

Контролируемая компетенция ОК-1

ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-1) основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, теорий и концепций, место и роль философии в структуре мировоззрения.

У (ОК-1) определять место и роль философии в структуре мировоззрения.

Н (ОК-1) навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Эссе	<ul style="list-style-type: none">- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям;- заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);- наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;- адекватность аргументов при обосновании личной позиции;- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат,- стилистическое построение фраз, и т.д.)

Темы эссе

1. Моё мировоззрение.
2. Мифы современности.
3. Как я понимаю вопрос о бытии?
4. Вера и разум.
5. Идея Бога в жизни человека.
6. Я человек.
7. Что я называю реальностью?
8. Свобода и необходимость в моей жизни.
9. Современный мир.
10. Будущее России.
11. Сила науки и границы научного знания.
12. Кто создаёт историю?
13. Возможно ли создать идеальное государство?
14. Ценности повседневной жизни.
15. Жизнь в информационном обществе.
16. Для чего нужна обществу философия?

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
3	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.
2	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Вывод об уровне сформированности компетенции

5 – компетенция сформирована в полном объеме

4 – компетенция сформирована в достаточном объеме

3 – компетенция сформирована частично

2 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОК-2

ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-2) Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
У(ОК-2) Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
Н (ОК-2) Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	- знание основных периодов исторического развития России; - наличие логической структуры построения текста; - наличие четко определенной личной позиции по вопросу; - адекватность аргументов при обосновании позиции; - стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

Практическое задание

Максимальное количество баллов – 5.

1. Составьте таблицу правление династии Романовых с перечислением всех правящих монархов и их дат правления. К каждому монарху допишите имя его современника – монарха одного из крупнейших держав Западной Европы.
2. Выделите основные этапы развития внешнеполитических отношений России и Великобритании, обоснуйте свою периодизацию.
3. Раскройте понятие Ялтинско-Потсдамская система международных отношений, проследите ее генезис в XX-XXI вв.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

2	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОК-3

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-3) Знать основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики, сущность и содержание микро- и макроэкономических процессов;
 У (ОК-3) Уметь применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений;
 Н (ОК-3) Владеть навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – правильность выполнения необходимых расчетов; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Практическое задание (задача)

Максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество задач – 2.

Задание 1.

Предприниматель Сидоров имеет сеть овощных магазинов. Определите, по какой цене ему нужно продавать огурцы, если функция спроса на огурцы со стороны жителей города в течение месяца выражается функцией $Q_D = 28 - 4P$, а предложение – $Q_S = 2P - 8$, где P – цена огурцов руб./кг; Q_D – объём спроса на огурцы, тонн; Q_S – объём предложения огурцов, тонн. Рассчитайте изменение выручки предпринимателя Сидорова, если в город завезли дополнительно 6 тонн огурцов.

Задание 2.

При производстве тумбочек постоянные издержки мебельной фабрики «Сокол» составляют 1 800 000 р., переменные издержки на единицу продукции – 1 100 р. Рассчитайте, какое количество тумбочек необходимо выпустить для обеспечения безубыточности мебельной фабрики «Сокол», если рыночная цена тумбочки составляет 2 000 р.

Задание 3.

На свои сбережения семья Петровых намерена приобрести дом для сдачи его в аренду и ежегодно получать 40 тыс. р. дохода. Текущая ставка процента равна 12 % годовых. Определите максимальную цену, которую заплатит семья Петровых при покупке дома.

Задание 4.

Определите темп экономического роста (спада) в одном из регионов Российской Федерации, если в 2016 году стоимостной объем его валового регионального продукта (ВРП) составил 2015,9 млрд. р., а в 2017 году этот показатель увеличился до 2036 млрд. р., а

инфляция за этот период составила 5,4 %.

Задание 5 .

Фактический уровень безработицы в России в 2017 году составил 5,2 %. При этом естественный уровень безработицы в стране равен 4 %. Определите потенциальный ВВП, при коэффициенте Оукена, равном 3, если фактически произведенный реальный ВВП достиг в 2017 году 92 трлн. р.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание (задачу), но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание (задачу), при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Тест

Максимальное количество баллов – 5. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

1. Под термином «спрос» следует понимать (выберите один правильный ответ)

- а) количество товара, которое покупатели готовы приобрести в данный момент по определённой цене;
- б) желание и готовность продавцов предложить к продаже определённое количество товара по определенной цене;
- в) желание и готовность покупателей приобрести определённое количество товара по определенной цене.

2. Установите соответствие между экономическими категориями и их характеристиками.

Экономическая категория	Характеристика
1. Общие издержки	а) дополнительные затраты на выпуск последней единицы продукции
2. Средние постоянные издержки	б) представляют собой сумму переменных и постоянных издержек
3. Предельные издержки	в) минимальный доход, удерживающий предпринимателя в той или иной сфере бизнеса
4. Бухгалтерские издержки	г) уменьшаются с ростом объёма выпускаемой продукции

3. Что из перечисленного ниже относится к инфляции спроса:

- а) увеличиваются государственные заказы;
- б) растёт заработная плата без изменений в производительности труда;
- в) повышаются цены на сырьё в результате монопольной власти поставщиков;
- г) население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
- д) резко возрастают цены на энергоносители.

4. Дефицит государственного бюджета возникает в случае:
- а) равенства доходов и расходов;
 - б) превышения доходов над расходами;
 - в) превышения расходов над доходами;
 - г) все ответы верны.
5. Какая из ниже приведенных операций с денежными ресурсами приводит к росту денежной базы?
- а) центральный банк продает часть золотого резерва зарубежному банку;
 - б) центральный банк покупает валютные ресурсы;
 - в) коммерческий банк сдает наличные денежные ресурсы в расчетно-кассовый центр центрального банка;
 - г) коммерческий банк предоставляет кредит другому коммерческому банку.

По результатам решения задач и выполнения заданий теста выставляется средняя оценка

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – компетенция сформирована в полном объеме
средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – компетенция сформирована в достаточном объеме
средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – компетенция сформирована частично
средняя оценка $< 3,0$ – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОК-4

ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
-------------	----------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-4) Знать основы общей теории права основы российской правовой системы и законодательства;

У(ОК-4) Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права;

Н (ОК-4) Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и обобщать информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - соответствие предполагаемым ответам; - достаточность пояснений.

Практическое задание

Максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество заданий –3.

Задание 1

Какие из перечисленных источников права относятся к законам?

- 1) Постановления Государственной Думы РФ;
- 2) Конституция Российской Федерации;
- 3) Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- 4) Семейный кодекс Российской Федерации;
- 5) Постановления и распоряжения Правительства РФ.

Задание 2

Определите соответствие видов юридической ответственности их основаниям

1. уголовная	а) безнравственность
2. административная	б) хищение
3. гражданско-правовая	в) прогул
4. дисциплинарная	г) неисполнение договора
	д) превышение скорости
	е) убийство

Задание 3

К моменту окончания смены токарь Потопов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Норину. Поскольку время работы Потопова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Норин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации работникам был объявлен выговор.

А) Определите из списка нормы права, регулирующие данную ситуацию:

- ст.192 Трудового кодекса РФ;
- ст.193 Трудового кодекса РФ;
- ст.151 Трудового кодекса РФ;
- ст. 236 Гражданского кодекса РФ;
- ст. 96 КоАП РФ.

Б) До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется _____.
(укажите какой документ)

В) Дисциплинарное взыскание применяется не позднее _____ (укажите срок) со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее _____ (укажите срок) со дня совершения проступка

Задание 4.

В суд обратилась Александра с иском к детям Александра от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2016 года. Органы ЗАГСа по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

С какого времени брак Александровых считается прекращенным?

Является ли Александра наследницей после смерти Александрова?

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

Задание 5

Завод–изготовитель пылесосов обязался передавать возмездно в конце каждого месяца в течение 2018 г. пылесосы равномерными партиями по 250 штук оптовому магазину для последующей реализации.

1. Какой договор заключили между собой завод–изготовитель пылесосов и оптовый магазин?

2. Что является обязательным, существенным условием данного договора?

3. Правомерно ли выступление завода–изготовителя пылесосов в качестве поставщика в данном договоре?

4. Может ли оптовый магазин выступать в качестве покупателя по договору поставки?

Балл	Критерии оценивания практического задания
5	Студент учел все условия, указанные в задании, при необходимости правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно ответил на все вопросы задания.
4	Студент учел все условия, указанные в задании, при необходимости правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно ответил не на все вопросы задания.
3	Студент учел все условия, указанные в задании, не смог правильно определить статьи нормативно-правовых актов, ответил не на все вопросы задания.
2	Студент неправильно выполнил задания.

По результатам выполнения практических заданий выставляется средняя оценка

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – компетенция сформирована в полном объеме

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – компетенция сформирована в достаточном объеме

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – компетенция сформирована частично

средняя оценка $< 3,0$ – компетенция не сформирована.

Контролируемая компетенция ОК-5

ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОК-5) Коммуникативные свойства русского языка, его основные средства, понятия и категории;

У(ОК-5) Логически верно, аргументировано и грамотно строить свою устную и письменную речь, профессионально вести спор, дискуссию, полемику; четко и аргументировано высказывать свою точку зрения на ту или иную проблему;

Н (ОК-5) Свободного и грамотного использования языковых средств в профессиональной и бытовой коммуникации; овладения навыками речевого воздействия на личность.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none">- способность анализировать и обобщать информацию;- способность синтезировать новую информацию;- способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;- достаточность пояснений.

Практические задания

Максимальное количество баллов за одно задание – 5.

Выполняются все три задания

1. Выберите вариант, соответствующий современным нормам грамматики. В примерах с числительными раскройте скобки и запишите цифры словами.

1.Открыв дверь, (подсудимому удалось покинуть помещение - подсудимый смог покинуть помещение). 2. Оскорбляя подчиненных, (ему не приходило в голову извиняться - он и не догадывался извиняться). 3. На кафедре работают (три профессора - трое профессоров). 4. Большое количество новых законов (должно – должны) вступить в силу в следующем году. 5. Женщина-вахтер (не хотел, не хотела) нас пропускать. 6. (Бухгалтера – бухгалтеры) выписывают фиктивные расходные (ордера – ордера). 7. На занятии мы говорили о статье (Алексея Панасюк – Алексея Панасюка) «Психология профессиональной коммуникации юристов». 8. В каждой партии недолив продукта составлял до (1,5 литра – литров). 9. Суд определил наказание каждому подсудимому по(пять - пяти) лет лишения свободы. 10. Был просчет по кассе, не хватило (24391 рублей – рубля).

2. Исправьте предложения, устраняя лексические ошибки. Укажите разновидности ошибок: выбор слова без учета его значения, речевая избыточность (тавтология или плеоназм), нарушение лексической сочетаемости, неверное использование паронимов, синонимов, антонимов.

1. Был провозглашен приговор суда. 2. Большинство выпускников нашей академии добились успешной карьеры. 3. Мы хотим сотрудничать вместе с Вами. 4. Пишите Ваши инициалы полностью. 5. Главная суть уголовного дела изложена в протоколе. 6. Отделу

мониторинга было поручено разработать квалифицированные требования к экспертам областного уровня. 7. Внедрение новых технологий сыграет должный эффект в развитии экономики. 8. Преступник стал жертвой правосудия. 9. Серьезные дефекты в проведении следственных мероприятий обнаружились только на суде. 10. Верховенство права и закона – общий и заглавный принцип правового государства.

3. Передайте основную мысль (на английском языке) прочитанного текста

1. Many people use the terms Internet and World Wide Web (the Web) interchangeably, but in fact the two terms are not synonymous. The Internet and the Web are two separate but related things.

2. The Internet is a massive networking infrastructure. It connects millions of computers together globally, forming a network in which any computer can communicate with any other computer as long as they are both connected to the Internet. Unlike online services, which are centrally controlled, the Internet is decentralized by design. Each Internet computer, called a host, is independent. Its operators can choose which Internet services to use and which local services to make available to the global Internet community. Amazingly, this anarchy by design works very well. The Internet is changing to accommodate another generation of network technologies with different characteristics and requirements, from broadband residential access to satellites.

3. Information that travels over the Internet does so via a variety of languages known as protocols. The Web is a way of accessing information over the medium of the Internet. It is an information-sharing model that is built on top of the Internet. The Web uses the HTTP¹ protocol, only one of the languages spoken over the Internet, to transmit data. Web services, which use HTTP to allow applications to communicate in order to exchange business logic, use the Web to share information. The Web also utilizes browsers, such as Internet Explorer or Firefox, to access Web documents called Web pages that are linked to each other via hyperlinks. Web documents also contain graphics, sounds, text and video.

4. The Web is just one of the ways that information can be spread over the Internet. The Internet, not the Web, is also used for e-mail, which relies on Simple Mail Transfer Protocol, Usenet news groups, instant messaging and File Transfer Protocol. Thus the Web is just a portion of the Internet, so the two terms are not synonymous.

Note to the text:

1) HTTP (HyperText Transfer Protocol) – протокол передачи гипертекста

Или

3. Übermitteln Sie die Hauptidee (auf Deutsch) des gelesenen Textes

1. Heute erreicht die Zahl der Internetbenutzer 3,5 Milliarden Menschen, was fast die Hälfte der Weltbevölkerung ist. Das moderne Leben ist ohne Personalcomputer und Internet überhaupt unvorstellbar. Unter Internet versteht man das globale Netz, welches alle lokale und globale Nutzer in ein einheitliches System vereinigt.

2. Und, natürlich, jeder weiß, dass das World Wide Web den ganzen Planeten umhüllt. Aber nicht jeder kann sagen, ob es ein Unterschied zwischen dem Internet und dem World Wide Web gibt. Viele Menschen sind absolut sicher, dass es Synonyme sind. Was ist das Internet? Ohne die komplizierten technischen Details einzusteigen, kann man sagen, dass das Internet ein System ist, das Computer-Netzwerke weltweit verbindet. Computer werden in zwei Gruppen, Clients und Servern eingeteilt. Kunden nennt man normale Consumer-Geräte, einschließlich PCs, Laptops und Tablets, und, natürlich, Smartphones.

3. Was World Wide Web angeht, in der Tat ist das eine große Anzahl von Seiten, die untereinander verbunden sind. Diese Verbindung erfolgt sich per Links, die Sie von einer Seite zur anderen navigieren können. Im World Wide Web werden spezifische Webserver verwendet.

4. Internet und World Wide Web.... Gibt es Unterschied? Tatsächlich ist der Unterschied zwischen dem Internet und dem World Wide Web groß genug. Wenn das Internet ein riesiges Netzwerk ist und Millionen von Computern in der ganzen Welt für die gemeinsame Nutzung von Informationen verbindet, ist das World Wide Web nur eine Möglichkeit, die Weitergabe dieser Informationen ermöglicht.

Балл	Критерии оценивания практического задания
5	Студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, свободно справляется с поставленными задачами.
4	Студент демонстрирует знание программного материала, грамотное изложение ответов на вопрос, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний.
3	Студент демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки.
2	Студент демонстрирует незнание программного материала.

По результатам выполнения практических заданий выставляется средняя оценка

Вывод об уровне сформированности компетенции

средняя оценка $\geq 4,5$ – компетенция сформирована в полном объеме

средняя оценка $\geq 3,7$ и $< 4,5$ – компетенция сформирована в достаточном объеме

средняя оценка $\geq 3,0$ и $< 3,7$ – компетенция сформирована частично

средняя оценка $< 3,0$ – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОК-6

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОК-6) Знать понятийный аппарат культурологии; содержание культурологических учений.

У (ОК-6) Уметь анализировать культурные явления и процессы и выявлять основные тенденции культурного развития общества.

Н (ОК-6) Владеть навыками рефлексии повседневных культурных процессов и проблем.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание (ситуация)	- способность анализировать и обобщать информацию; - способность синтезировать новую информацию; - способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - достаточность пояснений.

Практическое задание (ситуация)

Максимальное количество баллов – 5.

Выберите одну из интересующих Вас культур или страну. Составьте перечень основных элементов этики деловых отношений в зарубежных странах. Представьте материал в табличной форме:

Этика деловых отношений в _____

Элементы этики деловых отношений	Пояснения	Ваши действия на деловой встрече

Балл	Критерии оценивания практического задания (ситуации)
5	Студент самостоятельно и правильно построил модель ситуации взаимодействия, уверенно и аргументировано обосновывал применение психологические понятия.
4	Студент, в целом, самостоятельно и, в основном, правильно построил модель ситуации взаимодействия, аргументировано обосновывал применение психологические понятия.
3	Студент, в основном, правильно построил модель ситуации взаимодействия, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, использовал, в целом, психологические понятия.
2	Студент не построил модель ситуации взаимодействия

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОК-7

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
-------------	-------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОК-7) Знать ценности университетского сообщества; методики развития и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;

У(ОК-7) Уметь проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности, определять цели учебной деятельности;

Н(ОК-7) Владеть навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Индивидуальное задание	<ul style="list-style-type: none">- способность анализировать и обобщать информацию;- способность синтезировать новую информацию;- способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;- достаточность пояснений.

Индивидуальное задание

Максимальное количество баллов – 5. Минимальное количество заданий – 1.

1. Индивидуальное задание "Составление своего психологического портрета, на основе данных социально-психологической диагностики. Выделение своих достоинств и недостатков для профессиональной деятельности".

2. Индивидуальное задание " Анализ своего образа: выделение этапов формирования желаемого имиджа"

3. Индивидуальное задание "Составление своего психологического портрета как руководителя. Выделение достоинств и недостатков, с точки зрения управления коллективом"

Балл	Критерии оценивания индивидуального задания
5	Студент выполнил индивидуальное задание успешно, показав в систематическое применение полученных знаний и умений, студент ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условий задачи. Студент может объяснить полностью.
4	Студент выполнил индивидуальное задание успешно, показав в целом систематическое применение полученных знаний и умений, студент ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условий задачи. Студент может объяснить полностью или частично полученные результаты.
3	Студент выполнил индивидуальное задание успешно, показав сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений. Студент может частично объяснить полученные результаты.
2	Студент не выполнил индивидуальное задание.

Вывод об уровне сформированности компетенции

5 – компетенция сформирована в полном объеме

- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОК-8

ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОК-8) Знать роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности;

У(ОК-8) Уметь использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; разрабатывать комплексы ППФК (Профессионально-прикладная физическая культура) с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности;

Н (ОК-8) Владеть способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тест	Количество правильно выполненных заданий теста

Тест

Максимальное количество баллов – 5. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

1. Физическая культура-это...

- педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств.

2. Спорт (в широком понимании) – это...

- собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности;
- процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;
- вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей.

3. Двигательная активность – это...

- качество личности, способное изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями, взглядами, целями;
- активная жизненная позиция;
- любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшать самочувствие, обеспечивать прилив энергии, дающей дополнительный стимул жизни;
- качество, которое базируется на интересах личности и существует как внутренняя готовность к действию.

4. В каких организационных формах проводятся физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей:

- самостоятельные физкультурные занятия и спортивная тренировка в

- индивидуальных видах спорта;
- группы здоровья и группы общей физической подготовки;
 - спортивные секции по видам спорта;
 - во всех перечисленных.
5. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств, и методов физического воспитания возможностям занимающихся?
- принцип доступности и индивидуализации;
 - принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
 - принцип последовательности.
6. Основным средством физического воспитания являются:
- учебные и самостоятельные занятия;
 - физические упражнения;
 - тренажеры и оборудование;
 - спортивный инвентарь.
7. Перечислите основные физические качества:
- скоростно-силовые, специализированные, общая выносливость;
 - быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость;
 - бег, метание мяча, прыжки, отжимания (подтягивание);
 - двигательные, силовые, физиологические, биомеханические.
8. В каком виде спорта преимущественно создаются условия для совершенствования координации движений:
- акробатика, спортивная и художественная гимнастика;
 - баскетбол, гандбол, волейбол;
 - легкая атлетика;
 - велосипедный спорт.
9. В каком виде спорта преимущественно создаются условия для совершенствования силы и быстроты движения:
- тяжелая атлетика, легкоатлетические метания и прыжки;
 - фигурное катание;
 - плавание, прыжки в воду;
 - настольный теннис, бадминтон.
10. Как дозируются упражнения на «гибкость», т.е., сколько движений следует выполнять в одной серии? Упражнения на гибкость выполняются ...
- по 8-16 циклов движений в серии;
 - по 10 циклов в 4 серии;
 - до появления болевых ощущений;
 - пока не начнет увеличиваться амплитуда движений.
11. Для решения каких задач используется игровой метод?
- совершенствование умений, навыков в усложненных условиях для воспитания физических качеств, морально-волевых качеств;
 - обеспечение оптимальных условий для усвоения новых двигательных умений, навыков или направленное воздействие на развитие определенных физических качеств, способностей;
 - совершенствование двигательной деятельности в усложненных или облегченных условиях, развитие таких качеств и способностей, как ловкость, быстрота ориентировки, находчивость, самостоятельность, инициативность.
12. Для решения каких задач используется соревновательный метод?
- совершенствование двигательной деятельности в усложненных условиях, развитие таких качеств и способностей, как ловкость, быстрота ориентировки, находчивость, самостоятельность, инициативность;
 - обеспечение оптимальных условий для усвоения новых двигательных умений, навыков или направленное воздействие на развитие определенных физических качеств,

способностей;

- совершенствование умений, навыков в усложненных условиях для воспитания физических качеств, морально-волевых качеств.

13. Основными элементами здорового образа жизни выступают:

- нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;
- раздел медицины, часть системы физического воспитания, цель которого изучение состояния здоровья, развития функциональной подготовленности, участие в планировании физических нагрузок;
- соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенических требований, организация индивидуального режима двигательной активности, отказ от вредных привычек, культура межличностного общения и поведения в коллективе, культура сексуального поведения, содержательный досуг, оказывающий развивающее действие на личность.

14. Дайте определение понятию «самоконтроль»:

- способствовать правильному использованию средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, повышения уровня физического развития, достижения высоких спортивных результатов;
- система наблюдений за своим здоровьем, физическим развитием, функциональным состоянием, переносимостью тренировочных и соревновательных нагрузок;
- профилактика заболеваний; реабилитация больных; физкультурно-оздоровительная работа.

15. При оздоровительной тренировке в целях повышения функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы величина ЧСС должна быть:

- 80-90 уд/мин;
- 120-125 уд/мин;
- 160-180 уд/мин.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций	Вывод об уровне сформированности компетенций
5	13 – 15 баллов	компетенция сформирована в полном объеме
4	10 – 12 баллов	компетенция сформирована в достаточном объеме
3	8 – 10 баллов	компетенция сформирована частично
2	0 – 7 баллов	компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОК-9

ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОК-9) Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;

У(ОК-9) Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС;

Н(ОК-9) Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Контрольное задание	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие предполагаемым ответам; - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - логика рассуждений; - неординарность подхода к решению.

Контрольное задание

Привести алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при следующих наиболее часто встречающихся ситуациях, при травматических повреждениях и неотложных состояниях:

- действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим:
 - при наличии и отсутствии сознания и самостоятельного дыхания;
 - при наружном кровотечении;
 - при травмах шеи и головы;
 - при ранении живота;
 - при переломах и вывихах конечностей;
 - при термических ожогах;
 - при тепловом ударе;
 - при отморожениях;
 - при отравлении;
 - при поражении электрическим током;
 - при обмороке;
 - при сердечном приступе;
- правила иммобилизации;
- способы транспортировки пострадавших.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
	определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.
4	предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.
3	если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.
2	вариант ответа отсутствует

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Контролируемая компетенция ОПК-1

ОПК-1	Способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-1) Знать сущность и функции рекламы и связей с общественностью, содержание основных этапов кампании в области рекламы и связей с общественностью;

У (ОПК-1) Уметь самостоятельно определять направленность структуру кампании в области рекламы и связей с общественностью;

Н (ОПК-1) Владеть навыками определения и анализа целевой аудитории, определения структурных компонентов кампании в области рекламы и связей с общественностью.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	- знание содержания основных этапов кампании; - способность анализировать целевую аудиторию; - владеть навыками определения содержания основных структурных элементов (этапов) кампании .

Комплексное практическое задание

Представьте, что Вы являетесь руководителем избирательного штаба кандидата участвующего в выборах главы муниципального образования. Вам необходимо решить следующие задачи:

-определить основные характеристики Вашего кандидата (пол, возраст, образование, семейное положение, узнаваемость кандидата, репутация кандидата);

-исходя из анализа характеристик кандидата определите целевую аудиторию избирательной кампании;

-составьте вопросы для исследования целевой аудитории, и, таким образом, определения отношения к Вашему кандидату, а также спектра проблем, интересующих целевую аудиторию (количество вопросов – 10);

-определите основные этапы избирательной кампании;

-определите общую продолжительность всей кампании и каждого из её этапов.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил комплексное задание. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных

	знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОПК-2

ОПК-2	владение знаниями и навыками работы в отделах рекламы/связей с общественностью
--------------	--------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З(ОПК-2) Знать особенности организации и функционирования отдела рекламы/отдела по связям с общественностью;

У(ОПК-2) Уметь определять зону ответственности сотрудников осуществляющих профессиональную деятельность в отделе рекламы/связей с общественностью;

Н(ОПК-2) Владеть навыком составления должностной инструкции специалиста, осуществляющего профессиональную деятельность в отделе рекламы/связей с общественностью.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - знание профессиональных характеристик сотрудников осуществляющих профессиональную деятельность в отделе рекламы/связей с общественностью; - способность определять «зону ответственности» для сотрудников, осуществляющих профессиональную деятельность в отделе рекламы/связей с общественностью; - владеть навыком распределения конкретных задач между сотрудниками отдела рекламы/связей с общественностью .

Комплексное практическое задание

Представьте, что Вы работаете в рекламном агентстве. Ваше агентство получает заказ на разработку, организацию и проведение рекламной кампании продуктового магазина «шаговой доступности» (convenience store). Директор рекламного агентства поручает Вам определить и возглавить группу сотрудников, которые будут заниматься данной рекламной кампанией. В связи с этим Вам необходимо решить следующие задачи:

-исходя из масштаба и характера общей цели, определите количественный и качественный состав рабочей группы;

-определите для каждого участника группы необходимые к решению задачи.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил комплексное задание. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных

	знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОПК-3

ОПК - 3	обладание базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-1) Знать особенности и правила создания текстов рекламы и связей с общественностью ;

У (ОПК-1) Уметь составлять создавать текст рекламы и связей с общественностью;

Н (ОПК-1) Владеть навыками написания пресс-релиза.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	-указание (написание) всех необходимых структурных элементов текста; -выразительность текста; -наличие указания на целевую аудиторию.

Комплексное практическое задание.

Составьте анонсирующий пресс-релиз, посвященный открытию в г. Комсомольске-на-Амуре дисконт-центра «Аидас». Объем пресс-релиза- 1,5 тыс. печатных знаков. Структура пресс-релиза обязательно должна включать: заголовок, лид-абзац, концовка. По итогам написания пресс-релиз укажите его целевую аудиторию.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОПК-4

ОПК - 4	умение планировать и готовить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-4) Знать особенности и технологии планирования и подготовки кампаний в области рекламы и связей с общественностью;

У (ОПК-4) Уметь осуществлять планирование и подготовку коммуникационных кампаний в области рекламы и связей с общественностью;

Н (ОПК-4) Владеть навыками планирования и подготовки кампаний в области рекламы и связей с общественностью.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	-способность анализировать конкретный бренд; -способность выделять сильные и слабые стороны брендинга; -навыки описания бренда; -навык анализа целевой аудитории бренда.

Комплексное практическое задание

Представьте, что Вы работаете в рекламном агентстве. Агентство получило заказ на проведение подготовительных мероприятий по брендингу торговой сети «Самбери». Руководитель рекламного агентства поручил Вам проанализировать бренд «Самбери». В связи с этим Вам необходимо решить следующие задачи:

- укажите «сильные» стороны бренда «Самбери»;
- укажите «слабые» стороны бренда «Самбери»;
- оцените узнаваемость бренда «Самбери»;
- укажите целевую аудиторию магазинов сети «Самбери»;
- выделите УТП (уникальное торговое предложение) магазинов сети «Самбери».

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОПК-5

ОПК - 5	умение осуществлять под контролем коммуникационные кампании и мероприятия
----------------	---------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-5) Знать особенности и технологии осуществления кампаний в области рекламы и связей с общественностью;

У (ОПК-5) Уметь осуществлять коммуникационные кампании в области рекламы и связей с общественностью;

Н (ОПК-5) Владеть навыками осуществления кампаний в области рекламы и связей с общественностью.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	-способность составить план коммуникационного мероприятия («круглого стола»); -способность грамотно определить необходимую продолжительность коммуникационного мероприятия («круглого стола»); -умение быстро определить состав участников коммуникационного мероприятия («круглого стола»);

Комплексное практическое задание

Представьте, что Вы работаете в отделе по связям с общественностью крупного промышленного предприятия. Ваше руководство дает Вам поручение подготовить и провести PR-мероприятие «Круглый стола» на тему: «Роль (Вашего предприятия) в социальных процессах, протекающих в городе присутствия». В связи с этим Вам необходимо:

- составить план мероприятия, обозначив его общие тематические блоки;
- определить состав участников;
- определить общую продолжительность мероприятия;
- подготовить (в черновом виде) текст приглашения на данное мероприятие.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

Контролируемая компетенция ОПК-6

ОПК - 6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ОПК-6) Знать об искусственном интеллекте и экспертных системах, знать виды сервисов в Интернет-технологиях;

У (ОПК-6) Уметь оценивать информативность обрабатываемых данных, работать со структурами баз данных;

Н (ОПК-6) Владеть навыками системного подхода к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Практическое задание	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); - способность находить и преобразовывать необходимую информацию; - владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Практическое задание

1. Проверить настройки антивирусных программ, установить какие функции включены, какие нет.
2. Зайдите в e-library. Подберите в e-library не менее 10 публикаций автора Новиков Д.В. Расположите работы по дате выпуска. Сделайте скрин страницы (или копию страницы)
3. Подберите с помощью электронного каталога Российской Государственной библиотеки работы Ацамба Ф.М. Сделайте скрин страницы (или копию страницы).
4. Созданные скрины страниц расположить в папку с именем «ФИО ОПК-6», заархивировать ее, защитить архив с помощью сложного пароля.

Балл	Критерии оценивания практического задания (задачи)
5	Студент полностью выполнил практическое задание, показал отличные знания, умения и навыки в рамках усвоенного учебного материала.
4	Студент полностью выполнил практическое задание, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения
3	Студент полностью выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты
2	Студент не полностью выполнил практическое задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить

	полученный результат.
--	-----------------------

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Контролируемая компетенция ПК-4

ПК - 4	владение навыками подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт)
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ПК-4) Знать принципы подготовки проектной документации в области рекламы и связей с общественности;

У (ПК-4) Уметь самостоятельно осуществлять подготовку проектной документации в области рекламы и связей с общественностью;

Н (ПК-4) Владеть навыками самостоятельной подготовки технического задания.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	<ul style="list-style-type: none">- знание сущности и функций технического задания- знание структуры технического задания;- способность составлять техническое задание в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его структуре;- владение навыками грамотного и лаконичного написания отдельных элементов технического задания.- способность анализировать и обобщать информацию.

Комплексное практическое задание

Представьте, что Вы работаете в рекламном агентстве. Ваш руководитель дает Вам поручение подготовить техническое задание на изготовление наружной рекламы магазина товаров для детей «Лимпомпо». В связи с этим Вам необходимо решить следующие задачи:

- определите объект рекламы;
- определите период размещения рекламы;
- определите целевую аудиторию рекламы;
- рассчитайте общий бюджет наружной рекламы;
- определите перечень работ по наружной рекламе, которые должно выполнить Ваше агентство;
- определите модель расположения рекламы;
- определите материал наружной рекламы;
- определите характеристику рекламной поверхности.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Контролируемая компетенция ПК-5

ПК - 5	способность реализовывать проекты и владение методами их реализации
---------------	---------------------------------------------------------------------

Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)

З (ПК-5) Знать принципы и методы реализации проектов в области рекламы и связей с общественностью;

У (ПК-5) Уметь самостоятельно реализовывать отдельные проекты в области рекламы и связей с общественностью;

Н (ПК-5) Владеть навыками самостоятельной реализации проектов в области рекламы и связей с общественностью.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Комплексное практическое задание	<ul style="list-style-type: none">- знание принципов реализации отдельных проектов в области рекламы и связей с общественностью;- знание методов реализации проектов в области рекламы и связей с общественностью;- способность самостоятельно предлагать и разрабатывать отдельные элементы проектов в области рекламы и связей с общественностью;- умение предлагать креативные элементы рекламной и PR-кампании.

Комплексное практическое задание

Представьте, что Вы работаете в рекламном агентстве. Ваше рекламное агентство получает заказ на разработку проекта рекламы кондитерской (изготовление тортов и пирожных). В связи с этим, Вам поручается решить следующие задачи:

- придумайте название для кондитерской («рекламное имя»);
- определите УТП («уникальное торговое предложение») кондитерской;
- определите пять преимуществ Вашей кондитерской по сравнению с другими кондитерскими;
- определите миссию и видение кондитерской;
- придумайте слоган для кондитерской.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5	Студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Балл	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
4	Студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
3	Студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
2	При выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Вывод об уровне сформированности компетенции

- 5 – компетенция сформирована в полном объеме
- 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме
- 3 – компетенция сформирована частично
- 2 – компетенция не сформирована

