

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

(наименование факультета)

 А.С. Гудим

(подпись, ФИО)

«30» 06 2020 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Трудоемкость, з.е.	Выпускающая кафедра
«9 з.е.»	«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»
Протокол № 7 от «09» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

- Т.А. Яковлева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



Е.Е. Поздеева

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «*Финансово-экономическая аналитика*» по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327.

1.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета **СТО У.016-2018 Итоговая аттестация студентов. Положение**. В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями **РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления**.

2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные (таблица 1), общепрофессиональные (таблица 2) и профессиональные компетенции (таблица 3), установленные ФГОС ВО.

Таблица 1 – Общекультурные компетенции выпускника

Код и наименование общекультурной компетенции выпускника
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции в изменениях социально-экономических показателях
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Контролируемые результаты освоения образовательной программы	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного экзамена	<i>ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;</i> <i>ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</i>	Опосредованно* Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практических заданий	108
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			
Выпускная квалификационная работа	<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4</i> <i>ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</i>	Защита выпускной квалификационной работы	216
Итого	–	–	324

* На основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам / практикам учебного плана.

5 Программа государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

5.1 Виды проведения государственного экзамена

Письменный экзамен.

5.2 Оценочные материалы для проведения ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из двух теоретических вопросов по разным дисциплинам и одного практического задания (задачи).

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Финансы;
- Экономика организации (предприятия);
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности;
- Финансовый менеджмент.
- Деньги, кредит, банки.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

5.3 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы государственного экзамена по направлению подготовки	За 7 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов государственного экзамену выпускникам	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Председатель ГЭК, Зав. кафедрой
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	За 1 мес. до ГЭ по КУГ	Ведущий специалист УМУ, зав. кафедрой
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену	Не позднее 3 дней до ГЭ	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	По приказу	ГЭК

5.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки *бакалавра*, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ, раздел 7. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

При подготовке к государственному экзамену следует оптимально сочетать записи лекций, а также материалы учебной и учебно-методической литературы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. «Живые» лекции более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую свежую информацию. В то время, как изложение некоторого учебного материала быстро устаревает. Преимуществом учебников является то, что они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают «штурмовой метод», когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

6 Выпускная квалификационная работа и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть представлены расчет, анализ и интерпретация финансово-экономических показателей деятельности организации.

6.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра. Тематика ВКР, критерии и показатели оценивания приведены в разделе 7.

6.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

6.3 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

1. Лупей, Н. А. Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072217> (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 20.05.2020). - Режим доступа: по подписке
3. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин И.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с. // ZNANIUM.COM : элек-

тронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Шаркова, А. В. Экономика организации : практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. - Москва : Дашков и К, 2018. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/512698> (дата обращения: 10.06.2020). - Режим доступа: по подписке

6. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 366 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

9. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 88 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062380> (дата обращения: 04.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

10. Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Д. В. Лысенко. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2019. - 372 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002725> (дата обращения: 04.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

11. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 413 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010087> (дата обращения: 04.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

12. Приходько, Е. А. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие / Е. А. Приходько. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 332 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007033> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

13. Долгосрочная финансовая политика организации : учеб. пособие / Е. Н. Карпова, О. М. Кочановская, А. М. Усенко, А. А. Коновалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 193 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/978430> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

14. Нефинансовые факторы формирования финансовой политики компании: состав, структура, взаимосвязи : монография / И. Е. Хвостова, А. С. Макаров, А. Е. Новак, А. В. Ларин. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 190 с. – // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080130> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

15. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/487735> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

16. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 485 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/489580> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

17. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 486 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/495709> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

18. Васильчиков, А. В. Доходы и заработная плата : учеб. пособие / А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. – 2-е изд. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 140 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105011.html> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

19. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 412 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/489599> (дата обращения: 19.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. пособие / С. А. Чернецов. - Москва : Магистр, 2020. - 528 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068846> (дата обращения: 20.06.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 352 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 20.06.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367> (дата обращения: 20.06.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.] ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 777 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 20.06.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Далингер, В. А. Комплексный анализ : учеб. пособие для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492726> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 455 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/488912> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Комплексный экономический анализ : учеб. пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088082> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

8. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 225 с. // Юрайт : электронно-

- библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/489445> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 250 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492947> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
10. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учеб. пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Лихтарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 368 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127687> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
11. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
12. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 610 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
13. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю. Г. Чернышева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 421 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209859> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
14. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 200 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
15. Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П. А. Левчаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047178> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
16. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практ. пособие / В. А. Морошкин, А. С. Сметанкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 131 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082971> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
17. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч. 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 297 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492802> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
18. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч. 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 304 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492680> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
19. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 512 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1002737> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

20. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 174 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304> (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.4 График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 6 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы и руководителя ВКР	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв).	после завершения подготовки обучающимся ВКР за 7 дней до защиты ВКР	Руководители ВКР,
Получение отзыва руководителя	за 5 календарных дней до защиты ВКР	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	не позднее 3 дней до защиты ВКР	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Передача в ГЭК ВКР, отзыва	не позднее 2 дней до защиты ВКР	Обучающийся, руководитель ВКР
Защита ВКР в ГЭК	По приказу	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

6.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

6.5.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 7 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	По согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	
3. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Написание заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление пояснительной записки	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	

6.5.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, основную часть, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения (графическая часть). Объем работы – в пределах 40-50 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 2 страниц.

В основной части ставится задача по обработке данных, необходимых для выполнения экономических расчетов, анализ и интерпретация полученных результатов и обоснование выводов, а также формулировка возможных путей дальнейшего развития объекта исследования.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 2 страниц.

7 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 8 – Паспорт фонда оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З(ОК-1) знание основных принципов, законов и категории философии в их логической целостности и последовательности; У(ОК-1) умение воспринимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Н(ОК-1) владение навыками выражения и обоснования собственной мировоззренческой позиции	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2

Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	З(ОК-2) знание основных политических и социально-экономических направлений, этапов и закономерностей исторического развития общества и современного положения России в мире; У(ОК-2) умение анализировать, высказывать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам исторического и социально-политического развития общества; Н(ОК-2) владение способами оценивания исторического опыта и навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории.	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	З(ОК-3) знание теорий и концепций, истории эволюции экономической теории; У(ОК-3) умение выявлять проблемы и закономерности функционирования институтов современной экономики на макро- и микроуровне; Н(ОК-3) владение навыком применения институционального анализа при диагностике развития социально-экономических систем.	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
ОК-4: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З(ОК-4) знание основ лексики и грамматики иностранного языка, формы межличностного и межкультурного общения; терминологии предметной области на английском языке; У(ОК-4) умение применять нормы деловой культуры, русского и иностранного языка для устного и письменного общения; Н(ОК-4) владение устной и письменной иностранной речью на уровне необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
К-5: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З(ОК-5) знание психологии личности и межличностного общения; этические нормы и психологические особенности работы в коллективе; У(ОК-5) умение анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия; Н(ОК-5) владение навыками обеспечения бесконфликтных межличностных	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2

Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	взаимоотношений в соответствии с этнокультурными особенностями делового общения; навыками делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний, проведения бизнес-презентаций.		
ОК-6: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З(ОК-6) знание особенностей конституционного строя, правового положения граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук; У(ОК-6) умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Н(ОК-6) владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию	З(ОК-7) знание основ самоменеджмента, самоорганизации, мотивации для эффективной профессиональной деятельности; У(ОК-7) умение самостоятельно организовывать свое личное время; Н(ОК-7) владение навыками планирования своей деятельности и формирования образовательной траектории, самостоятельной творческой работы самоорганизации	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
ОК-8: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З(ОК-8) знание научно-практических основ физической культуры, основ здорового образа жизни; У(ОК-8) умение самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности; Н(ОК-8) владение методами физического воспитания, средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	З(ОК-9) знание основных факторов негативного воздействия человека на окружающую среду и методы обеспечения экологической безопасности; У(ОК-9) умение оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного	см. п. 7.2

Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	для производственного персонала и населения, оказывать первую помощь пострадавшим; Н(ОК-9) владение навыками использования приемов оказания первой помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.	плана	
ОПК-1: Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	З(ОПК-1) знание основных средств получения, хранения и обработки информации; У(ОПК-1) умение выбирать информационные системы, исходя из соображений информационной безопасности; Н(ОПК-1) владение опытом использования современных технических средств и информационных технологий, соблюдая требования информационной безопасности.	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.4
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З(ОПК-2) знание методов сбора, обработки и анализа экономической информации, в т.ч. с использованием информационных технологий; У(ОПК-2) умение выбирать методы обработки экономической информации для решения профессиональных задач; Н(ОПК-2) владение навыками использования информационных технологий в процессе обработки и анализа экономической информации.	Теоретический вопрос, практическое задание ГЭ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.3 см. п. 7.4
ОПК-3: Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	З(ОПК-3) знание основных понятий и методов линейной алгебры и математического анализа, инструментов поиска оптимальных решений; У(ОПК-3) умение решать типовые задачи, устанавливать границы применимости выбранных методов и анализировать найденные решения с точки зрения оптимальности; Н(ОПК-3) владение навыками построения математических моделей при решении профессиональных задач и интерпретации полученных результатов	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.4

Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОПК-4: Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З(ОПК-4) знание содержания, основных принципов и функций корпоративной социальной ответственности; У(ОПК-4) умение разрабатывать концепцию корпоративной социальной ответственности; Н(ОПК-4) владение навыками разработки программ корпоративной социальной ответственности	Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.4
ПК-4: Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	З(ПК-4) знание природы, методов и приемов анализа экономических процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; У(ПК-4) умение применять современную методику построения эконометрических моделей; Н(ПК-4) владение навыками анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты анализа;	Теоретический вопрос, практическое задание ГЭ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.3 см. п. 7.4
ПК-5:Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	З(ПК-5) знание источников финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; У(ПК-5) умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Н(ПК-5) владение навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Теоретический вопрос, практическое задание ГЭ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.3 см. п. 7.4
ПК-6: Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять	З(ПК-6) знание основных социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; У(ПК-6) умение выявлять тенденции в изменениях социально-экономических показателях; Н(ПК-6) владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики	Теоретический вопрос, практическое задание ГЭ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.3 см. п. 7.4

Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
тенденции в изменениях социально-экономических показателей			
ПК-7: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	З(ПК-7) знание методов сбора и анализа необходимых исходных данных; У(ПК-7) умение использовать необходимые отечественные и зарубежные источники информации; Н(ПК-7) владение навыками подготовки и представления информационного обзора и/или аналитического отчета	Теоретический вопрос, практическое задание ГЭ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.3 см. п. 7.4
ПК-8: Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З(ПК-8) знание современных принципов поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач; У(ПК-8) умение выбирать технологии и программные средства при анализе информации для решения аналитических и исследовательских задач; Н(ПК-8) владение навыками использования средств автоматизированных вычислений при решении аналитических и исследовательских задач	Теоретический вопрос, практическое задание ГЭ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.3 см. п. 7.4

7.2 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых опосредованно в процессе ГЭ на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана

Опосредованно в процессе ГЭ в рамках государственного экзамена, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9.

Критерии оценки данных компетенций:

- компетенция сформирована на **базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;
- компетенция сформирована на **высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Информация об уровне сформированности компетенций, контролируемых опосредованно в рамках государственного экзамена на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, вносится в сводный оценочный лист выпускника (приложение 1).

7.3 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе государственного экзамена

7.3.1 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач) представлен таблице 9 и таблице 10 соответственно.

Таблица 9 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
<i>Дисциплина Финансы</i>		
1	Экономическая сущность финансов. Функции финансов	1. Лупей, Н. А. Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1072217 (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке. 2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794 (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке. 3. Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 352 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1093021 (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
2	Типы финансовых систем общества. Структура финансовой системы Российской Федерации	
3	Сущность государственных и муниципальных финансов: принципы, структура, функции	
4	Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы Российской Федерации	
5	Понятие финансов хозяйствующих субъектов: сущность, принципы организации	
<i>Дисциплина Экономика организации (предприятия)</i>		
1	Организационно-правовые формы современных предприятий.	1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин И.Б. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/415188 (дата обращения: 20.06.2020). – Режим доступа: по подписке. 2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 95 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1078769 (дата обращения: 30.06.2020). – Режим доступа: по подписке. 3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1044367 (дата обращения: 30.06.2020). – Режим доступа: по подписке. 4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.] ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. – 5-е
2	Основные производственные фонды, их сущность и структура, классификация, показатели эффективности использования	
3	Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия, их сущность и структура, показатели эффективности использования	
4	Затраты предприятия, состав, структура, классификация. Смета затрат и калькуляция	
5	Финансовый результат деятельности предприятия. Порядок формирования и использования прибыли	
6	Эффективность деятельности предприятия. Система показате-	

	лей рентабельности	изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1070322 (дата обращения: 30.06.2020). – Режим доступа: по подписке.
<i>Дисциплина Комплексный анализ хозяйственной деятельности</i>		
1	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	<p>1. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный ресурс. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088082 (дата обращения: 12.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939018 (дата обращения: 12.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989379 (дата обращения: 12.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p>
2	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами	
3	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции	
4	Значение, объекты и задачи анализа затрат на производство продукции	
5	Анализ состава и динамики прибыли	
<i>Дисциплина Финансовый менеджмент</i>		
1	Сущность финансового менеджмента как системы управления. Стратегия и тактика финансового менеджмента	<p>1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 366 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/989379 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1150327 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1060843 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>
2	Базовые концепции финансового менеджмента	
3	Понятие производственного и финансового леввериджа.	
4	Управление инвестициями. Метод расчета чистого приведенного эффекта	
5	Управление оборотными активами. Модели управления запасами и денежными средствами	

<i>Дисциплина Финансовая политика</i>		
1	Политика финансирования оборотного капитала компаний	<p>1. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 512 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002737 (дата обращения: 23.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Приходько, Е. А. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие / Е. А. Приходько. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 332 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1007033 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Долгосрочная финансовая политика организации : учеб. пособие / Е. Н. Карпова, О. М. Кочановская, А. М. Усенко, А. А. Коновалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 193 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/978430 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Нефинансовые факторы формирования финансовой политики компании: состав, структура, взаимосвязи : монография / И. Е. Хвостова, А. С. Макаров, А. Е. Новак, А. В. Ларин. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 190 с. – // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1080130 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>
2	Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	
3	Оценка источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий	
4	Принципы разработки финансовой стратегии предприятия	
5	Сущность бизнес-планирования на предприятии	
<i>Дисциплина Деньги, кредит, банки</i>		
1	Денежные системы, формы и их развитие	<p>1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система: http://www.znanium.com/catalog.php? – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРАМ, 2016. - 288 с. // ZNANIUM.COM : электроннобиблиотечная система. – : http://www.znanium.com/catalog.php. – Режим доступа: по подписке.</p>
2	Денежная масса и скорость обращения денег	
3	Механизм банковского мультипликатора	
4	Сущность, формы и принципы кредита.	
5	Элементы банковской системы и типы банков	

Таблица 10 – Практические задания (задачи), выносимые на ГЭ

№ задания	Содержание задания (задачи)
1	Предприятие выпускает рулонное кровельное покрытие. Себестоимость изготовления 1 м ² – 150 р. Рентабельность производства – 10 % к затратам. Ежемесячный объем производства 15 тыс. м ² . Рассчитайте чистую прибыль при условии 100-процентного сбыта выпущенной продукции и ставке налога на прибыль 20 %.
2	Определите фондовооруженность труда на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. р., среднегодовая численность производственных рабочих 110 чел.

3	В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. р., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. р. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличился на 10 %, а время одного оборота оборотных средств сократилось на 1 день. Определите эффект или потери от изменения оборачиваемости во 2 квартале по сравнению с предыдущим кварталом.
4	Малое предприятие производит и реализует безалкогольный напиток «Байкал», переменные затраты на единицу которого составляют 100 р. за 1 бутылку. Напиток продается по цене 150 р. за 1 бутылку, постоянные затраты составляют 150000 р. Определите, какое количество напитка предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 20000 рублей прибыли.
5	Инвестор владеет акцией, номинал которой 1 руб. и по которой он получил в прошлом году дивиденды в размере 120 %. Анализ данных за последние два года показал, что среднегодовой темп роста дивидендов составляет 50 %. Минимально необходимая норма прибыли по другим инвестициям - 0,8. Определить теоретическую стоимость акции.
6	Годовая потребность в определенном виде сырья, определяющая объем закупки, составляет 1100 руб. Средняя стоимость размещения заказа составляет 11 руб., а средняя стоимость хранения единицы товара – 7 руб. Определить оптимальный и средний размер запаса сырья.
7	Капитал общества составляет 210 млн р., в том числе долгосрочный кредит — 80 млн р. по ставке 25 % годовых. Прибыль до уплаты налогов и выплаты процентов составила 150 млн р. Рассчитайте финансовый рычаг для предприятия.
8	Капитал общества состоит: из 900 обыкновенных и 100 привилегированных акций по 100 тыс. р.. Кроме того, общество использует заемный капитал путем выпуска 150 облигаций по 100 тыс. р. Купонный доход по облигациям составляет 14 %. Дивиденд по привилегированным акциям составляет 15 %. Прибыль к распределению — 20 000 тыс. р. Рассчитайте дивиденд по обыкновенным акциям.
9	Уставный капитал общества составляет 300 тыс. руб. Продано всего 3000 акций, в том числе 2700 обыкновенных и 300 привилегированных акций. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов, – 63 тыс. руб. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30 %. Рассчитайте сумму дивиденда на привилегированную и обыкновенную акции.
10	Предприятие оценивает два проекта со следующими данными: Денежные потоки по проекту А: -100; +40; +50; +30; Денежные потоки по проекту Б: -150; +40; +50; +90. Если приемлемая ставка дисконта равна 10%, а срок окончания любого проекта фирма определила в 3 года, то какой из проектов может быть принят на основании дисконтированного срока окупаемости?
11	Определить продолжительность операционного, производственного и финансового цикла, если средний период оборота запасов, сырья и материалов 25 дней, незавершенного производства – 8 дней, запасов готовой продукции 19 дней, дебиторской задолженности – 20 дней, денежных активов – 3 дня, кредиторской задолженности 16 дней.
12	На основе данных баланса (в тыс. р.) рассчитайте значение собственных оборотных средств и потребности в кредите, если таковая имеется. Основные средства 3500. Запасы сырья – 400, Незавершенное производство – 200, запасы готовой продукции – 600, Дебиторская задолженность – 1800, Денежные средства – 200, Краткосрочные финансовые вложения – 200, Другие текущие активы – 300, Уставный капитал – 2000, Резервный капитал – 1000, Долгосрочные заемные средства - 2000, Краткосрочные кредиты банков – 1000, Кредиторская задолженность – 1200.
13	Определите тип финансовой устойчивости предприятия на начало и конец периода при следующих показателях (тыс. р.):

	<p>На начало года: внеоборотные активы – 13500, оборотные активы – 4500, Капитал и резервы – 15000, долгосрочные кредиты – 4500, краткосрочные заемные средства – 1000.</p> <p>На конец года: внеоборотные активы – 16600, оборотные активы – 6700, Капитал и резервы – 18000, долгосрочные кредиты – 4500, краткосрочные заемные средства – 1500.</p>																																														
14	Выпуск продукции в 2020 году составил 102000 тыс. р., что больше выпуска 2019 года на 15 %. Среднегодовая стоимость основных фондов в 2020 году составила 58000 тыс. р., что больше стоимости основных фондов в 2019 году на 11 %. Определите изменение фондоотдачи в 2020 году по сравнению с 2019 годом. Сделайте вывод.																																														
15	Рассчитайте показатели динамики производительности труда продавцов торгового предприятия в отчетном году по сравнению с предыдущим, в действительных и сопоставимых ценах по таким данным: - товарооборот на одного продавца (тыс р.): предыдущий год - 32,0; отчетный год - 45,5; - индекс розничных цен отчетного года - 1,10; - средний индекс трудоемкости товарооборота - 1,15. Сделайте выводы.																																														
16	Предприятие за год произвело 9000 изделий X и 7500 изделий Y. Полная трудоёмкость изделия X в отчётном году составила 10 нормо-часов, изделия Y – 6 нормо-часов. Среднесписочная численность работников предприятия за год была равна 1000 чел. Определить среднегодовую выработку продукции на одного работника.																																														
17	Плановый фонд заработной платы бригады рабочих-сдельщиков составил 420 724 рубля. Фактически израсходовано 438842 рубля. План выполнен на 106,8 %. Рассчитать абсолютную и относительную экономию (перерасход) фонда заработной платы по участку.																																														
18	<p>Проанализируйте влияние факторов на величину прибыли, используя способ абсолютных разниц. Сделайте выводы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Наименование показателя</th> <th style="width: 20%;">Плановая</th> <th style="width: 20%;">Фактическая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем выпуска, шт.</td> <td style="text-align: center;">35600</td> <td style="text-align: center;">41000</td> </tr> <tr> <td>Цена за единицу, р.</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">160</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость единицы, р.</td> <td style="text-align: center;">115</td> <td style="text-align: center;">120</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Плановая	Фактическая	Объем выпуска, шт.	35600	41000	Цена за единицу, р.	150	160	Себестоимость единицы, р.	115	120																																		
Наименование показателя	Плановая	Фактическая																																													
Объем выпуска, шт.	35600	41000																																													
Цена за единицу, р.	150	160																																													
Себестоимость единицы, р.	115	120																																													
19	<p>Используя представленные данные, определите цепные и базисные темпы роста и прироста, а также среднегодовой темп прироста. Сделайте вывод.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Объем производства продукции, тыс. р.</th> <th colspan="2">Темпы роста, %</th> <th rowspan="2">Объем реализации, тыс. р.</th> <th colspan="2">Темпы роста, %</th> </tr> <tr> <th>базисные</th> <th>цепные</th> <th>базисные</th> <th>цепные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td style="text-align: center;">1240</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1058</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td style="text-align: center;">1385</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1200</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td style="text-align: center;">1428</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1296</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td style="text-align: center;">1490</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1406</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td style="text-align: center;">1508</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1481</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Год	Объем производства продукции, тыс. р.	Темпы роста, %		Объем реализации, тыс. р.	Темпы роста, %		базисные	цепные	базисные	цепные	2016	1240			1058			2017	1385			1200			2018	1428			1296			2019	1490			1406			2020	1508			1481		
Год	Объем производства продукции, тыс. р.			Темпы роста, %			Объем реализации, тыс. р.	Темпы роста, %																																							
		базисные	цепные	базисные	цепные																																										
2016	1240			1058																																											
2017	1385			1200																																											
2018	1428			1296																																											
2019	1490			1406																																											
2020	1508			1481																																											

Примеры экзаменационных билетов:

Билет №1

Вопрос 1

Анализ состава и динамики прибыли.

Вопрос 2

Организация оплаты труда на предприятии. Формы заработной платы

Практическое задание

Определите тип финансовой устойчивости предприятия на начало и конец периода при следующих показателях (тыс. р.):

На начало года: внеоборотные активы – 13500, оборотные активы – 4500, Капитал и резервы – 15000, долгосрочные кредиты – 4500, краткосрочные заемные средства – 1000.

На конец года: внеоборотные активы – 16600, оборотные активы – 6700, Капитал и резервы – 18000, долгосрочные кредиты – 4500, краткосрочные заемные средства – 1500

Билет №2

Вопрос 1

Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы Российской Федерации.

Вопрос 2

Управление инвестициями. Метод расчета чистого приведенного эффекта.

Практическое задание

Проанализируйте влияние факторов на величину прибыли, используя способ абсолютных разниц. Сделайте выводы.

Наименование показателя	Плановая	Фактическая
Объем выпуска, шт.	35600	41000
Цена за единицу, р.	150	160
Себестоимость единицы, р.	115	120

7.3.2 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Показатели, критерии оценивания результатов ГЭ

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 	при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
Средний уровень – оценка «хорошо»	<p>ситуаций и решения прикладных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - уровень сформированности общекультурных компетенций. 	<p>7. высокий уровень сформированности общекультурных компетенций.</p> <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности общекультурных компетенций. 	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и представлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности общекультурных компетенций. 	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>
Недостаточный уровень -	конкретных производственных	1. не раскрыто основное содержание учебного мате-	выставляется при полностью

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
оценка «неудовлетворительно»	ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - уровень сформированности общекультурных компетенций.	1. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 2. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 3. не сформированы компетенции, умения и навыки; 4. базовый уровень сформированности общекультурных компетенций.	неправильном решении

7.4 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе защиты выпускной квалификационной работы

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками расчета и анализа показателей, используемых в предметной области, вопросы из которой взяты на разработку ВКР;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе данных первичного учета объектов исследования для аналитической главы ВКР, вербального и графического представления результатов выполнения прикладного раздела ВКР;
- раскрытие способностей по систематизации и обобщению собранных по теме материалов, развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

7.4.1 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерные темы ВКР

- Программы кредитования малого бизнеса.
- Методики оценки кредитоспособности заемщика.
- Оценка финансового состояния банка.
- Определение потребности предприятия в оборотных средствах как путь к финансовой стабилизации.
- Отраслевые особенности и пути снижения затрат предприятия.
- Разработка стратегии развития организации на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности.

- Повышение финансовой устойчивости организации
- Особенности формирования и оптимизация затрат на предприятии.
- Особенности и пути совершенствования организации финансов на примере конкретного предприятия.
- Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути ее улучшения.
- Проблемы управления денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании.
- Банкротство предприятия и пути его предотвращения.
- Проблемы формирования бизнес-плана организации и контроля за его выполнением.
- Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ его развития.
- Выход предприятия из кризиса на основе оптимизации финансовых затрат.
- Организация и пути совершенствования финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
- Пути совершенствования внутрихозяйственного финансового контроля на предприятии.
- Совершенствование учетной и финансовой политики на предприятии.
- Оценка финансового состояния предприятия и пути повышения его устойчивости на рынке.
- Расширение источников финансирования организации.
- Оценка и пути привлечения дополнительных источников финансирования организации
- Инвестиционная политика организации в условиях нестабильной экономики.
- Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.
- Анализ и оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации и их совершенствование;
- Анализ и оценка динамики и структуры выручки от реализации и пути ее повышения в организации;
- Анализ и оценка эффективного использования основных средств и производственных мощностей в организации.
- Анализ вероятности банкротства и пути выхода предприятия из кризиса.

7.4.2 Показатели и критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по четырех-балльной шкале. Оценки выставляются государственной экзаменационной комиссией по каждому показателю согласно определенным критериям и шкалой оценки (таблица 12). При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение руководителя и членов ГЭК.

Таблица 12 – Качество и уровень ВКР

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
Уровень расчетно - теоретического раздела проекта	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
Уровень разработки основного раздела про-	Использованы традиционные управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные управленческие и т. п. решения, так и элементы новых техноло-	Использованы как традиционные управленческие и т. п. решения, так и элементы новых	Использованы новые управленческие и т. п. решения

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
екта		гических, или в управленческих и т. п. решений	технологических, управленческих и т. п. решений	
Уровень разработки разделов сопровождения проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, , управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых источников. Использовано менее 10 источников литературы.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 10 источников литературы	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 20 источников литературы

Таблица 13 – Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно- сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося (приложение 2).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

8.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор:

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks.
- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания).

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Название сайта	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Экономическое образование	http://www.eonline.h1.ru
MINFIN.RU: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru
Материалы Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
ECONOMY.GOV.RU: официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru
Электронные книги по управлению персоналом и экономике труда	http://www.aup.ru/books/i006.htm

8.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium
- OpenOffice

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

9 Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, в которой проводится аттестационное испытание (государственный экзамен и защита ВКР) должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в «Интернет», проектор, колонки).

В случае проведения процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий должно быть дополнительно обеспечено оборудование (видео-камера, микрофоны и проч.) для фиксации хода проведения аттестационного испытания.

Для подготовки к ГЭ и выполнения ВКР обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

10 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Сводный оценочный лист выпускника при проведении ГЭ

Компетенции выпускника, контролируемые **опосредованно** в рамках ГЭ на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана

Код компетенции	Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции	Средняя оценка промежуточной аттестации	Уровень сформированности компетенции
ОК-1	Философия		
	Концепции современного естествознания		
ОК-2	История		
ОК-3	Экономическая теория		
	История экономики и экономических учений		
	Макроэкономика		
ОК-4	Русский язык и культура речи		
	Иностранный язык		
ОК-5	Культурология		
	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования		
ОК-6	Правоведение		
ОК-7	Введение в профессиональную деятельность		
ОК-8	Физическая культура и спорт		
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. 2. Фитнес-культура		
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности		
Оценка			

Компетенции выпускника, контролируемые в рамках ГЭ

Код компетенции	Оценка теоретической части экзамена	Оценка практической части экзамена	Уровень сформированности компетенций	Оценка ГЭ
ОПК-2				
ПК-4				
ПК-5				
ПК-6				
ПК-7				
ПК-8				

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок по всем компетенциям.

Форма сводного оценочного листа выпускника при защите ВКР

Компетенции выпускника, контролируемые в рамках ВКР:
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				