>	
<p><b>6. Какой показатель характеризует достаточность собственного капитала:</b></p> <p>А) Величина уставного капитала банка;</p> <p>Б) Величина активов банка;</p> <p>В) Величина норматива достаточности капитала банка.</p>	
<p><b>7. Перечислить платные пассивы банка?:</b></p> <p>А) Средства клиентов;</p> <p>Б) Выпущенные долговые обязательства;</p> <p>В) Кредиты, полученные от других банков;</p> <p>Г) Кредиты, выданные клиентам банка.</p>	
<p><b>8. Как рассчитывается коэффициент диверсификации клиентской базы?:</b></p> <p>А) Отношение суммы вкладов к количеству открытых счетов;</p> <p>Б) Отношение количества открытых счетов к сумме вкладов;</p> <p>В) Отношение суммы вкладов к сумме средств всех клиентов.</p>	
<p><b>9. Что включает статистический анализ доходов и расходов банка:</b></p> <p>А) Группировку доходов и расходов на процентные и операционные;</p> <p>Б) Оценку доходов и расходов в динамике;</p> <p>В) Расчет влияния значимых статей доходов и расходов на общую динамику;</p> <p>Г) Определение соотношения непроцентных доходов и непроцентных расходов.</p>	
<p><b>10. Перечислите основные коэффициенты, характеризующие показатели деятельности банка:</b></p> <p>А) _____</p> <p>Б) _____</p> <p>В) _____</p> <p>Г) _____</p> <p>Д) _____</p> <p>Е) _____</p>	

<p><b>11. Перечислить статистические показатели, используемые для характеристики кредитных вложений?:</b></p> <p>А) Средний размер кредита;  Б) Средний срок пользования кредитами;  В) Средняя процентная ставка  Г) Сумма просроченной задолженности.</p>	
<p><b>12. Какие показатели определяют уровень оборачиваемости кредита :</b></p> <p>А) Средняя длительность пользования кредитом;  Б) Среднее число оборотов кредита;  В) Средняя длительность просроченных кредитов</p>	
<p><b>13. Перечислить индексы, используемые для изучения влияния факторов на изменение длительности просроченных кредитов?:</b></p> <p>А) Индекс средней длительности пользования кредитом переменного состава;  Б) Индекс средней длительности пользования кредитом постоянного состава;  В) Индекс структурных сдвигов.</p>	
<p><b>14. О чем говорит статистический показатель «средний размер кредита» и «средний срок пользования кредитом»:</b></p> <p>А) Сколько в денежном выражении в среднем заемщики берут кредиты;  Б) На какой срок в среднем (в мес.) заемщики предпочитают брать кредиты;  В) На какой срок в среднем банк предпочитает выдавать кредиты.</p>	
<p><b>15. Назвать факторы, влияющие на количество денег в обращении?</b></p> <p>А) Количество проданных на рынке товаров и услуг;  Б) Уровень цен, тарифов на товары и услуги;  В) Количество населения в стране;  Г) Скорость обращения денег.</p>	
<p><b>16. Дать определение денежного обращения:</b></p> <p>А) Сумма денег в стране;  Б) Количество денег в стране;  В) Движение денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций.</p>	
<p><b>17. С помощью, каких статистических показателей изучается денежное обращение:</b></p> <p>А) Объем денежных средств;  Б) Динамика денежных средств;  В) Скорость оборачиваемости денежных средств;  Г) Длительность пребывания средств в расчетах.</p>	



<p><b>18.Что характеризует статистический показатель «эффективность вкладных операций»?:</b></p> <p>А) Средний срок хранения вклада;  Б) Количество оборотов вkladного рубля;  В) Средний размер вклада;  Г) Среднюю процентную ставку по вкладу.</p>	
<p><b>19. Какой статистический показатель характеризует «купюрное строение денежной массы»?:</b></p> <p>А) Купюрное строение денежной массы по количеству купюр;  Б) Купюрное строение денежной массы по сумме купюр;  В) Величина средней купюры.</p>	
<p><b>20. Назвать виды цен:</b></p> <p>А) Свободная цена;  Б) Фиксированная цена;  В) Регулируемая цена;  Г) Стихийная цена.</p>	
<p><b>21. Перечислите индексы с помощью которых изучается динамика цен?:</b></p> <p>А) Индекс потребительских цен;  Б) Индекс структурных сдвигов;  В) Индекс цен переменного состава;  Г) Индекс цен постоянного состава.</p>	
<p><b>22. Какие статистические показатели используются для измерения инфляции?:</b></p> <p>А) Показатель дефлятирования (индекс- дефлятор)  Б) Показатель стоимости потребительской корзины;  В) Индекс изменения зарплаты;  Г) Индекс изменения балансовой стоимости основных фондов.</p>	
<p><b>23.Перечислить типы инфляции:</b></p> <p>А) Инфляция спроса;  Б) Инфляция издержек;  В) Инфляция предложения;  Г) Инфляция доходов.</p>	
<p><b>24. Дайте определение счета в СНС :</b></p> <p>А) Показатели, характеризующие макроэкономические процессы;  Б) Показатели, характеризующие финансовые требования конкретного сектора экономики;  В) Показатели, характеризующие финансовые обязательства конкретного сектора экономики.</p>	

<p><b>25. Перечислить секторы, используемые для группировки счетов в СНС:</b></p> <p>А) Нефинансовые организации;  Б) Коммерческие банки;  В) Центральный банк;  Г) Государственные учреждения;  Д) Домашние хозяйства;  Е) «Остальной мир».</p>	
<p><b>26. Какие основные статистические показатели характеризуют результаты экономической деятельности страны?:</b></p> <p>А) Показатели валовых результатов;  Б) Показатели конечных результатов;  В) Показатели чистых результатов.</p>	
<p><b>27. Перечислить методы расчета ВВП?:</b></p> <p>А) Производственный метод;  Б) Распределительный метод;  В) Промежуточный метод;  Г) Метод конечного использования;</p>	
<p><b>28. Перечислить основные статистические показатели, характеризующие финансы организаций:</b></p> <p>А) Показатели платежеспособности;  Б) Показатели финансовых результатов деятельности;  В) Показатели использования оборотных активов;  Г) Показатели использования финансовых ресурсов.</p>	
<p><b>29. Перечислите показатели рентабельности для банков:</b></p> <p>А) _____  Б) _____  В) _____</p>	
<p><b>30. Какие статистические показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?:</b></p> <p>А) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;  Б) Коэффициент закрепления оборотных средств;  В) Средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;  Г) Коэффициент текущей ликвидности.</p>	
<p><b>31. Назвать коэффициенты, используемые для оценки платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий?:</b></p> <p>А) Коэффициент абсолютной ликвидности;  Б) Коэффициент обеспеченности собственными средствами;  В) Показатель чистых активов;  Г) Рентабельность.</p>	

<p><b>32..Для каких целей рассчитывается индекс потребительских цен?:</b></p> <p>А) Для сравнения цен на однородную продукцию;</p> <p>Б) Для определения стоимости прожиточного минимума;</p> <p>В) Для определения стоимости потребительской корзины.</p>	
<p><b>33. Назовите признаки инфляции:</b></p> <p>А) Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранной;</p> <p>Б) Непропорциональное увеличение цен на товары и услуги;</p> <p>В) Рост цен на драгоценные металлы;</p> <p>Г) Рост процентных ставок по кредитам.</p>	

