

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(наименование факультета)

(подпись, ФИО)

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки	<i>«38.04.01 Экономика»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Корпоративная экономика»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ (СЕМЕСТРЫ) ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Компетенция</i>	<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>		
	<i>очная форма обучения</i>	<i>очно-заочная форма обучения</i>	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1	1	Б1.В.01 Теория и практика научных исследований
	2	3	Б2.В.01 (Пд) Производственная практика (преддипломная практика)
	4	5	Б2.О.01 (Н) Производственная практика (научно- исследовательская работа)
	4	6	Б1.В.07 Научный семинар «Системы искусственного интеллекта»
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1	1	Б2.О.01 (Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	3	3	Б1.В.06 Управление проектами
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1	1	Б1.В.ДВ.01.01 Социальное поведение и управление персоналом // Б1.В.ДВ.01.02 Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности
	3	3	Б1.В.06 Управление проектами
	3	3	ФТД.02 Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности (факультатив)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1	1	Б1.В.02 Профессиональный иностранный язык
	2	3	Б1.В.08 Научный семинар
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1	1	Б1.В.ДВ.01.01 Социальное поведение и управление персоналом // Б1.В.ДВ.01.02 Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной дея-	1	1	Б1.В.ДВ.01.01 Социальное поведение и управление персоналом // Б1.В.ДВ.01.02 Технологии социальной интеграции в условиях образова-

тельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			тельной и трудовой деятельности
	2	2	ФТД.01 Тайм менеджмент (факультатив)
	3	3	ФТД.02 Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности (факультатив)
	3	4	Б1.В.07 Научный семинар «Системы искусственного интеллекта»
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1	1	Б1.О.ДВ.01.01 Национальная экономика // Б1.О.ДВ.01.02 Международная экономика
	2	2	Б2.0.01 (Н) Производственная практика (научно-исследовательская)
	2	5	Б2.0.02 (У) Учебная практика (ознакомительная практика)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономики	1	1	Б1.О.01 Экономика и статистика организации
	2	2	Б1.О.02 Финансово-экономический анализ деятельности организации
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	3	3	Б1.О.06 Эконометрика (продвинутый уровень)
	3	3,4	Б2.О.01 (Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1	2	Б1.О.05 Методология принятия организационных решений
	2	2	Б1.О.04 Организация и управление финансовыми потоками
	4	5	Б2.О.03 (П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	2	2	Б1.О.03 Информационные технологии в экономических исследованиях
	2	5	Б2.О.02 (У) Учебная практика (ознакомительная практика)
ПК-1 Способен подготавливать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации	1	2	Б1.В.03 Актуальные методы организации и оплаты труда
	1	2	Б1.О.05 Методология принятия организационных решений
	2	3	Б1.В.04 Современные технологии в экономике и организации производства продукции и услуг
	3	4	Б1.В.10 Бюджетирование и обслуживание денежных потоков организации
	4	5	Б2.О.03 (П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
	4	6	Б2.В.01 (Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

ПК-2 Способен организовывать и осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами организации	2	3	Б1.В.05 Анализ и организация каналов и рынков сбыта продукции и услуг
	3	4	Б1.В.12 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика
	3	4	Б1.В.12 Инвестиционное бизнес-планирование
	3	4	Б1.В.09 Финансовые рынки и финансовые институты
	4	5	Б2.О.03 (П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
	4	6	Б2.В.01 (Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>УК-2.2 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	<p>УК-3.1 Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.</p>

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>
	стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2 Умеет определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.</p> <p>УК-3.3 Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.3 Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.</p> <p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных</p>

<i>Категория (группа) УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>
		<p>особенностей оппонентов. УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки. УК-6.2 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры.</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ОПК-1.1 Знает теоретические и методологические основы фундаментальной экономической науки, применяемые при решении практических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Умеет анализировать экономическую информацию из различных источников, используя ее для проведения экономических расчетов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками применения теоретических знаний фундаментальной экономической науки и использования экономического мышления при постановке задач, поиске, анализе и оценке различных источников информации</p>
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ОПК-2.1 Знает систему финансово-экономических показателей деятельности организации; организацию статистического и оперативного учета; методики экономического анализа деятельности организации и ее подразделений с использованием информационных технологий; правила работы с вычислительной техникой; информационные технологии, применяемые в процессе проведения технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p>ОПК-2.2 Умеет составлять, преобразовывать и анализировать информацию, содержащуюся в финансово-экономической отчетности организации; использовать информационные технологии для сбора и обработки статистической информации в экономических исследованиях; применять базовые программные продукты в экономике</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками работы с экономической информацией, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, и ее обработки с использованием алгоритмов и прикладных программных продуктов, применяемых в экономике</p>
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1 Знает научные методы диагностики и прогнозирования в экономике, способы экономико-математического анализа, учета и моделирования экономических процессов, характерных для области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Умеет использовать методы экономико-математического анализа, учета и прогнозирования ключевых экономических показателей для создания научно обоснованных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; критически оценивать результаты их использования на практике</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки исследовательских заданий, разработки и прогнозирования системы финансово-экономических показателей, эконометрических и финансово-экономических моделей организации на основе обобщения научных данных; интерпретации и оценки результатов прогнозирования и моделирования в деятельности организации</p>
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово	ОПК-4.1 Знает основы теории и методологии проектного управления, позволяющего принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельно-

<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>
<p>обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>сти ОПК-4.2 Умеет реализовывать основные функции управления, свойственные финансово-экономическим службам и подразделениям организации при осуществлении профессиональной деятельности на практике, в том числе в условиях командной работы; разрабатывать организационно-управленческие решения экономических задач и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов ОПК-4.3 Владеет навыками обоснованного выбора организационно-управленческих решений, анализа их возможных экономических последствий; реализации экономического механизма функционирования и развития различных подразделений, входящих в организационную структуру</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает современные методики сбора и обработки экономической информации, проведения технико-экономических расчетов и анализа полученных результатов с использованием информационных технологий ОПК-5.2 Умеет обоснованно использовать современные автоматизированные системы и сетевые технологии для сбора и обработки экономической информации при решении профессиональных задач ОПК-5.3 Владеет современными приемами создания, управления и мониторинга системы финансово-экономических показателей с использованием информационных и компьютерных технологий</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

<i>Основание для формулировки ПК</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
<p>Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»</p> <p>3.2 Обобщенная трудовая функция Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p>	<p>ПК-1 Способен подготавливать экономическое обоснование для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>ПК-1.1 Знает методы определения экономической эффективности внедрения новых инновационных технологий организации труда; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>ПК-1.2 Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыкам ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также заключенных договоров; контроля правильности осуществления расчетных операций; разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов</p>
	<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями и бизнес-процессами организации</p>	<p>ПК-2.1 Знает порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью, перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии,</p>

		<p>организации труда, инновационных предложений</p> <p>ПК-2.2 Умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, использовать методы оценки состояния финансовых, сырьевых и потребительских рынков и перспективных трендов их динамики; вести планово-учетную документацию организации; производить анализ хозяйственной деятельности организации; составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации; оценивать эффективность проектов организации; применять методы осуществления проектной деятельности; руководить экономическими службами и подразделениями организации;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками проведения оценки проектов организации и анализа эффективности принимаемых проектных решений и стратегических планов развития организации и ее подразделений, а также предложений по их совершенствованию; прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; создания систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий; разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений; обслуживания и контроля денежных и финансовых потоков.</p>
--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень сформированности компетенции оценивается по следующей шкале:

0-39% от максимально возможной суммы баллов – **компетенция не сформирована**

40-59% от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **низком (достаточном) уровне**

60-79% - от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **среднем уровне**

80-100% - от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **высоком уровне**

УК – 1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. *Наука – это:*

- а) то же, что познавательная деятельность человека вообще;
- б) различные способы добывания нового знания;
- в) совокупность всех имеющихся на данный момент знаний;
- г) специализированная познавательная деятельность сообществ ученых, направленная на получение такого нового знания о различного рода объектах, их свойствах и отношениях, которое должно отвечать критериям научности.

2. *Научное знание – это:*

- а) знание, получаемое, фиксируемое и обоснованное специфическими научными методами и средствами;
- б) знание, отличающееся от обыденного знания большей степенью общности;
- в) все, что считается научным знанием научным сообществом;
- г) знание, в котором заключена вся полнота истины.

3. *Этос науки – это:*

- а) то же, что национальные особенности научного познания;
- б) то же, что ответственность ученого за последствия его открытий;
- в) понятие философии и социологии, обозначающее совокупность моральных установок и требований, принятых в научном сообществе и определяющих поведение ученого;

г) нравственные принципы, определяющие нормы научных дискуссий и обсуждения научных результатов.

4. *Научное сообщество – это:*

- а) совокупность всех ученых;
- б) совокупность исследователей со специализированной и сходной научной подготовкой, которые едины в понимании целей науки и придерживаются сходных нормативно-ценностных установок;
- в) группа исследователей, собравшаяся для решения конкретной научной проблемы;
- г) совокупность людей со специальной подготовкой или без нее, которые обществом признаются в качестве ученых.

5. *Научная парадигма – это:*

- а) набор научных теорий;
- б) научная традиция;
- в) верования, разделяемые большинством ученых;
- г) совокупность убеждений, ценностей, методов и технических средств, принятых научным сообществом и обеспечивающим существование научной традиции.

6. *Научная рациональность – это:*

- а) соблюдение в научном исследовании законов логики;
- б) совокупность норм и методов, характеризующих научное исследование;
- в) то же, что систематичность научного исследования;
- г) исключение из результатов научного познания эмоциональных факторов.

7. *Научно-исследовательская программа (в философии науки) – это:*

- а) непрерывно связанная последовательность научных теорий, в которой имеется «жесткое ядро», объединяющее условно не опровергаемые, фундаментальные для данной программы фундаментальные допущения, и «предохранительный пояс», состоящий из вспомогательных гипотез, благодаря чему каждая теория, за исключением исходной, считается возникающей в результате добавления вспомогательных гипотез к предыдущим теориям;
- б) план-график научно-исследовательской работы;
- в) детальная заявка на финансирование научно-исследовательской работы;
- г) то же, что научная парадигма.

8. *Наблюдение (в науке) представляет собой:*

- а) пассивное восприятие происходящих процессов с их последующим обобщением;
- б) преднамеренное и целенаправленное восприятие, обусловленное задачей научного познания и подчиненное определенным требованиям;
- в) исследование процессов и явлений без обращения к теории;
- г) исследование процессов и явлений без использования научных приборов.

9. *Эксперимент – это:*

- а) то же, что и опыт;
- б) метод познания, с помощью которого явления действительности исследуются на основе теории в контролируемых и управляемых условиях;
- в) опытное исследование, в котором учитывается система факторов, обуславливающих протекание исследуемых процессов;
- г) опытное исследование на основе теории, истинность которой не подтверждена.

10. *Теория – это:*

- а) систематическое описание явлений действительности;
- б) обобщение опытных фактов для удобства их систематизации;
- в) особая форма организации научного знания, комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого либо явления или совокупности явлений;
- г) совокупность правдоподобных гипотез, с помощью которых явления действительности объясняются наиболее убедительно.

Практическое задание

Используя компьютер с доступом к сети Internet, необходимо выполнить следующее комплексное практическое задание:

- 1) Выполнить поиск литературы в электронной библиотеке по тематике научного исследования;
- 2) Выполнить поиск статей по тематике научного исследования в информационных базах (например, Scopus, Web of science, РИНЦ и др.);
- 3) Выполнить патентный поиск по тематике научного исследования;
- 4) Обобщить результат и составить краткий обзор по результатам поиска в табличном виде (не менее 6 источников).
- 5) Сохранить результаты выполнения задания в виде текстового документа или документа электронных таблиц.

Тип издания	Название	Год	Ключевые слова	Аннотация (формула изобретения)	Авторы	Выходные данные

Тематики научного исследования (варианты):

1. Имущественный потенциал организации и эффективность его использования.
2. Ресурсы организации и направления повышения эффективности их использования.
3. Оценка влияния критериев оптимизации на эффективность планов деятельности организации.
4. Формирование прогнозных планов деятельности организации в условиях стохастичности внешней среды.
5. Совершенствование управления текущими затратами организации.
6. Себестоимость продукции (услуг) организации и совершенствование ее анализа.
7. Моделирование процессов управления оборотным капиталом.
8. Подходы к формированию транспортно-складского (транспортно-заготовительного) комплекса в организации (холдинге).
9. Логистический подход к управлению материальным потоком организации.
10. Использование математических моделей для выбора партнеров организации.
11. Совершенствование экономических методов управления основным капиталом организации.
12. Оптимизация управления потоками денежных средств в организации.
13. Бюджетирование в организации.
14. Моделирование производственно-финансовых процессов в организации.
15. Моделирование вариантов стратегического развития организации.
16. Создание эффективной системы управления инновационной деятельностью организации.
17. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.
18. Воспроизводство трудовых ресурсов на уровне региона и организации.
19. Формирование и использование трудового потенциала организации.
20. Разработка маркетинговой стратегии компании.

УК – 2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Обоснованность решения и правильность полученного ответа	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

2. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

а) ресурсы, работы, результаты;

б) цели, ресурсы, работы;

в) время, стоимость, качество;

г) ресурсы, работы, результаты, риски;

д) цели и мероприятия по их достижению.

3. _____ относится к видам управленческой деятельности:

а) анализ;

б) прогнозирование;

в) учет;

г) контроль;

д) администрирование.

4. Что из перечисленного составляет систему программно-целевого управления?

а) совокупность элементов механизма экономического регулирования, направленных на достижение главной цели;

б) главная цель, промежуточные цели различного уровня, общая программа и частные программы;

в) комплекс целей развития системы;

г) совокупность методов управления и рыночного механизма, включая финансовые рычаги и стимулы, которые объединены в определенную систему действий организаций.

5. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

а) преинвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;

б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;

в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;

г) фазу разработки, фазу реализации.

6. *Окружающая среда проекта – это:*

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

7. _____ это субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом)

а) пассивные участники проекта;

б) активные участники проекта;

в) косвенные участники проекта.

8. *Что представляет собой организационная структура проекта?*

а) связь элементов;

б) единство устойчивых взаимосвязей элементов системы управления проектом, количество которых связано с жизненным циклом проекта;

в) четкое разделение труда.

9. *Содержание (предметная область) проекта – это:*

а) совокупность целей, работ и участников проекта;

б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;

в) совокупность поставленных целей и связей между ними;

г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

10. *Каждое действие из нижеследующих описывает процесс определения предметной области проекта, за исключением:*

а) разбиение главных целей проекта на более мелкие, лучше управляемые части;

б) проведение вспомогательных мероприятий;

в) декомпозиция работ и структуры проекта;

г) повышение точности предварительных оценок проекта по стоимости и времени выполнения.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

Задача 1. Перед инвестором стоит задача выбора инвестиционного проекта. Данные по уровню доходности и вероятности развития каждого из сценариев приведены в таблице.

Проект	Сценарий	Доход e_i , тыс. р.	P_i (вероятность)
А	Благоприятный	600	0,20
	Средний	500	0,30
	Неблагоприятный	200	0,30
	Крайне неблагоприятный	100	0,20
	Благоприятный	600	0,25

	Средний	450	0,25
	Неблагоприятный	300	0,25
	Крайне неблагоприятный	150	0,25

Укажите:

- 1) В какой проект целесообразно вложить средства по критерию наименьшего риска?
- 2) Какой проект является наиболее рискованным?

Задача 2. ИП Долматова Р. Р. планирует открыть цех по производству салатов, инвестиции в оборудование составляют 10 млн р. Планируемый график выручки, а также текущие расходы представлены в табл. Норма дисконтирования равна 10 %.

Месяц	Затраты, ден. ед.	Результаты, ден. ед.
1	868 000	1 822 800
2	963 400	2 023 140
3	1 265 000	2 656 500
4	1 274 800	2 677 080
5	1 356 000	2 847 600
6	1 398 700	2 937 270
7	1 420 350	2 982 735
8	1 465 234	3 076 991
9	1 563 470	3 283 287
10	1 589 734	3 338 441
11	1 682 000	3 532 200
12	1 720 000	3 612 000
13	1 745 000	3 664 500

Определите:

- 1) Срок окупаемости проекта по запуску цеха производства салатов;
- 2) ЧДД за год эксплуатации цеха;
- 3) ИД за год эксплуатации цеха;
- 4) Выгодно ли Долматовой Р. Р. запускать данный проект? Ответ обоснуйте.

УК – 3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. *Чтобы произвести хорошее впечатление на партнера по общению в процессе деловых переговоров рекомендуется ...*
 - а) доброжелательно, но ненавязчиво смотреть в глаза собеседнику;
 - б) скрывать свою заинтересованность, выглядеть безразличным;
 - в) смотреть в пространство, выражая скуку;
 - г) держаться с опущенной головой и смотреть исподлобья.
2. *Понимание другого человека посредством уподобления характеризует механизм*
 - а) приспособления;
 - б) идентификации;
 - в) эмпатии;
 - г) рефлексии.
3. *Если человек собирается на серьезную деловую встречу, ему рекомендуется выбрать одежду*
 - а) соответствующую стилю, принятому в данной компании;
 - б) самую дорогую;
 - в) ультрамодную;
 - г) яркую, пеструю, подчеркнута необычную.
4. *Деловые, краткие распоряжения, запреты без снисхождения, угрозы характерны для _____ стиля общения*
 - а) попустительского;
 - б) либерального;
 - в) авторитарного;
 - г) демократического.
5. *Сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере, участники которого выступают в официальных статусах, ориентированы на достижение конкретных профессиональных задач, называется...*
 - а) деловым общением;
 - б) межличностным взаимодействием;
 - в) вербальной коммуникацией;
 - г) неформальными отношениями.

6. Установите соответствие между сторонами общения и их определениями

- а) Коммуникативная
- б) Перцептивная
- в) Интерактивная

Варианты ответов: (укажите соответствия)

1) обмен информацией между людьми, её понимание

2) процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установление на этой почве взаимопонимания

3) организация взаимодействия между людьми при организации и выполнении совместной деятельности

7. Невербальная коммуникация - это процесс общения с помощью ...

- а) языка;
- б) дипломатии;
- в) жестов;
- г) информации.

8. Коммуникативная сторона общения предполагает ...

- а) взаимовосприятие;
- б) взаимоинформирование;
- в) взаимооценку;
- г) взаимовлияние.

9. Разъяснение требований к работе, координационные и интеграционные механизмы, общеорганизационные комплексные цели и структура системы вознаграждения относятся к _____ методам разрешения конфликта

- а) межличностным;
- б) функциональным;
- в) дисфункциональным;
- г) структурным.

10. Процесс продвижения и разрешения проблем путем сопоставления, столкновения, ассимиляции, взаимообогащения предметных позиций участников (мнений участников по сути решаемой проблемы), называется

- а) спором;
- б) конфликтом;
- в) дискуссией;
- г) беседой.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Молодой сотрудник, профессионал своего дела, однако безответственный и недисциплинированный (опаздывает на работу, забывает выполнить поручение и т.п.), вызвал неприязнь к себе у коллектива. Как руководству разрешить конфликт?

2. В небольшом отделе появляется новый молодой, образованный, энергичный сотрудник. Руководитель отдела - пожилая дама - постоянно к нему придирается. Как молодому сотруднику выйти из создавшейся ситуации?

3. Произошел конфликт между двумя сотрудниками отдела. Выполняя совместный проект, один из них сделал большую ее часть, второй принял незначительное участие в работе, однако он защитил его целиком и получил премию. Первый же сотрудник отсутствовал на защите проекта по болезни и не смог выступить с докладом, поэтому не был оценен. Как им строить взаимоотношения друг с другом и с руководством?

4. У одного из ваших дилеров на важной сбытовой территории недавно начались неурядицы в семье, и показатели его продаж упали. В прошлом это был один из самых высокопроизводительных продавцов фирмы. Как скоро войдет в норму его семейная жизнь неясно,

а пока что большое количество продаж теряется. Есть юридическая возможность ликвидировать выданную этому дилеру торговую привилегию и заменить его. Как вы поступите?

5. Вы изо всех сил стараетесь добиться заключения большого контракта и в ходе переговоров о продаже узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе, но если вы намекнете ему об этой возможности, он, по всей вероятности, передаст заказ вашей фирме. Как вы поступите?

УК-4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - знание профессиональной терминологии; - умение выполнять аннотированный перевод. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией с учетом особенностей перевода	15
Итого			15 баллов

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Выполните перевод текста:

A corporation is a business organization authorized by the state to conduct business and is a separate legal entity from its owners. It is the dominant form of American business because it makes it possible to gather large amounts of capital together.

Before a corporation may do business, it must apply for and receive a charter from the state. The state must approve the articles of incorporation, which describe the basic purpose and structure of the proposed corporation.

The stockholders usually meet once a year to elect directors and to carry on other important business. Each share of stock entitles its owner to one vote. A stockholder who cannot attend the meeting can legally authorize to vote his or her shares by proxy. Management of a corporation consists of the board of directors who decide corporate policy, and the officers, who carry on the daily operations. The board is elected by the stockholders, and the officers are appointed by the board. Some specific duties of the board of directors are to declare dividends, authorize contracts, decide on executive salaries, and arrange major loans with banks. Management's main means of reporting the corporation's financial position and results of operations is its annual report.

The corporation form of business has several advantages over the sole proprietorship and partnership. It is a separate legal entity and offers limited liability to the owners, ease of capital generation and ease of transfer of ownership. In addition, it allows centralized authority, responsibility and professional management. The corporation form of business also has several disadvantages. It is subject to greater government regulation and double taxation. In addition, separation of ownership and control may allow management to make harmful decisions.

2. Ознакомьтесь с фрагментом требований по оформлению статей в зарубежный рецензируемый журнал. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Как должны быть оформлены заголовки разделов статьи?
- 2) Какой должен быть объем аннотации к статье?
- 3) Что должно содержать введение к статье?
- 4) С какого раздела начинается основная часть статьи?
- 5) Где располагаются благодарности автора (если они приводятся)?
- 6) Какой рекомендуемый объем текста статьи?

HEADING in CAPITAL but not in bold face font.

A short abstract (50 to 100 words) in a single paragraph should be included: Tell new or key findings, why and how you did this study.

KEY WORDS: For library indexing and on-line searching, list up to 7 key words. Please separate the keywords with semicolons. Example: Wire; cable; rope; tension.

INTRODUCTION

The body of the paper begins with the Introduction. In the Introduction, state the purpose of the paper, or author's aim, so that the reader will have a clear concept of the objective(s). Following the Introduction, text should be organized into logical parts or sections that describe the problem, the means of solution, technical data or substantiation and other information necessary to qualify properly the results presented and conclusions drawn. Acknowledgments (where applicable), References, and Appendices (where applicable) follow the Conclusions.

A typical conference paper should not exceed 6000 words (8 pages).

3. Распределите следующие служебные слова и словосочетания по смыслу организации научного изложения текста:

Слова, которые заключают ранее приведенные рассуждения	Слова, которые показывают новую грань предмета или сопоставляют его с другим	Слова, которые расширяют приведенные ранее соображения	Слова, которые ограничивают соображения	Слова, которые вводят примеры	Слова, которые определяют степень достоверности

Поэтому, кроме того, например, по-видимому, тогда, а также, безусловно, таким образом, в частности, считают, тем самым, естественно, с другой стороны, отсюда, конечно, тем не менее, все же, в случае, вероятно, при условии, тогда и только тогда, дополнительно, установлено, не исключено, следовательно, в отличие, в свою очередь, известно, возможно, напротив, в результате, доказано, однако, утверждают, в то же время

УК – 5

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. *Какое управленческое действие не относится к функциям менеджмента персонала?*
 - а) планирование;
 - б) прогнозирование;
 - в) мотивация;
 - г) составление отчетов;
 - д) организация.
2. *Управленческий персонал включает:*
 - а) вспомогательных рабочих;
 - б) сезонных рабочих;
 - в) младший обслуживающий персонал;
 - г) руководителей, специалистов;
 - д) основных рабочих.
3. *Японскому менеджменту персонала не относится:*
 - а) пожизненный наем на работу;
 - б) принципы старшинства при оплате и назначении;
 - в) коллективная ответственность;
 - г) неформальный контроль;
 - д) продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.
4. *С какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале?*
 - а) «Экономика труда»;
 - б) «Транспортные системы»;
 - в) «Психология»;
 - г) «Физиология труда»;
 - д) «Социология труда».
5. *Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:*
 - а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;
 - б) найма рабочих на предприятие;
 - в) отбора персонала для занятия определенной должности;
 - г) согласно действующему законодательству;
 - д) достижения стратегических целей предприятия.

6. Изучение кадровой политики предприятий-конкурентов направленно:

- а) на разработку новых видов продукции;
- б) на определение стратегического курса развития предприятия;
- в) на создание дополнительных рабочих мест;
- г) на перепрофилирование деятельности предприятия;
- д) на разработку эффективной кадровой политики своего предприятия.

7. Что включает инвестирование в человеческий капитал?

- а) вкладывание средств в производство;
- б) вкладывание средств в новые технологии;
- в) расходы на повышение квалификации персонала;
- г) вкладывание средств в строительство новых сооружений.
- д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.

тия.

8. Человеческий капитал - это:

а) форма инвестирования в человека, т. е. затраты на общее и специальное образование, накопление суммы здоровья от рождения и через систему воспитания до работоспособного возраста, а также на экономически значимую мобильность.

- б) вкладывание средств в средства производства;
- в) нематериальные активы предприятия.
- г) материальные активы предприятия;
- д) это совокупность форм и методов работы администрации, обеспечивающих эффективный результат.

9. Функции управления персоналом представляют собой:

- а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
- в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
- г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
- д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.

10. Потенциал специалиста – это:

- а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей;
- б) здоровье человека;
- в) способность адаптироваться к новым условиям;
- г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
- д) способность человека производить продукцию.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

Какой ответ руководителя на обращение подчиненного создает наилучшие условия для эффективного решения проблемы и почему?

1. Начальник отдела делает замечание сотруднице пенсионного возраста, она отвечает ему, что, конечно, я свое отработала и надо увольняться по собственному желанию.

- а) Напрасно вы так считаете.
- б) Я дорожу вашим опытом и у меня на этот счет другое мнение.
- в) Вы считаете, что я к вам придираюсь.
- г) Вы полагаете, что для этой работы нужен более подготовленный работник.

2. Опытный сотрудник пенсионного возраста в разговоре с руководителем заметил: «В компании переходят на новые компьютерные технологии и мне не понятно, как будет выпол-

няться моя работа? Я думаю, что мой опыт еще пригодится».

- а) Вы считаете, что новое оборудование нам пока ни к чему?
- б) Вас волнует, как это отразится на вас?
- в) Не спешите ли вы уйти от нас?
- г) Вы полагаете, что не все можно решить с помощью новых технологий?

3. Менеджер объясняет молодому работнику, что надо придерживаться установленных правил, а не поступать по своему усмотрению, на что сотрудник отвечает: «Вы призываете к творчеству, а сами пресекаете всякую инициативу».

- а) Почему вам не посоветоваться со мной, прежде чем что-либо предпринимать?
- б) Вы полагаете, что рутинную работу должен выполнять кто-нибудь другой?
- в) Вам не по душе, что вас критикуют?
- г) По-видимому, вас следует больше учить.

4. Новый сотрудник работает на предприятии первый месяц. В беседе с руководителем отмечает, что не чувствует себя полноправным членом коллектива. Все приятные люди, но они держатся своим кругом, а он ощущает себя чужим. Может это ему кажется, точного ответа у него нет.

- а) Почему вам не сделать что-нибудь для группы?
- б) Вы думаете, что чем-то не нравитесь коллективу?
- в) Вам кажется, что группа вас не принимает?
- г) Вы полагаете, что они должны считать вас своим.

УК – 6

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Соответствие содержания эссе заявленной теме. Чёткая композиция и структура текста. Логичность и последовательность изложения материала. Умение обобщать, анализировать различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, обосновывать собственные выводы	10 баллов
Итого			10 баллов

Практическое задание (задача)

Написать небольшое эссе по одной из тем:

1. Основные правила самомотивации
2. Технологии личностного роста и саморазвития
3. Ресурсы для личностного роста: где взять и как использовать
4. Развитие уверенности в себе: подходы и методы

ОПК-1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Практическое задание 1(задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; - достаточность пояснений	Обоснованность решения и правильность полученного ответа	5 баллов
Практическое задание 2 (задача)			5 баллов
Итого			10 баллов

Практическая задание 1 (задача)

Рассчитайте индексы человеческой бедности (НРІ) или индексы нищеты населения для развивающейся (ИНН-1) и развитой (ИНН-2) страны, используя данные таблиц и соответствующие методики расчета. Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы. Таблица 1 – Показатели для расчета индексы человеческой бедности или индексы нищеты населения для развивающейся страны

Страна	Доля лиц, не доживающих до 40 лет, %	Доля неграмотных в общей численности населения, %	Доля население, не имеющего доступа к		Доля детей в возрасте до 5 лет с пониженной массой тела, %
			безопасной воде, %	медицинским услугам, %	
Коста-Рика	4,0	5,2	4,0	20,0	2,0

Таблица 2 - Показатели для расчета индексы человеческой бедности или индексы нищеты населения для развитой страны

Страна	Доля лиц, не доживающих до 60 лет, %	Доля функционально неграмотного населения в возрасте 16-65 лет, %	Уровень устойчивой безработицы, %	Население, живущее ниже черты бедности по доходам, %
Канада	9	16,6	1,3	11,7

Практическая задание 2 (задача)

На основе данных бухгалтерского баланса выполнить группировку активов по степени убывания ликвидности и пассивов по степени срочности оплаты:

Показатели баланса, млн. р.	На 31.01.2022
Внеоборотные активы	1000
Запасы	1200
Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 месяцев	1800
Дебиторская задолженность сроком погашения свыше 12 месяцев	330

Денежные средства	200
Капитал и резервы	330
Долгосрочные обязательства	2000
Краткосрочные кредиты банков	1000
Кредиторская задолженность	1200

ОПК-2

Наименование Оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; - достаточность пояснений 	Обоснованность решения и правильность полученного ответа	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1 Измерение влияния факторов в детерминированном анализе с помощью получения ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на фактические называется способом

- а) относительных разниц
- б) абсолютных разниц
- в) цепных подстановок
- г) пропорционального деления.

2 Произведение нескольких факторов в детерминированной модели системы называют

- а) мультипликативной моделью
- б) аддитивной моделью
- в) кратной моделью
- г) смешанной моделью.

3 Измерение влияния факторов в детерминированном анализе, основанное на применении относительных показателей, выражающих отношение фактического уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде, является

- а) интегральным методом
- б) индексным методом
- в) логарифмическим методом
- г) эвристическим методом.

4 Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется

- а) стохастическим факторным анализом
- б) динамическим факторным анализом
- в) детерминированным факторным анализом
- г) ретроспективным факторным анализом.

5 Прием группировки данных заключается в

- а) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам
- б) корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- в) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями

6 К статистическим приемам в экономическом анализе относится прием

- а) экспертных оценок
- б) группировки данных
- в) экономической диагностики
- г) двойной записи.

7 Ретроспективный (последующий) анализ делится на

- а) внутривозвратный и межхозяйственный
- б) оперативный и текущий
- в) технико-экономический и финансово-экономический;
- г) финансовый и управленческий.

8 Балансовый прием заключается в

- а) корректировке показателя, принятого за основу сравнения
- б) установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями
- в) выделении из совокупности исследуемых явлений качественно однородных типов, групп по существенным признакам

9 Экономический показатель, фигурирующий в задаче факторного анализа как объект исследования, называется

- а) результативным
- б) обобщающим
- в) комплексным
- г) факторным.

10 Маржинальный анализ позволяет определить оптимальное соотношение между

- а) переменными затратами, ценой и объемом реализации
- б) себестоимостью и прибылью
- в) переменными и постоянными затратами
- г) переменными затратами и прибылью.

Практическое задание (задача)

На три базы поступили ящики с заготовками деталей, которые необходимо доставить на четыре завода. Исходные данные представлены в нижеследующей транспортной таблице.

Базы-поставщики \ Заводы-потребители	Заводы-потребители				Запасы баз-поставщиков
	В ₁	В ₂	В ₃	В ₄	
А ₁	1	2	3	1	100
А ₂	2	3	4	6	200
А ₃	3	4	7	12	300
Потребности заводов-потребителей	100	100	300	300	

Определите оптимальный план доставки заготовок на заводы с учетом минимизации совокупных транспортных затрат с использованием информационных технологий современных программных средств автоматизированных расчетов (MathCad или аналогов).

ОПК-3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; - достаточность пояснений 	Обоснованность решения и правильность полученного ответа	5 баллов
Итого			10 баллов

Тест

1 *Научное исследование начинается с*

- а) синтеза;
- б) обобщений;
- в) выводов;
- г) проблемной ситуации.

2 *Получение нового теоретического результата – это*

- а) задача исследования;
- б) гипотеза исследования;
- в) объект исследования;
- г) цель исследования.

3 *Общенаучные методы применяются*

- а) в одной науке;
- б) в небольшой группе наук;
- в) в филологических науках;
- г) во всех науках или во многих из них

4 *Гипотеза может быть понята как*

- а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
- б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;
- г) теория, не имеющая подтверждения.

5. *Важнейшими аспектами рассмотрения научного исследования является движение мысли исследователя в направлении*

- а) гипотеза – результат исследования – проблема;

- б) результат исследования – проблема — гипотеза;
 - в) проблема – гипотеза – результат исследования.
- 6 *Обобщение как общелогический метод исследования – это*
- а) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения;
 - б) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта;
 - в) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов;
 - г) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.

7 *Абстрагирование как общелогический метод исследования – это...*

- а) разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения;
- б) мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта;
- в) прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов;
- г) метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое.

8 *Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования*

- а) общекультурным;
- б) общелогическим;
- в) эмпирическим;
- г) теоретическим.

9. *Метод научного исследования – это*

- а) система последовательных действий, модель исследования;
- б) предварительные обобщения и выводы;
- в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала;
- г) способ исследования, способ деятельности.

10. *Методика научного исследования – это*

- а) система последовательных действий, модель исследования;
- б) предварительные обобщения и выводы;
- в) временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала;
- г) способ исследования, способ деятельности.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1

1 Автор в процессе работы над магистерской диссертацией сформулировал тему и цель исследования следующим образом: «Совершенствование механизма ценовой политики корпорации». Цель работы – исследование механизма ценовой политики корпорации, влияния его на эффективность деятельности и разработка направлений совершенствования ценообразования в корпорации. Обоснуйте актуальность темы исследования. Сформулируйте объект, предмет, задачи и гипотезу исследования.

2 Перед исследователем стоит задача проведения научного изыскания с целью повышения эффективности работы коммерческого медицинского учреждения. Определите характеристики исследования в соответствии со следующим планом:

- а) Формулировка проблемы.
- б) Цель исследования.
- в) Задачи исследования.
- г) Объект и предмет исследования.

ОПК-4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и систематизировать исходную информацию; - грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; - достаточность пояснений 	Обоснованность решения и правильность полученного ответа	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1 Если коэффициент Альтмана, рассчитанный для конкретного предприятия, оказался меньше 2,675, то предприятие

- а) может быть с очевидностью отнесено к потенциальным банкротам;
- б) имеет достаточно устойчивое финансовое положение;
- в) может оказаться на грани банкротства в обозримом будущем.

2 Основанием для признания структуры баланса неудовлетворительной, а предприятия - неплатежеспособным является выполнение одного из следующих условий:

- а) коэффициент текущей ликвидности < 2 либо коэффициент обеспеченности собственными средствами $< 0,1$;
- б) коэффициент текущей ликвидности > 2 либо коэффициент обеспеченности собственными средствами $< 0,1$;
- в) коэффициент текущей ликвидности < 2 либо коэффициент обеспеченности собственными средствами $> 0,1$;
- г) коэффициент текущей ликвидности $< 0,1$ либо коэффициент обеспеченности собственными средствами > 2 .

3 Теория оценки финансовых активов, базирующаяся на том, что любая ценная бумага имеет внутренне присущую ей ценность, которая может быть количественно оценена как дисконтированная стоимость будущих поступлений, генерируемых этой бумагой, называется

- а) «теорией ходьбы наугад»;
- б) технократическим подходом;
- в) фундаменталистской теорией;
- г) теорией «синицы в руках».

4 Финансовая тактика предприятия - это:

- а) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия;
- б) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач;
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия.

5 Термин "альтернативные издержки", или "упущенная выгода" это

- а) уровень банковского процента;
- б) доход, от которого отказывается инвестор, вкладывая деньги в иной проект;

- в) издержки по привлечению данной суммы денежных средств;
 г) доходность государственных ценных бумаг.
- 6 Риск, который может быть устранён правильным подбором инвестиций, называется:
- а) корреляционным;
 б) системным;
 в) критическим;
 г) диверсифицируемым.
- 7 К долгосрочному способу уменьшения оттока денежных средств на предприятия относится:
- а) использование скидок поставщиков;
 б) продажа имущества;
 в) дополнительная эмиссия акций и облигаций;
 г) планирование налогов.
- 8 Укажите из нижеперечисленных финансовых коэффициентов тот, который показывает, какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности:
- а) коэффициент обеспеченности собственными средствами;
 б) коэффициент маневренности функционирующего капитала;
 в) коэффициент текущей ликвидности;
 г) коэффициент «критической оценки».
- 9 Побуждение работников финансовой службы к заинтересованности в результатах своего труда в финансовом менеджменте называется...
- а) стимулированием;
 б) контролем;
 в) координацией
 г) регулированием.
- 10 Наиболее важным этапом принятия инвестиционных решений является
- а) определение чистого денежного потока;
 б) подбор ставки дисконтирования;
 в) расчет показателей эффективности инвестиционных проектов;
 г) анализ чувствительности.

Практическое задание (задача)

Руководство некоторой компании решает, создавать ли для выпуска новой продукции крупное производство, малое предприятие или продать патент другой фирме. Источник финансирования проектов создания производств – собственные средства. Размер выигрыша, который компания может получить, зависит от благоприятного или неблагоприятного состояния экономической среды, а также от вероятности его наступления. На основании данных таблицы выбрать наиболее подходящую стратегию действий компании. Обосновать предлагаемое решение.

Номер стратегии	Действия компании	Выигрыш при состоянии экономической среды, тыс.р.	
		благоприятном	неблагоприятном
S1	Создание крупного предприятия	200000	-180000
S2	Организация малого предприятия	100000	-20000
S3	Продажа патента	10000	10000
Вероятность наступления состояния экономической среды		0,6	0,4

ОПК-5

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	15 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений 	Обоснованность решения и правильность полученного ответа	5 баллов
Итого			20 баллов

Тест

1 Информационные ресурсы – это

а) информация, которая создается в процессе функционирования организации и формируется специалистами ее различных подразделений;

б) информация, организованная специальным образом и по всем направлениям жизнедеятельности организации, которая является необходимой для ее эффективного функционирования;

в) сведения о развитии экономики в целом, отдельных отраслей, подотраслей и групп предприятий.

2 К каким информационным ресурсам организации относится его бухгалтерская отчетность

а) к внешним;

б) к внутренним

3 На информационном рынке в секторе деловой информации представлена _____ информация

а) макроэкономическая;

б) научная;

в) финансовая;

г) потребительская;

д) правовая;

е) биржевая;

ж) деловые новости;

з) статистическая;

и) коммерческая.

4 Информатизация общества – это процесс ...

а) повсеместного распространения компьютерной техники;

б) создания условий для удовлетворения информационных потребностей органов государственной власти на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств компьютерной техники;

в) внедрения новых информационных технологий;

г) насыщения всех сфер жизни и деятельности возрастающими потоками информации и управление ими с использованием информационных технологий и телекоммуникационных сетей.

5 *Что характеризует информацию как ресурс?*

а) наличие потребительской стоимости;

б) различные сферы применения;

в) наличие стоимости;

г) наличие цены.

6 *Информационная система – это*

а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, обеспечивающих хранение, передачу, обработку и выдачу информации пользователям в интересах поставленной цели;

б) совокупность компьютерных средств, используемых для обмена информацией между компонентами системы, а также системы с окружающей средой;

в) совокупность средств, используемых для реализации управленческого контроля, поддерживающего и ускоряющего процесс принятия решений;

г) сложный информационно-технологический и программный комплекс, обеспечивающий информационные и вычислительные потребности специалистов в их профессиональной работе.

7 *Информационная технология – это*

а) совокупность внешних и внутренних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств, и специалистов, участвующих в процессе обработки информации;

б) системно-организованная для решения задач управления совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, обработки и защиты информации на базе применения программного обеспечения, средств связи и компьютерной техники;

в) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических и программных, технологических средств и специалистов, предназначенных для обработки информации и принятия решений.

8 *Процесс управления – это целенаправленное воздействие управляющей системы на управляемую, ориентированное на достижение определенной цели и использующее главным образом*

а) различного рода ресурсы;

б) информационный поток;

в) управляющие воздействия.

9 *На какой стадии жизненного цикла информационной системы ведется включение в информационную технологию новых задач?*

а) проектирование;

б) эксплуатация (сопровождение);

в) предпроектное обследование;

г) внедрение.

10 *На какой стадии создания информационных систем и информационных технологий применяются методы моделирования бизнес-процессов?*

а) на предпроектной стадии;

б) на стадии проектирования.

11 *Определите отношение перечисленных кодов к общероссийским или локальным:*

- классификаторы предприятий и организаций;

- подразделений предприятия;

- работающих;

- единиц измерения;

- валют;

- организационно-правовой формы;

- унифицированной документации;
- материальных ценностей.

Общероссийские	Локальные
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

12 Управление базой данных обеспечивается

- а) техническими средствами;
- б) персоналом;
- в) СУБД.

13 Какая взаимосвязь существует между терминами «техническое обеспечение» и «технологическое обеспечение» применительно к информационным системам?

- а) это синонимы;
- б) техническое обеспечение – это часть технологического обеспечения;
- в) технологическое обеспечение – это часть технического обеспечения;
- г) данные термины не связаны друг с другом.

14 Интеллектуальные информационные технологии (нейросетевые, нечеткая логика, генетические алгоритмы и др.) используются для нахождения

- а) нескольких оптимальных решений;
- б) наилучшего из потенциально возможных решений;
- в) парето-оптимального решения;
- г) приемлемого решения.

15 Экспертные системы используются для решения задач

- а) планирования;
- б) прогнозирования;
- в) анализа;
- г) описания нелинейных зависимостей.

Практическое задание (задача)

Мебельная фабрика может выпускать стулья двух типов ценою в 8 и 12 тысяч рублей (тыс.р.). Под этот заказ выделены материальные и людские ресурсы — известно, сколько досок, ткани и времени идет на изготовление каждого стула (таблица).

Таблица – Исходные данные

Стул	Расход досок, м	Расход ткани, м ²	Расход времени, человеко-часов
Первый	2	0.5	2
Второй	4	0,25	2,5
Ресурс	490	65	320

Как необходимо спланировать производство стульев, чтобы выручка от их реализации была максимальной? Решите задачу с помощью функций Maximize (Minimize) в среде автоматизированных расчетов Mathcad или аналогичной.

ПК-1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Практическое задание 1 (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; - достаточность пояснений	Обоснованность решения и правильность полученного ответа	5 баллов
Практическое задание 2 (задача)			10 баллов
Итого			15 баллов

Практическое задание 1

Предприятие, выпуская 2000 тыс. т. продукции в год при затратах на ее производство 180 млн. р., провело мероприятие, в результате которого себестоимость изделия снизилась на 7 %. Одновременно в связи с обновлением круга поставщиков повысились транспортные расходы в расчет на единицу продукции с 2000 р. до 2300 р. Определить размер годовой экономики от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 10 %.

Практическое задание 2

Заполните таблицу. Проанализируйте данные о выполнении плана по трудоемкости и сделайте выводы.

Таблица – Выполнение плана по трудоемкости продукции

Показатели	Базисный год	План	Отчетный год	Изменение в % (+, -)		
				план к базисному году	факт прошлому году	выполнение плана
Объем выпуска продукции, тыс. р.	14 194	15 151	15 570			
Общее число отработанных всеми рабочими, чел. – час.	2 375 396	2 388 672	2 362 479			
Среднечасовая выработка одного рабочего, р. / час.						
Затраты труда на 1 тыс. р. продукции, час.						

ПК – 2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Практическое задание 1 (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; - достаточность пояснений	Обоснованность решения и правильность полученного ответа	5 баллов
Практическое задание 2 (задача)			10 баллов
Итого			15 баллов

Практическое задание 1

Фирма оценивает два проекта со следующими данными (таблица). Если приемлемая ставка дисконта равна 10%, а срок окончания любого проекта фирма определила в 3 года, то какой из проектов может быть принят к реализации?

Таблица – Данные инвестиционных проектов

Год	Денежные потоки по проектам	
	А	Б
0	-100	-150
1	+40	+40
2	+50	+50
3	+30	+90

Практическое задание 2

В результате реализации мероприятий по повышению эффективности использования материалов предприятие получило экономию материальных ресурсов на 2419 тыс. р. Рост выручки, управленческих и коммерческих расходов планируется в соответствии с темпами роста инфляции в прогнозном году (6 %). Сальдо прочих доходов и расходов принимается на уровне, сложившемся в базисном году. Составить прогнозный отчет о финансовых результатах (таблица). Интерпретировать результаты прогнозирования финансово-экономических показателей и сделать вывод о возможности увеличения предприятием прибыли от продаж за счет эффективного нормирования запасов материалов.

Таблица – Прогнозный отчет о финансовых результатах, в тыс. р.

Показатели	Период	
	базисный	прогнозный
Выручка	217539	
Себестоимость продаж	(146216)	

в том числе:		
- материальные затраты	(95717)	
Валовая прибыль (убыток)	71323	
Коммерческие расходы	(11680)	
Управленческие расходы	(7520)	
Прибыль (убыток) от продаж	52123	
Сальдо прочих доходов и расходов	(10099)	
Прибыль (убыток) до налогообложения	42024	
Текущий налог на прибыль	(8404,8)	
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода	33619,2	