

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетики и управления  
А.С. Гудим

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Направление подготовки	<i>38.03.02 «Менеджмент»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Проектирование, организация и администрирование бизнеса»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Комсомольск-на-Амуре 2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### ЭТАПЫ (СЕМЕСТРЫ) ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Компетенция</i>	<i>Семестр</i>		<i>Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции</i>
	<i>очная форма обучения</i>	<i>очно-заочная форма обучения</i>	
	1	2	Введение в профессиональную деятельность
	2	2	Теория вероятностей и математическая статистика
	2	3	Концепции современного естествознания
	3	5	Философия
	8	9	Производственная практика (преддипломная практика)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1	4	Правоведение
	1-2	1-2	Экономическая теория
	5	7	Управление инновационными проектами
	6	6	Технологии создания StartUp (факультатив)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	2	2	Теория и практика успешной коммуникации// Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
	3	4	Управление персоналом
	5	7	Управление инновационными проектами
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1-4	1-4	Иностранный язык
	2	2	Русский язык и культура речи
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1	2	Основы российской государственности
	1-2	2-3	История России Философия
	2	2	Теория и практика успешной коммуникации//Социально-психологические аспекты инклюзивного образования

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1	2	Введение в профессиональную деятельность
	2	2	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
	2	2	Тайм-менеджмент (факультатив)
			Алгоритмы решения нестандартных задач
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1	1	Физическая культура и спорт
	2-7р		Элективные курсы по физической культуре и (прикладная физическая культура, спортивные и подвижные игры, фитнес-культура)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	4	5	Безопасность жизнедеятельности
	4	8	Основы военной подготовки
	8	9	Учебная практика (ознакомительная практика)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	2	2	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1-2	1-2	Экономическая теория
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	6	7	Противодействие экстремизму, терроризму, коррупции
	8	9	Производственная практика (проектно-технологическая практика)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	2	3	Менеджмент
	3	3	Теория организации

	3	4	Управление персоналом
	3	4	Методы принятия управленческих решений
	6	7	Логистика
	6	7	Методы оптимальных решений
	8	9	Документационное обеспечение управления
	2	2	История управленческой мысли История экономики и экономических учений
	8	9	Учебная практика (ознакомительная практика)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	1	1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
	1, 2	1, 2	Математический анализ
	2	2	Теория вероятностей и математическая статистика
	3	3	Теория статистики Эконометрика
	7	8	Корпоративные информационно-аналитические системы в управлении
	4	4	Социально-экономическая статистика //Прикладной статистический анализ
	8	9	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

	4	4	Технологии создания и продвижения сайтов
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	3	4	Социальная ответственность бизнеса
	5	6	Методы принятия управленческих решений
	5	6	Исследование и проектирование систем управления
	7	8	Антикризисное управление
	7	9	Управление изменениями
	7	7	Управление рисками
	8	9	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика
	5	5	Маркетинг
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5,6	6,7	Инвестиционный менеджмент
	6,7	7,8	Бизнес-моделирование
	7	8	Оценка экономической эффективности бизнес-модели
	8	9	Учебная практика (ознакомительная практика)
ОПК-5 Способен использовать при решении	7	8	Корпоративные информационно-аналитические

профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ			системы в управлении
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1	1	Информационные технологии
	7	8	Корпоративные информационно-аналитические системы в управлении
	4	4	Технологии создания и продвижения сайтов
ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для анализа и составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разрабатывать мероприятия по рациональной организации и модернизации систем управления производством	5,6	6,7	Инвестиционный менеджмент
	3	3	Экономика организации
	4	5	Внутрифирменное планирование
	6	7	Производственный менеджмент
	8	9	Комплексный анализ хозяйственной деятельности// Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
	8	9	Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливать и согласовывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	5	6	Исследование и проектирование систем управления
	4	5	Инновационный менеджмент
	5,6	5,6	Стратегический менеджмент
	8	9	Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-3 Способен к организации и ведению собственной предпринимательской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики	5,6	6,7	Инвестиционный менеджмент
	6,7	7,8	Бизнес-моделирование
	3	4	Формы организации бизнеса
	3	4	Цифровое предпринимательство
	4	6	Предпринимательское право.
	4	4	Основы бухгалтерского учета
	5	6	Налогообложение
	6	8	Организация предпринимательской деятельности

			по отраслям
	5,6	5,6	Стратегический менеджмент
	7	8	Финансовый менеджмент
	8	9	Производственная практика (преддипломная практика)

### УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

<i>Категория УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Формирование информационной культуры</p> <p>Формирование полноценной картины мира</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности</p> <p>Финансовая грамотность обучающихся</p>

<b>Категория УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
	и ограничений	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Молодежное предпринимательство и инициатива
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Формирование навыков межличностного делового общения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Формирование культуры межнационального общения  Развитие эмоциональной и духовной сферы личности, расширение кругозора, формирование мировоззрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Патриотическое воспитание



<b>Категория УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
ие	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии</p> <p>Формирование образованности, культуры, культуры межнационального общения, толерантности</p> <p>Формирование навыков межличностного делового общения</p> <p>Формирование принципов и категорий познания, формирование личности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и</p>	Приобщение к профессионально-трудовой деятельности

<b>Категория УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
		профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни. Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	<p>У-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3</p>	Формирование у студентов культуры жизнедеятельности, экологического сознания

<b>Категория УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Повышение уровня осведомленности студентов о проблемах и потребностях людей с инвалидностью, а также этике общения с людьми с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Финансовая грамотность обучающихся
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	Академическая честность и противодействие коррупции

<b><i>Категория УК</i></b>	<b><i>Код и наименование УК</i></b>	<b><i>Код и наименование индикатора достижения УК</i></b>	<b><i>Направления воспитательной работы</i></b>
	коррупционному поведению	<p>различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p> <p>УК-11.2</p> <p>Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

<i>Категория (группа) ОПК (при наличии)</i>	<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории управленческой наук	ОПК-1.1. Знает основы экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной управленческой деятельности; передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством ОПК-1.2. Умеет формулировать и формализовывать управленческие задачи, используя понятий аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1.3. Владеет навыками решения типовых профессиональных задач, в том числе изучения зарубежного опыта
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем;	ОПК-2.1. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2.2. Умеет проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы; проводить аналитическое исследование и проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата ОПК-2.3. Владеет навыками, средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает основные концепции и модели социальной ответственности, методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений ОПК-3.2. Умеет проектировать организационно-управленческую структуру с учётом сложности и динамичности среды ОПК-3.3. Владеет навыками оценки последствий организационно-управленческих решений
	ОПК-4 Способен выявлять и	ОПК-4.1. Знает основные концепции маркетинга, методы проведения

<b>Категория (группа) ОПК (при наличии)</b>	<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>
	оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	маркетинговых исследований, типовую структуру и содержание основных разделов бизнес-плана ОПК-4.2. Умеет проводить маркетинговые исследования, обрабатывать и интерпретировать их результаты; выполнять расчеты технико-экономических показателей основных разделов бизнес-плана ОПК-4.3. Владеет навыками бизнес-планирования
	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные продукты, в том числе возможности их применения для решения профессиональных задач ОПК-5.2. Умеет выбирать программные продукты адекватные профессиональным задачам, оценивать возможности и целесообразность использования информационных технологий в деятельности организации ОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности ОПК 6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК 6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

<b>Основание</b>	<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК</b>
- Протокол круглого стола №1 от 18.03.2022 г.	ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для анализа и составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разрабатывать мероприятия по рациональной	ПК-1.1 Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования, организации и управления производством; ПК-1.2 Умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
	организации и модернизации систем управления производством	перспективных планов производственной деятельности организации, разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции; ПК-1.3 Владеет навыками разработки мероприятий по рациональной организации системы управления производством в организации.
- Протокол круглого стола №1 от 18.03.2022 г.	ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливать и согласовывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	ПК-2.1 Знает теоретические основы и инструментарий стратегического и инновационного менеджмента; ПК-2.2 Умеет проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать степень их влияния; ПК-2.3 Владеет навыками разработки тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и её структурных подразделений
- Протокол круглого стола №1 от 18.03.2022 г.	ПК-3 Способен к организации и ведению собственной предпринимательской деятельности, в том числе в условиях развития цифровой экономики	ПК-3.1 Знает концептуальные основы предпринимательской деятельности, ее сущность и инструментарий, требования законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность, виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; ПК-3.2 Умеет разрабатывать бизнес-модели и проводить их оценку, собирать

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
		информацию, необходимую для подготовки организационных и распорядительных документов, разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; ПК-3.3 Владеет навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции).



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Уровень сформированности** компетенции оценивается по следующей шкале:  
0-39% от максимально возможной суммы баллов – **компетенция не сформирована**  
40-59% от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **низком (достаточном) уровне**  
60-79% - от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **среднем уровне**  
80-100% - от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **высоком уровне**

### УК – 1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

1. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- а) текстового процессора;
- б) справочных систем;
- в) гиперссылок;
- г) поисковых систем;
- д) справочников.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
4. *Под поиском информации понимают:*
- а) получение информации по электронной почте;
  - б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
  - в) сортировку информации;
  - г) чтение художественной литературы;
  - д) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.
5. *Модель отражает:*
- а) все существующие признаки объекта;
  - б) некоторые из всех существующих;
  - в) существенные признаки в соответствии с целью моделирования;
  - г) некоторые существенные признаки объекта;
  - д) все существенные признаки.
6. *Выберите верное утверждение:*
- а) Естественные и гуманитарные науки имеют общую методологию познания, основанную на идеях эволюции, системности и самоорганизации
  - б) Человеческое мировоззрение формируется только естественными науками
  - в) Человеческое мировоззрение формируется только гуманитарными науками
  - г) Естественные и гуманитарные науки имеют разную методологию познания.
7. *Что является целью познания?*
- а) Объект познания.
  - б) Преобразование предметного содержания в содержание сознания.
  - в) Истина.
  - г) Социальные ценности.
8. *Выберите, какая из функций научной теории объединяет отдельные достоверные знания в единую целостную систему:*
- а) объяснительная;
  - б) синтетическая;
  - в) методологическая;
  - г) практическая.
9. *Какой из законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме „скачка“?*
- а) Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
  - б) Закон единства и борьбы противоположностей.
  - в) Закон отрицания отрицания.
10. *Перечислите и дайте характеристику методам познания, которые относятся только к теоретическому уровню освоения мира*

### **Практическое задание**

Минимальное количество задач – 1.

Применяя методики поиска, сбора и обработки информации выполните задание:

В сети Internet найти профессиональный стандарт 08.041 «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 431н. На основании этого профессионального стандарта сформулировать необходимые знания, умения и трудовые действия, необходимые для решения профессиональных задач по профилю подготовки.

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

#### Часть 1

1. Выделите организационно-правовые формы предприятий (выберите несколько правильных ответов):

- а) государственное унитарное предприятие;
- б) совместные предприятия;
- в) производственные кооперативы;
- г) малые предприятия;
- д) хозяйственные товарищества.

2. Установите соответствие между категориями издержек и их характеристиками.

Экономическая категория	Характеристика
1. Общие издержки	а) дополнительные затраты на выпуск последней единицы продукции
2. Средние постоянные издержки	б) представляют собой сумму переменных и постоянных издержек
3. Предельные издержки	в) минимальный доход, удерживающий предпринимателя в той или иной сфере бизнеса
4. Бухгалтерские издержки	г) уменьшаются с ростом объема выпускаемой продукции

3. Экономическая эффективность представляет собой соотношение:

- а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);
- б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;
- в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

4. Установите соответствие между экономическими категориями и их обозначениями.

Экономическая категория	Обозначение
1. Чистая приведенная стоимость (чистый приведенный доход)	а) PI
2. Период окупаемости	б) NPV
3. Индекс прибыльности	в) IRR
4. Внутренняя норма рентабельности	г) PBP

5. Отметьте, что из перечисленного ниже относится к инфляции спроса:

- а) увеличиваются государственные заказы;
- б) растет заработная плата без изменений в производительности труда;
- в) повышаются цены на сырье в результате монопольной власти поставщиков;
- г) население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
- д) резко возрастают цены на энергоносители.

Часть 2

6. Правовые источники по юридической силе классифицируются на:

- а) законодательные и подзаконные акты;
- б) законодательные акты и судебные прецеденты;
- в) законодательные акты, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и деловые обыкновения;
- г) законодательные акты и договоры;

7. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием:

- а) норм морали;
- б) нравственных норм;
- в) социальных норм;
- г) норм права.

8. Выберите верные утверждения о трудовом праве:

- а) трудовое право относится к сфере государственно-управленческих отношений;
- б) основной метод регулирования в трудовом праве – договорный;
- в) трудовое право затрагивает вопросы качества и результативности выполняемой работы;
- г) трудовое право игнорирует вопросы реализации права граждан на отдых;
- д) трудовое право способствует защите занятости граждан;
- е) трудовое право запрещает забастовки и другие формы трудового протеста;
- ж) в трудовом праве отсутствует обязанность граждан трудиться;
- з) трудовое право гарантирует право граждан на безопасные условия труда.

9. Изменение трудового договора возможно:

- а) по соглашению сторон;
- б) для замещения отсутствующего работника;
- в) для устранения последствий производственной аварии;
- г) для реализации решения руководителя.

10. Распределите действия налогоплательщиков по правам и обязанностям:

права налогоплательщика;	а) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах; б) уплачивать законно установленные налоги;
обязанности налогоплательщика.	в) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных; г) встать на учет в налоговых органах.

### Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Определите, какой из двух представленных проектов является наиболее привлекательным для инвестора. Ставка банковского процента составляет 13 % годовых. Другие данные о проектах приведены в таблице

Показатели	Проект	
	1	2
Инвестиции	740000	800000
Доходы:		
1 год	280000	320000
2 год	340000	340000
3 год	350000	380000

2. Определите чистую текущую стоимость проекта, если ставка дисконтирования равна 12 %. Проект требует начальных инвестиций в размере 5 млн. р. Предполагается, что в конце 1 года убыток составит 900 тыс. р., а в следующие 3 года ожидается доход в размере: 1500 тыс. р., 3200 тыс. руб. и 3800 тыс. р. соответственно. Рассчитать также чистую текущую стоимость проекта при условии, что убыток в конце 1 года будет 1100 тыс. р.

3. Определить, можно ли реализовать проект за счет привлечения кредита под 30% годовых, если проект характеризуется следующей таблицей денежных потоков:

Период	0	1	2	3
1. Приток	0	150	150	150
2. Отток	100	100	100	100
3. ЧДП				
4. ДЧДП				
5. NPV				

### УК – 3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

## Тест

1. Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

- а) деловой стиль общения;
- б) дружеский стиль общения;
- в) требовательный стиль общения;
- г) дистанционный стиль общения;
- д) заигрывающий стиль общения.

2. Выберите основные условия, совпадение которых свидетельствует о начале конфликта

а) первый участник сознательно и активно действует в ущерб другому участнику (т.е. своему противнику); при этом под действиями понимаются как физические действия, так и передача информации (устное слово, печать, телевидение и т.д.);

б) второй участник (противник) осознавая адресуемую ему агрессию не предпринимает и не планирует ответных действий;

в) второй участник (противник) осознает, что указанные действия направлены против его интересов;

г) второй участник предпринимает ответные активные действия, направленные против первого участника.

3. Стремление сохранить или наладить благоприятные отношения, обеспечить интересы партнера путем сглаживания разногласий характерно для стиля поведения в конфликте

- а) избегание;
- б) приспособление;
- в) соперничество;
- г) компромисс;
- д) сотрудничество.

4. Если проблема имеет жизненно важное значение для участника конфликта, считающего, что он обладает достаточной силой для ее быстрого решения в свою пользу, конфликтующая сторона занимает весьма выгодную для себя, по сути, беспроигрышную позицию и располагает возможностями использовать ее для достижения собственной цели, то применяют стиль поведения в конфликте

- а) избегание;
- б) приспособление;
- в) соперничество;
- г) компромисс;
- д) сотрудничество.

5. Потеря первоначального предмета разногласий, расширение границ конфликта, возрастание негативных, применение насилия, рост иерархического ранга нарушаемых и защищаемых интересов и их поляризация, переход от аргументов к претензиям и личным выпадам – этими признаками характеризуется \_\_\_\_\_ конфликта.

6. Деятельность по симптоматике и диагностике назревающих социальных противоречий называется \_\_\_\_\_ конфликта

7. Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

- а) группа не может суммировать информацию;
- б) группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум;
- в) в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе;
- г) группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму.

8. Для чего применяется «мозговой штурм»:

- а) поддержать авторитет и власть руководителя;
- б) предотвратить панику;
- в) чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению;
- г) выработать новые, творческие подходы к решению проблемы.

9. Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений,

*характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы — образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад, — называется:*

- а) групповая динамика;
- б) межличностный конфликт;
- в) групповое давление;
- г) групповая сплоченность.

*10. Разработка технологии совместной деятельности с целью достижения конечного результата - это:*

- а) эффект социальной ленности;
- б) принятие решений;
- в) эффект принадлежности группе;
- г) эффект подражания.

### **Практическое задание (задача)**

Минимальное количество задач – 1.

1. Руководство предприятия поручило Вам возглавить команду, представляющую Вашу организацию на предстоящих переговорах с конкурентами. Вам предстоит выработать стратегию поведения и выбрать метод ведения переговоров. Конкуренты менее чем Вы заинтересованы в компромиссном решении. У них есть преимущества в позиции, кроме этого они не готовы идти на уступки. В то же время руководителем их команды является педантичный, самоуверенный человек, не склонный преувеличивать свои запросы. Опишите стратегию поведения своей команды и метод ведения переговоров, который Вы предпочтете. Почему Вы остановились именно на этом методе?

2. Произошел конфликт между двумя сотрудниками отдела. Выполняя совместный проект, один из них сделал большую ее часть, второй принял незначительное участие в работе, однако он защитил его целиком и получил премию. Первый же сотрудник отсутствовал на защите проекта по болезни и не смог выступить с докладом, поэтому не был оценен. Как им строить взаимоотношения друг с другом и с руководством?

## УК – 4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

#### Часть 1

1. *Речевая ошибка допущена в предложении:*

- 1) Участники конкурса рассказали о перспективах на будущее.
- 2) Информация о внезапном изменении курса валют застала банки врасплох.
- 3) При подготовке словаря были учтены значительные изменения в современном русском языке.
- 4) Известно, что леса и океаны обладают большим богатством видов различных организмов.

2. *Укажите предложение с грамматической ошибкой:*

- 1) По завершению эксперимента учёные опубликуют аналитический отчёт.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
- 3) Одним из русских обычаев, ценившимися многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О своём отношении к классической музыке В.П.Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

3. *Лексическое значение слова указано неверно в примере:*

- 1) Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
- 2) Абитуриент – человек, окончивший школу.
- 3) Адаптация – приспособление к условиям.
- 4) Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
- 5) Апелляция – удаление волос.

4. *Отметьте варианты, где слова пишутся раздельно:*

- 1) (в) следствие опоздания на лекцию;
- 2) не видно (ни)зги;
- 3) (не)взирая на обстоятельства;
- 4) (время)исчисление;
- 5) во (что)бы то (ни)стало.

5. *Отметьте ряды, в которых все слова пишутся с удвоенной согласной:*

- 1) криста(л/лл)ический, криста(л/лл)ьный, ко(р/рр)еспондент;



- 2) ли(м/мм)итировать, кро(с/сс)ворд, ко(л/лл)изия;
- 3) ка(л/лл)играфия, ка(с/сс)ационный, ко(р/рр)упция;
- 4) ко(р/рр)ектный, ко((м/мм)юнике, иску(с/сс)ный;
- 5) иску(с/сс)твенный, инди(ф/фф)ерентный иску(с/сс)тво.

## Часть 2

### Практическая грамматика английского языка

6. *I'm very tired today. I wish I \_\_\_\_\_ a rest tonight.*

- 1) have;
- 2) had;
- 3) had had;
- 4) hasn't had.

7. *I would do the same if I \_\_\_\_\_ in your place.*

- 1) were;
- 2) am;
- 3) will be;
- 4) would be.

### Формы глаголов в английском языке

8. *They \_\_\_\_\_ several attempts recently to do this hard job.*

- 1) make;
- 2) made;
- 3) are making;
- 4) have made.

9. *The electronic computer \_\_\_\_\_ these calculations.*

- 1) just performed;
- 2) had just performed;
- 3) were just performing;
- 4) has just performed.

### Грамматические навыки в устной речи в английском языке

10. *Fred asked me \_\_\_\_\_ him my telephone number.*

- 1) to give;
- 2) give;
- 3) gives;
- 4) giving.

### Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

#### Передайте основную мысль (на английском языке) прочитанного текста

1. Many people use the terms Internet and World Wide Web (the Web) interchangeably, but in fact the two terms are not synonymous. The Internet and the Web are two separate but related things.

2. The Internet is a massive networking infrastructure. It connects millions of computers together globally, forming a network in which any computer can communicate with any other computer as long as they are both connected to the Internet. Unlike online services, which are centrally controlled, the Internet is decentralized by design. Each Internet computer, called a host, is independent. Its operators can choose which Internet services to use and which local services to make available to the global Internet community. Amazingly, this anarchy by design works very well. The Internet is changing to accommodate another generation of network technologies with different characteristics and requirements, from broadband residential access to satellites.

3. Information that travels over the Internet does so via a variety of languages known as protocols. The Web is a way of accessing information over the medium of the Internet. It is an information-sharing model that is built on top of the Internet. The Web uses the HTTP<sup>1</sup> protocol, only one of the languages spoken over the Internet, to transmit data. Web services, which use HTTP

to allow applications to communicate in order to exchange business logic, use the Web to share information. The Web also utilizes browsers, such as Internet Explorer or Firefox, to access Web documents called Web pages that are linked to each other via hyperlinks. Web documents also contain graphics, sounds, text and video.

4. The Web is just one of the ways that information can be spread over the Internet. The Internet, not the Web, is also used for e-mail, which relies on Simple Mail Transfer Protocol, Usenet news groups, instant messaging and File Transfer Protocol. Thus the Web is just a portion of the Internet, so the two terms are not synonymous.

Note to the text:

1) HTTP (HyperText Transfer Protocol) – протокол передачи гипертекста

## УК – 5

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

#### Часть 1

- Согласно условиям Столбовского мира со Швецией, заключенного в 1617 г., Россия...
  - лишилась выхода в Балтийское море;
  - потеряла Левобережную Украину;
  - получила выход в Балтийское море;
  - потеряла Смоленские земли.
- Полтавская битва привела
  - к Распаду Северного Союза;
  - к резкому изменению хода Северной войны;
  - к потере Украины;
  - к потере Нарвы.
- Внешняя политика Екатерины II привела...
  - к утрате Балтийского побережья;
  - присоединению Средней Азии;
  - присоединению Сибири и Дальнего Востока;
  - присоединение Крыма.
- Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?

- а) самороспуск парламента – Верховного Совета России;
- б) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти;
- в) образование ГКЧП;
- г) выступление партийной номенклатуры против власти.

## Часть 2

5. Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:

- а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп;
- б) язык, кухня, традиции;
- в) внешность;
- г) диалект;
- д) юмор.

6. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это

- а) культурная идентичность;
- б) эмпатия;
- в) социальная норма;
- г) инкультурация;
- д) имитация.

7. Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

- а) традиция;
- б) нравы;
- в) обычаи;
- г) закон;
- д) обряд.

8. Для чего человек осваивает мир?

- а) для превращения его в свою собственность;
- б) для гарантий безопасности и пропитания;
- в) для познания;
- г) для самоопределения.

9. Что такое ценность и оценка?

- а) ценность - это то, что приносит пользу, оценка - это мера полезности;
- б) ценность есть то, за что платят высокую цену, оценка - определение цены;
- в) ценность есть объективное отношение предмета к потребности человека, а оценка - субъективное отношение человека к этому предмету;
- г) ценность есть субъективное отношение человека к предмету потребности, а оценка - объективное отношение этого предмета к субъекту.

10. Какие ценности относятся к «общечеловеческим»?

- а) направленные на удовлетворение коммуникативных потребностей большого количества людей;
- б) присутствующие в системах ценностей каждого народа;
- в) выражающие нормы, объединяющие всех людей, подчеркивающие общность их интересов;
- г) не ущемляющие ничьи интересы.

### Практическое задание (задача)

Определите какой из стран соответствует определенная культура (стиль) общения

Культура (стиль) общения	Страна
1. Стиль общения выбирают в зависимости от того, где и с кем говорят.	Германия

<p>Отказывают не категорично, но вежливо и уклончиво.          Предпочитают не обращаться на «ты» или «вы» к собеседнику.          Кланяться после приветствия.          Разговоры обходятся без касаний и физического контакта.</p>	
<p>2. Разговоры сопровождаются словами «герр» и «фрау». Первое — для мужчин, второе — для женщин.          Сразу за обращениями следует фамилия, а означают они то же, что мистер и миссис.          Для ясности собеседника без сомнения называют свою фамилию в телефонном разговоре.          Разговоры зачастую проходят вежливо и формально.</p>	Болгария
<p>3. Слушая собеседника, позволяют себе его перебивать, чем доказывают свой интерес к чужим словам.          Вежливое обращение к мужчине — «мсье», к женщине — «мадам».          В современном языке слово «мадмуазель» постепенно вытесняют из обихода, поэтому незамужняя девушка тоже зовется «мадам».</p>	Корея
<p>4. Слова часто изменяют: проглатывают, недоговаривают, сливают.          Крепкие рукопожатия говорят об уверенности и силе.          Общаются просто и незамысловато.          Деловой стиль общения выдает высокое положение человека, что считают неприличным.</p>	Арабские Эмираты
<p>5. Принято улыбаться — это говорит об успешной жизни.          А вот жалобы и нытье говорят о противоположном, поэтому про горькую судьбу предпочитают умалчивать.          Общение в быстро переходит в дружеские отношения, поэтому к людям часто обращаются по имени.          Люди прямолинейны и воспринимают многие слова буквально.</p>	США
<p>6. К мужчине обращаются словом «господин», а к женщине — «госпожа».          Уважение к старшим членам семьи — одно из главных правил культуры речи.          Люди приветствуют друг друга рукопожатием, причем это применимо и к женщинам, и к мужчинам.          Общаются просто и неформально.</p>	Австралия

## УК – 6

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его	5 баллов

	сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	признаки, причинно-следственные связи	
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

1. Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ...
  - а) расхитителями собственности;
  - б) растратчиками финансового капитала;
  - в) рубрикаторами потерь;
  - г) поглотителями времени;
  - д) похитителями качества.
2. ... – это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями
  - а) Менеджмент;
  - б) Научная организация труда;
  - в) Маркетинг;
  - г) Менеджмент качества;
  - д) Тайм-менеджмент.
3. ... – это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации
  - а) Кредитование;
  - б) Планирование;
  - в) Бюджетирование;
  - г) Хронометраж.
4. ... – значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное
  - а) Распределить ресурсы;
  - б) Расставить контексты в хронологическом порядке;
  - в) Осуществить контекстное планирование;
  - г) Рассмотреть хронофаги;
  - д) Расставить приоритеты.
5. Источниками самообразования личности являются: (выберите верные варианты ответа)
  - а) исследовательская деятельность;
  - б) опыт;
  - в) книги, периодическая печать, СМИ, Интернет;
  - г) знания родителей;
  - д) работа;
  - е) хобби;
  - ж) обучение на курсах.
6. Назовите, какие, по вашему мнению, характеристики свойственны компетентной личности, а какие – конкурентоспособной:
  - а) способность к риску;
  - б) независимость;
  - в) трудолюбие и трудоспособность;
  - г) способность решать профессиональные задачи;
  - д) способность принимать решения;
  - е) способность к личностному и профессиональному росту;
  - ж) четкость целей и жизненных ориентаций.
7. Сформулируйте определение понятия «конкурентоспособная» личность, используя следующие характеристики:
  - а) Четкость целей и ценностных ориентаций

- б) Способность к риску
- в) Трудолюбие
- г) Творческое отношение к делу
- д) Независимость
- е) Способность к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту
- ж) Стремление к высокому качеству конечного продукта.

8. Назовите отличительные признаки развитой личности?

---

9. Что обозначает слово «Карьера»?

- а) продвижение в сфере профессиональной деятельности
- б) погоня за успехом
- в) стремление к успеху
- г) достижение целей

10. Установите соответствие между типом карьеры по динамичности продвижения личности в профессиональной деятельности и его характеристикой:

Тип карьеры	Характеристика типа
1. Линейный	А. Человек хорошо начинает карьеру, быстро достигает успехов, но после некоторых непредвиденных событий теряет былую работоспособность.
2. Стабильный	В. Энтузиастичная трудовая деятельность и быстрое продвижение по карьерной лестнице в какой-либо профессиональной сфере и смена сферы деятельности через 5-7 лет, где развитие карьеры повторяется заново.
3. Спиральная конфигурация	С. Поступательный подъем по служебной лестнице на протяжении всей трудовой деятельности в одной профессиональной сфере.
4. Кратковременная карьера	Д. После достижения человеком определенного уровня на карьерной лестнице обнаруживается предел его возможностей, и карьерный рост прекращается.
5. Платообразная карьера	Е. Неизменная деятельность в одной профессиональной сфере протяжении всей трудовой деятельности без продвижения по иерархической лестнице, профессиональный рост связан лишь с повышением квалификации.
6. Снижающаяся карьера	Ф. Частый переход с работы на работу, продвижение по службе обычно происходит случайно и незначительно.

#### Практическое задание (задача)

С помощью системы постановки целей SMART (S - Specific - Конкретно; M - Measurable - Измеримо; A - Achievable - Достижимо; R - Relevant - Согласовано; T - Time – Время) сформулируйте свою приоритетную цель в разрезе соответствующего временного периода. При этом проведите декомпозицию целей по элементам SMART-системы. У вас должно быть выделено три цели: краткосрочная цель («Т» - до 100 дней), среднесрочная цель («Т» - до года) и долгосрочная цель («Т» - более года).

## УК – 7

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

#### 1. Физическая культура-это...

- а) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- в) часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств.

#### 2. Спорт (в широком понимании) – это...

- а) собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности;
- б) процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;
- в) вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей.

#### 3. Двигательная активность – это...

- а) качество личности, способное изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями, взглядами, целями;
- б) активная жизненная позиция;
- в) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшать самочувствие, обеспечивать прилив энергии, дающей дополнительный стимул жизни;
- г) качество, которое базируется на интересах личности и существует как внутренняя готовность к действию.

#### 4. В каких организационных формах проводятся физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей:

- а) самостоятельные физкультурные занятия и спортивная тренировка в индивидуальных видах спорта;
- б) группы здоровья и группы общей физической подготовки;
- в) спортивные секции по видам спорта;

- г) во всех перечисленных.
5. *Перечислите основные физические качества:*
- а) скоростно-силовые, специализированные, общая выносливость;
  - б) быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость;
  - в) бег, метание мяча, прыжки, отжимания (подтягивание);
  - г) двигательные, силовые, физиологические, биомеханические.
6. *В каком виде спорта преимущественно создаются условия для совершенствования координации движений:*
- а) акробатика, спортивная и художественная гимнастика;
  - б) баскетбол, гандбол, волейбол;
  - в) легкая атлетика;
  - г) велосипедный спорт.
7. *В каком виде спорта преимущественно создаются условия для совершенствования силы и быстроты движения:*
- а) тяжелая атлетика, легкоатлетические метания и прыжки;
  - б) фигурное катание;
  - в) плавание, прыжки в воду;
  - г) настольный теннис, бадминтон.
8. *Для решения каких задач используется игровой метод?*
- а) совершенствование умений, навыков в усложненных условиях для воспитания физических качеств, морально-волевых качеств;
  - б) обеспечение оптимальных условий для усвоения новых двигательных умений, навыков или направленное воздействие на развитие определенных физических качеств, способностей;
  - в) совершенствование двигательной деятельности в усложненных или облегченных условиях, развитие таких качеств и способностей, как ловкость, быстрота ориентировки, находчивость, самостоятельность, инициативность.
9. *Для решения каких задач используется соревновательный метод?*
- а) совершенствование двигательной деятельности в усложненных условиях, развитие таких качеств и способностей, как ловкость, быстрота ориентировки, находчивость, самостоятельность, инициативность;
  - б) обеспечение оптимальных условий для усвоения новых двигательных умений, навыков или направленное воздействие на развитие определенных физических качеств, способностей;
  - в) совершенствование умений, навыков в усложненных условиях для воспитания физических качеств, морально-волевых качеств.
10. *Основными элементами здорового образа жизни выступают:*
- а) нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;
  - б) раздел медицины, часть системы физического воспитания, цель которого изучение состояния здоровья, развития функциональной подготовленности, участие в планировании физических нагрузок;
  - в) соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенических требований, организация индивидуального режима двигательной активности, отказ от вредных привычек, культура межличностного общения и поведения в коллективе, культура сексуального поведения, содержательный досуг, оказывающий развивающее действие на личность.

### **Практическое задание (задача)**

Подготовить небольшое эссе по теме «Роль и значение физической активности в профессиональной деятельности государственного (муниципального) служащего».

### **УК – 8**

Наименование	Показатели оценки	Критерии	Максимально
--------------	-------------------	----------	-------------



оценочного средства		оценивания	возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

1. Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?

- а) определяется как реальная опасность для жизни и имущества человека, найтого честным способом;
- б) потенциальная угроза негативных последствий, а именно возможность причинения ущерба жизни и (или) здоровью человека, его имуществу и (или) окружающей его среде;
- в) определяется как возможность воздействия на человека комфортных условий бытовой и социальной среды обитаний;
- г) потенциальный источник вреда, представляющий угрозу благополучию, нормальному функционированию или существованию.

2. Что представляет собой приемлемый риск?

- а) имеется в виду риск, при котором при котором воздействие на объект защиты всех потоков вещества, материи и энергии не превышают максимально-допустимых для объекта значений, установленных законодательством РФ;
- б) имеется в виду риск, без которого многие соотечественники не могут жить;
- в) имеется в виду риск и умение человека пренебрегать им;
- г) имеется в виду риск и умение человека строить свою жизнедеятельность в соответствии со своими понятиями.

3. Охарактеризуйте понятие «производственная среда».

- а) Окружающая работающего человека среда, в которой он осуществляет рабочие операции;
- б) отсутствие вредных и опасных для жизнедеятельности человека факторов;
- в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности и отдыха;
- г) совокупность физических, химических и биологических факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

4. Что представляют собой вредные факторы?

- а) факторы, приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания;
- б) факторы, которые могут быть опасными для определенных групп растений и микроорганизмов;
- в) факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека;

г) факторы, которые становятся в определенных условиях средством повышения работоспособности человека.

5. *Что такое авария?*

а) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ;

б) событие, которое случилось в соответствии с расположением звезд;

в) событие, повлекшее за собой значительный материальный ущерб;

г) событие, не повлекшее за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.

6. *Каким образом на практике устанавливается необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов?*

а) устанавливается «на глазок» главного технолога;

б) устанавливается по ватерлинии;

в) устанавливается системой государственных стандартов безопасного труда с помощью соответствующих показателей;

г) устанавливается с помощью соответствующих показателей.

7. *Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:*

а) температура, скорость движения воздуха, относительная влажность;

б) температура и скорость движения воздуха;

в) температура и относительная влажность;

г) скорость движения воздуха, радиационная температура.

8. *Установите соответствия:*

1. наружные пожары.

2. внутренние пожары.

3. открытые пожары.

4. скрытые пожары.

а) признаки горения можно установить осмотром помещений.

б) возникают и развиваются внутри зданий. Могут быть открытыми и скрытыми.

в) признаки горения (пламя, дым) можно установить визуально.

г) горение протекает в пустотах строительных конструкций, вентиляционных шахтах, внутри торфяной залежи.

9. *Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при ...*

а) отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;

б) наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет;

в) потере сознания с сохранением сердечной деятельности.

10. *Основные требования охраны труда на рабочем месте специалистов государственного и муниципального управления*

### **Практическое задание (задача)**

Минимальное количество задач – 1.

1. Дайте краткую характеристику принципов организации безопасности труда в организациях/ учреждениях органов власти, порядок проведения и виды инструктажа работников.

Составьте сводную таблицу видов инструктажа, вопросов, подлежащих рассмотрению и периодичности проведения, а также возможных опасных или чрезвычайных ситуации на рабочем месте.

2. Выделите основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций в организациях/ учреждениях органов власти. Составьте сводную таблицу возможных причин возникновения чрезвычайных ситуаций, а также мер по их предупреждению/ликвидации.

УК – 9

Наименование оценочного	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное
-------------------------	-------------------	---------------------	-----------------------

средства			количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

1. В каком Федеральном Законе РФ содержится определение понятия «Инвалид»?

а) Федеральный закон РФ № 273 «Об Образовании в Российской Федерации».

б) Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». в) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. В каком году Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН «О правах инвалидов»?

а) 2006

б) 2008

в) 2012

г) 2016

3. В коллективе новый сотрудник с инвалидностью. Укажите наиболее корректные действия со стороны работодателя.

а) кадровая служба должна представить нового сотрудника и озвучить диагноз при всех;

б) лучше не привлекать внимания к сотруднику с инвалидностью и ничего не предпринимать;

в) работодателю необходимо заранее адаптировать рабочее место и определить трудового наставника.

4. Кто НЕ входит в число маломобильных групп населения (МГН)?

а) люди с временными ограничениями по здоровью;

б) люди с инвалидностью;

в) представители старшего поколения;

г) люди с животными;

д) люди с детьми и детскими колясками.

5. Что такое шрифт Брайля?

а) можно выбрать только один вариант;

б) хорошо прорисованный шрифт, крупнее стандартного;

в) шрифт особого цвета для людей с дальтонизмом;

г) рельефно-точечный тактильный шрифт.

6. Что НЕ относится к созданию доступной среды на объекте социальной инфраструктуры?

а) низкие стойки для обслуживания посетителей, использующих кресло-коляску;

б) отсутствие порогов и препятствий на путях движения;

в) стойка с информацией о правах потребителя и жалобной книгой;

г) автоматические двери.

7. Как правильно называется переводчик, помогающий общаться людям с ограничением

слуха?

- а) тифлокомментатор;
- б) тифлосурдопереводчик;
- в) переводчик русского жестового языка.

8. Какой альтернативный формат представления текстовой информации наиболее удобен для людей с ментальными нарушениями?

- а) шрифт Брайля;
- б) доброшрифт;
- в) текст в формате Easy-to-read;
- г) аудиоформат.

9. Какие инструменты обеспечения доступности зданий НЕ предназначены для незрячих?

- а) тактильная разметка;
- б) информационная бегущая строка;
- в) системы информирования и ориентирования.

10. Какие средства адаптации объекта необходимы людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата?

- а) первая и последняя ступенька отмечаются контрастной полосой;
- б) нумерация этажей дублируется информационными тактильными табличками;
- в) к началу и концу длины перил добавляется 30 см.

### Практическое задание (задача)

По теме «Основные категории лиц с инвалидностью и ОВЗ» предусмотрено выполнение письменной работы. Письменная работа представляет собой моделирование ситуации взаимодействия в учебном или профессиональном пространстве с человеком, имеющим определенные ограничения в состоянии здоровья (по выбору).

Представьте себе, что в Вашем учебном заведении или организации планируется на постоянной основе обучение (профессиональная деятельность) человека с определенными ограничениями в состоянии здоровья. Какие шаги необходимо предпринять руководству организации и рядовым сотрудникам, чтобы обеспечить включение такого человека в образовательный процесс (профессиональную деятельность).

### УК – 10

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

## Тест

1. Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту - это...»:

- а) доля суммы, которую заёмщику необходимо вернуть кредитору;
- б) отношение возвращаемой суммы к размеру первоначального долга (в процентном выражении);
- в) отношение первоначального долга к размеру возвращаемой суммы (в процентном выражении);
- г) плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.

2. Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

- а) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. рублей;
- б) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
- в) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
- г) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

3. Сбалансированный бюджет - это ситуация, когда:

- а) расходы равны доходам;
- б) расходы меньше доходов;
- в) расходы равны плановым доходам;
- г) плановые расходы равны плановым доходам.

4. Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:

- а) расходы на еду и воду;
- б) расходы на платежи по взятому кредиту;
- в) расходы на уплату налогов;
- г) расходы на путешествия по России.

5. Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

- а) номер карты и имя владельца;
- б) номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;
- в) номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
- г) мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

6. Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

- а) без капитализации;
- б) с ежегодной капитализацией;
- в) с ежеквартальной капитализацией;
- г) с ежемесячной капитализацией.

7. Что такое «льготный период» по кредитной карте:

- а) период бесплатного банковского обслуживания;
- б) период, когда начисляется повышенный кешбэк;
- в) период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются;
- г) любое из вышеперечисленного.

8. Какой класс активов из перечисленных имеет максимальный риск:

- а) золото;
- б) облигации;
- в) обыкновенные акции;
- г) производные финансовые инструменты.

9. Отметьте все правильные утверждения:

- а) госпошлина - это налог;
- б) налог - это общественное благо;
- в) все налоги уплачиваются в федеральный бюджет;
- г) налоги бывают прямыми и косвенными;
- д) все параметры налогов РФ (налоговый период, налоговая база, размер ставок, льготы и т. д.) определяются НК РФ.

10. Какое утверждение правильное:

- а) в распределительной системе взносы работников идут на финансирование выплаты им пенсий в будущем;
- б) в распределительной системе все пенсионеры получают одинаковую пенсию;
- в) в накопительной системе взносы работников определяют будущий размер их пенсии;
- г) накопительная система хорошо защищает будущих пенсионеров с низкими доходами.

### Практическое задание (задача)

1. Господин Иванов получает N-ную заработную плату. Его заработная плата после уплаты всех видов налогов составляет 30000 рублей. Кроме этого у г-на Иванова есть кое-какие сбережения, которые хранятся в банке, где он работает (под 7 % годовых), что приносит ежемесячный доход в 2000 рублей. Более того, г-н Петров по субботам преподает в одном из вузов, что дополнительно приносит ему 15000 рублей. Также он унаследовал однокомнатную квартиру, от сдачи в аренду которой он ежемесячно получает 17600 рублей. Необходимо посчитать зарплату г-на Петрова.

2. Вкладчик имеет возможность положить в банк на депозит 500 тыс. рублей на 3 года. Выбор производится между двумя банками. Определите, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика, если банки предлагают следующие схемы. Первый банк - 7,5 % годовых с начислением и выплатой процентов по истечении каждого года; второй банк - 7 % годовых с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией, а также выплатой их вместе со всей суммой по истечении срока вклада.

3. Личные сбережения индивида в возрасте 30 лет составляют 200 тыс. рублей и размещены в финансовые активы, приносящие 10 % годовых дохода (с ежемесячной капитализацией).

Ежемесячный доход индивида составляет 25 тыс. рублей, ежемесячные расходы - 20 тыс. рублей. Какими сбережениями он будет располагать к моменту выхода на пенсию (60 лет)?

## УК – 11

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов

	– достаточность пояснений.		
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

1. *Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:*

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

2. *Выберите пример коррупционных действий:*

- а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

3. *К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:*

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

4. *В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:*

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

5. *Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:*

- а) материальную ответственность;
- б) уголовную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность.

6. *В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:*

- а) возможна только в государственном секторе экономики;
- б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей);
- в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды.

7. *К специальным мерам противодействия коррупции относится:*

- а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;
- б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью;
- в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа.

8. *К последствиям коррупции относится:*

- а) рост численности государственных служащих;
- б) ущерб репутации государственных органов;
- в) оба варианта верны.

9. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

- а) на всех родственников;
- б) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;
- в) на супругу(а) и детей.

10. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными
- б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих
- в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

11. Экстремизм — это ...

- а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, а также религиозной терпимости в обществе и государстве.
- б) экстраординарные действия, развлечения или способ времяпрепровождения, осуществляемые человеком или группой лиц, как правило связанные с опасностью для жизни.
- в) массовая разрешенная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.

12. Что является крайней формой экстремизма?

- а) митинг
- б) революция
- в) терроризм

13. Что является одной из причин возникновения экстремизма?

- а) неэффективная работа спецслужб страны.
- б) социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.
- в) нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.

14. Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?

- а) политический
- б) социальный
- в) религиозный

15. Против чего направлен политический терроризм?

- а) против государственного устройства, существующего на данный момент в стране.
- б) против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов.
- в) против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.

16. Как проявляется религиозный терроризм?

- а) в несогласии с высказываниями в священных писаниях.
- б) в нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.
- в) в недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.

17. Какой метод использует криминальный терроризм в запугивании власти и населения?

- а) насилия и устрашения
- б) коррупции и подкупов чиновников
- в) создание собственных СМИ

18. В чем суть националистического терроризма?

- а) недовольство способом реализации национального бюджета.
- б) ненависть на почве национальной принадлежности.
- в) требование повысить охрану национального богатства.

19. Что применяется в технологическом терроризме?

- а) Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.



б) ядерное, химическое и биологическое оружие.

в) интернет и социальные сети.

20. *Терроризм — это ...*

а) способ выражения недовольства властью.

б) идеология насилия, связанная с устрашением населения.

в) совокупность действий, направленных на улучшение уровня жизни граждан.

### Практическое задание (задача)

1. Пузырьков, являясь преподавателем государственного вуза, получил ценный подарок на день рождения от студентов в период государственной итоговой аттестации. Через месяц Пузырьков сдал подарок в отдел кадров с заявлением о добровольной передаче подарка в собственность вуза. В день передачи подарка в местной газете была опубликована статья, в которой студенты данного вуза поставили под сомнение репутацию преподавателя и образовательной организации, в которой он работает. Дайте правовую характеристику совершенного деяния со ссылкой на нормы законодательства Российской Федерации.

2. Проведите самоанализ возможности "Угрозы совершения теракта"?

Ответив на следующие вопросы:

1. Что такое терроризм, теракт?

2. Каковы его причины?

3. Какие действия необходимо выполнять если вам позвонили или прислали письмо с угрозой?

4. Перечислите действия необходимые вам, если угроза произошла в вашем учреждении, используя план эвакуации?

5. По каким показателям определить, что угрозы нет?

### ОПК – 1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов

**Тест**

1. Главное противоречие в экономике заключается:
  - а) между неограниченными ресурсами и ограниченными потребностями;
  - б) между ограниченными ресурсами и неограниченными потребностями;
  - в) в постоянном количественном и качественном изменении потребностей людей;
  - г) в заведомо ограниченном количестве качественных ресурсов.
2. Под термином «спрос» следует понимать (выберите один правильный ответ)
  - а) количество товара, которое покупатели готовы приобрести в данный момент по определённой цене;
  - б) желание и готовность продавцов предложить к продаже определённое количество товара по определенной цене;
  - в) желание и готовность покупателей приобрести определённое количество товара по определенной цене.
3. Превышение валовых инвестиций над объемом амортизации свидетельствует о следующем состоянии экономики:
  - а) подъем; б) спад;
  - в) застой;
  - г) показатели не связаны между собой.
4. Что из перечисленного ниже относится к инфляции спроса:
  - а) увеличиваются государственные заказы;
  - б) растет заработная плата без изменений в производительности труда;
  - в) повышаются цены на сырье в результате монопольной власти поставщиков;
  - г) население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве.
5. Стимулирующая финансовая политика проводится с целью
  - а) сокращения дефицита государственного бюджета
  - б) повышения темпов экономического роста
  - в) преодоления экономического кризиса
  - г) увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.
6. Что понимается под менеджментом?
  - а) управление человеческим коллективом в процессе общественного производства
  - б) целенаправленный, осознанный процесс регулирования процессов производства для достижения целей организации
  - в) управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.
  - г) деятельность по подготовке, выработке и реализации управленческих решений.
7. Система характеризуется следующими элементами:
  - а) входом
  - б) процессом
  - в) ценой
  - г) выходом.
8. Какие из ниже перечисленных функций управления относятся к общим?
  - а) мотивация
  - б) информирование
  - в) контроль
  - г) принятие решений
  - д) прогнозирование.
9. «Для любой организации существует такой набор элементов, при котором потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее элементов, либо существенно меньше» – это формулировка закона:

- а) развития;
- б) единства анализа и синтеза;
- в) синергии;
- г) информированности-упорядоченности.

10. «Каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении этапов жизненного цикла» – это формулировка закона:

- а) информированности-упорядоченности;
- б) относительных сопротивлений;
- в) развития;
- г) синергии.

### Практическое задание (задача)

1. Определите, какой из двух представленных проектов является наиболее привлекательным для инвестора. Ставка банковского процента составляет 13% годовых. Другие данные о проектах приведены в таблице.

Показатели	Проект 1	Проект 2
Инвестиции	740000	800000
Доходы:		
1 год	280000	320000
2 год	340000	340000
3 год	350000	380000

2. На основе приведенных данных предприятия определите тип организационной структуры хозяйствующего субъекта.

Составьте схему организационной структуры.

Дайте характеристику достоинств и недостатков данной структуры управления.

ООО «Эксперанс» возглавляет генеральный директор. В его непосредственном подчинении находятся главный бухгалтер, начальник отдела закупок, начальник отдела сбыта. У каждого из них в подчинении находятся по 2 рабочих. Директор имеет право единолично принимать решения по управлению подразделением и несет персональную ответственность за деятельность коллектива.

### ОПК – 2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики,	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение	5 баллов

	технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи	
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

1. . Совокупность – это :
2. а) математическая статистика;
3. б) теория вероятностей;
- в) промышленная статистика;
- г) общая теория статистики.
3. Чем отличается статистическое наблюдение от наблюдения писателя, художника:
  - а) различием объекта наблюдения;
  - б) различием времени наблюдения;
  - в) научной организованностью и планомерностью;
  - г) различной целью наблюдения.
4. Метод основного массива - это:
  - а) вид статистического наблюдения;
  - б) способ статистического наблюдения;
  - в) форма статистического наблюдения
5. Относительную величину динамики можно определить:
  - а) делением относительной величины выполнения плана на величину планового задания;
  - б) разницей между относительной величиной выполнения плана на величиной планового задания;
  - в) произведением относительной величины выполнения плана на величину планового задания.
6. Наиболее часто встречающееся значение признака – это:
  - а) медиана;
  - б) средняя;
  - в) мода;
  - г) величина структуры.
7. Ряд, выстроенный в порядке возрастания или убывания значений признака, - это: а) атрибутивный ряд;
  - б) ранжированный ряд;
  - в) ряд средних величин;
  - г) дискретный ряд.
8. Какая категория шире:
  - а) сплошное наблюдение;
  - б) выборочное наблюдение.
9. Между ошибками выборки и объемом выборочной совокупности:
  - а) существует прямая зависимость;
  - б) имеет место обратная зависимость;
  - в) зависимость практически отсутствует.
10. Ряд динамики характеризует:
  - а) структуру совокупности по какому-либо признаку;
  - б) изменение характеристики совокупности в пространстве;
  - в) изменение характеристики совокупности во времени.

### Практическое задание (задача)

1. Определить общий объем фактически выпущенной продукции по следующим данным по трем филиалам предприятия, выпускающих однородную продукцию:

Номер филиала	Планируемый объем выпуска продукции, млн. руб.	Выполнение намеченного плана, %
1	500	104
2	750	92
3	250	116

2. Имеются следующие данные по предприятию:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Среднесписочная численность работающих (Т), чел.	<b>3200</b>	<b>3926</b>
Произведенная продукция (выручка – Q), тыс. руб.	<b>42400</b>	<b>53000</b>
Фонд заработной платы (F), тыс. руб.	<b>35200</b>	<b>39072</b>

### ОПК – 3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

1. Свободное целенаправленное волеизъявление является по Аристотелю:

- а) предметом ответственности;
- б) условием ответственности;
- в) содержанием ответственности;
- г) функцией ответственности.

2. Социальная ответственность - это:

- а) правило;
- б) этический принцип;
- в) закон, обязательный для исполнения;
- г) норматив;

д) все ответы верны.

3. Укажите правильный (по возрастанию уровня) порядок расположения видов ответственности в пирамиде Керолла:

- а) правовая, экономическая, филантропическая, этическая;
- б) экономическая, правовая, этическая, филантропическая;
- в) этическая, филантропическая, экономическая, правовая;
- г) экономическая, этическая, правовая, филантропическая.

4. Какие концепции корпоративной социальной ответственности существуют:

- а) корпоративного эгоизма;
- б) корпоративного альтруизма;
- в) держателей интересов (стейкхолдеров);
- г) все вышеназванные.

5. Что означает свойство системы как эмерджентность?

- а) Определяет расчет некоторых свойств системы;
- б) Определяет степень изменения параметров системы;
- в) Характеризует несводимость свойств отдельных элементов к свойствам системы в целом;
- г) Определяет способность достижения эффективности функционирования системы.

6. Что относится к целевым подсистемам предприятия?

- а) Управление качеством;
- б) Управление охраной окружающей среды;
- в) Оснащение техническими средствами и оргтехникой делопроизводства;
- г) Руководство внешнехозяйственными связями.

7. Ряд, выстроенный в порядке возрастания или убывания значений признака, - это:

- а) атрибутивный ряд;
- б) ранжированный ряд;
- в) ряд средних величин;
- г) дискретный ряд.

8. Дивизиональная структура позволяет обеспечить ...

- а) ориентацию основных производственных единиц на рынок
- б) полную прозрачность в распределении обязанностей
- в) гибкость в использовании высококвалифицированных специалистов
- г) быструю разработку новых изделий для производства.

9. Матричная структура позволяет обеспечить ...

- а) ориентацию основных производственных единиц на рынок
- б) полную прозрачность в распределении обязанностей
- в) гибкость в использовании линейных руководителей
- г) быструю разработку новых изделий для производства

10. Линейно-функциональная структура не может обеспечить ...

- а) быструю разработку новых изделий
- б) быстрое прохождение информации сверху вниз
- в) контроль снижения издержек
- г) четкость и ясность в распределении обязанностей

Практическое задание (задача)

Во главе проектной компании «Прогресс» стоит генеральный директор. В данный момент в компании разрабатываются два проекта. Каждый проект возглавляет отдельный руководитель проекта. В непосредственном подчинении у директора находятся: заместитель по науке, заместитель по производству, заместитель по маркетингу, бухгалтер.

Задание.

1. Определить тип организационной структуры компании и построить схему.
2. Предложить варианты решений, позволяющих компании «Прогресс» приступить к реализации еще одного проекта.

3. Перечислить возможные негативные последствия каждого из вариантов предложенного организационно-управленческого решения.

### ОПК – 4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

#### Тест

1. Маркетинговая среда предприятия является:
  - а) частью его микросреды;
  - б) частью его макросреды;
  - в) совокупностью микро- и макросреды;
  - г) все ответы верны; д) правильного ответа нет.
2. Потребность - это:
  - а) количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;
  - б) нужда, воплощенная в какую-то конкретную форму;
  - в) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;
  - г) все ответы верны.
3. Какие факторы рассматривает концепция маркетинга 4P:
  - а) product, price, promotion, place;
  - б) package, people, process, purposes;
  - в) product, people, process, place;
  - г) price, process, product, promotion, place.
4. Маркетинговое исследование — это:
  - а) то же самое, что и «исследование рынка»;
  - б) сбор, упорядочение, анализ и обобщение данных для обнаружения и решения различных маркетинговых проблем;
  - в) исследование маркетинга;
  - г) все ответы верны.

5. К источникам получения первичных данных при маркетинговых исследованиях относятся:

- а) опрос;
- б) интернет;
- в) средства массовой информации;
- г) производственные сводки.

6. Методы сбора первичных данных, используемые при проведении маркетингового исследования

- а) телефонное интервью, опрос по почте, наблюдение;
- б) мониторинг, контент-анализ, опрос;
- в) наблюдение, эксперимент, опрос;
- г) глубинные интервью, фокус группы, анализ рекламных текстов.

7. Достаточный бизнес-план содержит:

а) все ответы верны  
б) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам

- в) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
- г) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

8. В каком разделе бизнес-плана приводится плановая информация о движении денежных средств, периоде окупаемости проекта, чувствительности проекта и т.д.?

- а) в резюме;
- б) в маркетинговом плане;
- в) в производственном плане;
- г) в финансовом плане.

9. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками бизнес-проекта с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- а) анализ безубыточности;
- б) анализ возможностей производства и сбыта;
- в) анализ деятельности предприятия;
- г) анализ среды.

10. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):

- а) 50;
- б) 60;
- в) 75;
- г) 90.

Практическое задание (задача)

1. Составьте анкету на исследование портрета потребителя компании, производящей некий продукт. Гипотеза исследования: Психологический портрет покупателя - мужчина, возраст 25-55 лет, состоящий в браке, имеющий высшее образование, уровнем дохода средний и выше.

2. Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз не дисконтированных денежных потоков от реализации проекта дал следующие результаты.

Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.

Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-й год 90 тыс. руб.

Определите предпочтительный для предприятия проект.



Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

1. Система «1С:Предприятие 8» является мощной универсальной системой нового поколения, предназначенной для автоматизации деятельности...

1. программы;
2. склада;
3. предприятия.

2. 1С:Предприятие — единая платформа для автоматизации деятельности организации:

1. бухгалтерского;
2. кадрового;
3. строительного учета;
4. управленческого;
5. финансового учета.

3. Что из себя представляет технологическая платформа?

1. набор различных механизмов, используемых для автоматизации экономической деятельности и не зависящих от конкретного законодательства и методологии учета;
2. набор собственно прикладными решениями;
3. набор конфигураций ориентированных на автоматизацию определенной сферы экономической деятельности.

4. Какие три основные функциональные компоненты включаются в технологическую платформу 1С:Предприятие:

1. бухгалтерский учет;
2. расчет; 3. оперативный учет;
4. сезонный учет;
5. функциональный учет.

5. Работа с системой Project Expert включает...:

- а) установление связи между объектами управления;
- б) разработку технологических карт производства продукции;
- в) разработку процедур принятия управленческих решений;
- г) построение модели бизнес планирования.

6. С помощью системы Project Expert менеджеры...?:

- а) устанавливают связи между объектами управления;

б) управляют технологическими линиями; в) определяют оптимальную схему финансирования предприятия; г) анализируют информацию, циркулирующую в подразделениях.

7. Раздел Кэш-фло, pp Project Expert, в котором отображаются затраты на подготовку производства — Кэш-фло от ... деятельности.

- а) операционной;
- б) инвестиционной;
- в) нет правильного ответа.

8. Выберите вариант проекта, наиболее привлекательный для инвестора при условии одинаковых периодов их окупаемости?

- а) NPV = 100 000; PI = 1,75;
- б) NPV = 100 000; PI = 1,35;
- в) NPV = 200 000; PI = 1,75;
- г) NPV = 1 000 000; PI = 1,35.

9. Выберите наиболее подходящий кейс для использования нотации IDEF0 в pp BPWin.

- а) представление процессов разработки ПО на верхнем уровне абстракции;
- б) процедура проверки качества выпущенного продукта;
- в) пошаговое описание особенностей выполнения технологического процесса; г) детальная процедура тестирования программного обеспечения.

10. В SADT возможны следующие типы взаимосвязей между блоками для описания их отношений:

- а) управление;
- б) вход; в) выход.

Практическое задание (задача)

1. На основе словесного описания бизнес-процесса, приведенного ниже, необходимо:

1. Определить область профессиональных задач и подходящее программное средство.
2. В нотации IDEF0 составить контекстную диаграмму бизнес-процесса.
3. Провести декомпозицию на глубину 1 уровня.

Описание процесса.

Компьютерная фирма осуществляет сборку компьютеров на заказ для частных и корпоративных клиентов 6 дней в неделю. Заказ для корпоративных клиентов отличается от заказов для частных лиц числом заказываемых компьютеров.

Ежедневно поступает в среднем 10 заказов от частных лиц. Крупные заказы от корпоративных заказчиков (в среднем по 10 компьютеров) принимаются один раз в неделю.

Каждый заказ от частного клиента оформляется менеджером по работе с клиентами в среднем в течение получаса, заказ от корпоративного клиента – 1 часа. Во время оформления проверяется возможность выполнения заказа на следующий день или с задержкой по причине отсутствия комплектующих деталей. При этом для частных лиц выполнение 1 из 10 заказов отвергается и 1 из 10 заказов задерживается на время закупки комплектующих деталей. Для корпоративных заказчиков, 1 из 5 заказов откладывается и 1 из 5 заказов отвергается. Принятые заказы включаются в план-график сборки компьютеров. После этого, заказчику выдается наряд-заказ, который оплачивается им в кассе.

В случае отсутствия комплектующих деталей формируется заявка в отдел закупок.

В отделе закупок заявки сводятся в заказы на закупку 1 раз в 3 дня и в течение каждого последующего дня выполняются закупки у поставщиков. Каждый компьютер собирается в среднем за два часа, включая операции по сборке, тестированию и отладке.

Выполненный заказ выдается менеджером в течение получаса для частных лиц и в течение одного часа для корпоративных клиентов, при этом выполняются операции по сверке с заявкой, проверки комплектности и работоспособности. Доставка товара осуществляется самовывозом.

## ОПК – 6

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

### Тест

1. По характеру обрабатываемой информации информационные системы подразделяются на:

- а) дескрипторные;
- б) гипертекстовые;
- в) документальные; г) графические.

2. Для фактографических информационных систем характерным является наличие:

- а) критерия смыслового соответствия;
- б) языка манипулирования данными;
- в) информационно-поискового языка;
- г) интеллектуального редактора.

3. Характерным атрибутом основной деятельности пользователя информационной системы является: а) профессиональный;

- б) информационный;
- в) методический;
- г) управленческий.

4. Модель данных представляет собой:

а) физическое представление данных в памяти ЭВМ; б) структура накапливаемой в базе данных информации;

- в) описание предметной области;
- г) формализованное представление логического описания данных.

5. Основным отличием информационной системы от информационной технологии является:

- а) информационные технологии не включают в себя аппаратные средства;
- б) информационные технологии предназначены для решения пользовательских задач;
- в) информационные системы могут быть как проблемно-ориентированными, так и предметно-ориентированными;
- г) информационная система включает в себя реализуемые в ней информационные технологии.

7. Распределенные вычисления в компьютерных сетях основаны на архитектуре:
- сервер-сервер;
  - клиент-клиент;
  - распределенная сеть;
  - клиент-сервер.
8. Каналами связи в глобальных сетях являются:
- витая пара, коаксиальный кабель, спутниковая связь;
  - оптоволоконный кабель, телефонная линия, витая пара;
  - телефонная линия, радиоканалы, спутниковая связь;
  - оптоволоконный кабель, телефонная линия, коаксиальный кабель.
9. Устройством персонального компьютера, связывающим его со средой передачи данных, является: а) модем;
- мультиплексор;
  - сетевой адаптер;
  - шлюз.
10. Передача данных в локальных вычислительных сетях осуществляется с помощью определенных соглашений, которыми являются:
- утилиты;
  - адаптеры;
  - протоколы;
  - контроллеры.

Практическое задание (задача) Минимальное количество задач – 1.

В связи с открытием филиала директор компании поручил:

1. Главному бухгалтеру рассчитать сумму ежемесячного погашения при получении кредита в размере необходимого для приобретения оргтехники, при условии 15 % годовых на срок 5 лет, нарисовать график погашения процентов и основного долга.

2. Начальнику отдела развития составить и рассчитать смету расходов для обеспечения филиала необходимым оборудованием, с учетом групп приобретаемых товаров. Сценарий решения задания. Для решения первой задачи:

- составить математическую модель задачи, описать технологию ее решения с помощью электронной таблицы, оформить решение как первый лист книги в числовом и формульном виде (распечатка); в качестве ответа записать расчетную формулу решения задачи.

- используя результаты расчетов, на втором листе этой же книги построить график погашения процентов и основного долга.

Для решения второй задачи:

1. Используя выделенный кредит произвести расчет нижеприведенной сметы, используя обменный курс 1 у.е.=80 руб.

2. После произведенных расчетов удостовериться, что не превышена сумма кредита; разница между суммой кредита и суммой затраченных средств по смете не должна превышать стоимости одной оптической мыши. Количество оборудования по каждой группе товара определяется самостоятельно студентом, но не менее одной единицы товара по каждой группе.

3. Вычислить, сколько финансовых средств необходимо потратить на каждую группу товаров. Рассчитать долю каждого наименования от общих затрат. Результат сохранить в виде электронной таблицы.

№ п/п	Наименование	Группа товара	Кол-во	Цена в у.е	Стоимость	Доля
<b>1</b>	Процессор	компьютер	<b>1</b>	<b>558</b>		
<b>2</b>	Факс	оргтехника	<b>2</b>	<b>220</b>		
<b>3</b>	Копировальный	оргтехника	<b>4</b>	<b>650</b>		

	аппарат					
4	Принтер лазерный	периферийное устр.	1	250		
5	Принтер струйный	периферийное устр.	2	70		
6	Монитор 19"	компьютер	2	185		
7	Клавиатура	компьютер	4	4		
8	Оптическая "мышь"	компьютер	5	2		
9	Телефонный аппарат	оргтехника	5	25		
10	Настольная лампа	оргтехника	5	15		
11	Рабочий стол	мебель	5	115		
12	Кресло	мебель	5	65		
13	Тумбочка	мебель	2	35		

### ПК – 1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

#### Тест

1. Максимально возможный годовой выпуск продукции высокого качества при полном использовании производственного оборудования и производственных площадей в соответствии с заданным режимом работы с учетом применения передовой технологии, улучшения организации производства и труда, называется...:

- а) производственной программой предприятия;
- б) производственной мощностью предприятия.

2. Материально-вещественные ценности (средства труда), которые в срок более года многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют своей натуральновещественной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям, по мере износа, называются...:

- а) оборотными фондами;
- б) основными фондами;
- в) производственными фондами.

3. Процесс переноса стоимости основных средств на готовую продукцию и возмещение этой стоимости в процессе реализации продукции называется...:

- а) износом;
- б) амортизацией;
- в) амортизационными отчислениями.

4. Время работы по выполнению производственного задания состоит из:

- а) подготовительно-заключительного времени, оперативного времени и времени обслуживания рабочего места;
- б) подготовительно-заключительного времени и оперативного времени
- в) подготовительно-заключительного времени, оперативного и времени перерывов.

5. Один из принципов рациональной организации производства – принцип дифференциации – предполагает:

- а) разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции, переходы, приемы;
- б) выполнение сложных операций при использовании современного высокопроизводительного оборудования;
- в) закрепление ограниченной номенклатуры продукции или выполнение технологически однородных работ для изготовления конструктивно различной продукции за каждым производственным подразделением.

6. Принцип рациональной организации производства – принцип пропорциональности – требует:

- а) одновременного выполнения отдельных частей производственного процесса по изготовлению изделий;
- б) соответствия производительности всех производственных подразделений в единицу времени;
- в) обеспечения выпуска в равные промежутки времени одного и того же или равномерно возрастающего количества продукции на всех стадиях и операциях.

7. Длительность производственного цикла изготовления любой продукции состоит из:

- а) рабочего периода;
- б) рабочего периода и времени естественных процессов;
- в) рабочего периода, времени естественных процессов и времени перерывов.

8. При расчете длительности производственного цикла перерывы, возникающие в результате неудовлетворительной организации производства и случайных обстоятельств, ...:

- а) учитываются;
- б) не учитываются.

9. При каком из видов движения предметов труда по операциям детали на каждой операции обрабатываются целой партией; передача деталей на последующую операцию производится после окончания обработки всех деталей данной партии?

- а) последовательном;
- б) параллельно-последовательном;
- в) параллельном.

10. Конвейер, оснащенный механическим транспортером, который перемещает обрабатываемый объект вдоль линии, регламентирует ритм работы и служит местом выполнения операции, называется...

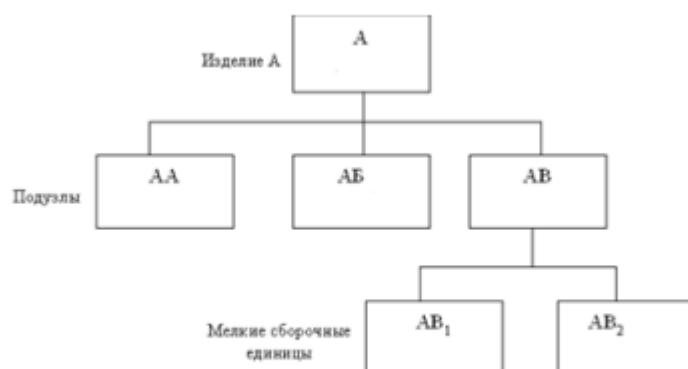
- а) стационарным;

- б) прямоточным;  
в) рабочим.

Практическое задание (задача)

1. Партия деталей из 3 шт. обрабатывается на пяти операциях продолжительностью  $t_1 = 20$  мин,  $t_2 = 10$ ,  $t_3 = 120$ ;  $t_4 = 10$ ,  $t_5 = 20$  мин. На третьей операции три рабочих места. Определить длительность цикла технологических операций при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения.

2. На рисунке приведена веерная схема сборки изделия А. Штучное время на операцию ( $t_i$ ), дн составляет:  $AB_1=2$ ;  $AB_2=1$ ;  $AB=2$ ;  $AB=1$ ;  $AA=3$ ;  $A=3$ . Плановый объем выпуска изделий  $A=300$  шт. в месяц. Необходимо составить календарный план-сборки изделий А.



## ПК-2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и систематизировать исходную информацию;</li> <li>– грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);</li> <li>– полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации;</li> <li>– достаточность пояснений.</li> </ul>	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

Тест

1. Конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности – это :

- а) нововведение;
- б) инновация;
- в) открытие;
- г) новшество;
- д) изобретение.

2. Выделите характерные черты инноваций:

- а) научно-техническая новизна;
- б) выполняется с использованием результатов фундаментальных исследований;
- в) достижение целевой эффективности;
- г) возможность коммерческой реализации.

3. Максимальный суммарный экономический эффект, как правило, достигается в зоне

...

- а) освоения и начала промышленного производства;
- б) роста объема производства;
- в) устойчивого стабильного выпуска.

4. К инновационным показателям проектов относят:

- а) наукоемкость;
- б) оснащенность опытно-экспериментальным оборудованием;
- в) уровень конкурентоспособности новшеств;
- г) новизна и приоритетность проводимых работ;
- д) затраты на проводимые исследования.

5. Оценка экономической эффективности инновационных проектов осуществляется на стадии:

- а) инновационного замысла;
- б) технологической подготовки производства;
- в) инвестирования проекта;
- г) ввода нового товара на рынок;
- д) строительства и ввода в эксплуатацию основных фондов.

6. Стратегическое планирование – это:

а) комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы;

б) процесс разработки стратегии фирмы, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана; в) процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива фирмы.

7. Виды корпоративной стратегии диверсификации:

- а) связанная и несвязанная;
- б) общая и частная;
- в) конкретная и абстрактная.

8. Назовите три элемента, составляющих процесс стратегического менеджмента:

а) стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы;

- б) анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы, реализация стратегии;
- в) стратегическое планирование, реализация стратегии, контроль и регулирование.

9. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

- а) SWOT-анализ;



б) СТЕP-анализ;

в) Управленческий анализ.

10. Стратегия, которая предполагает отказ от долгосрочных взглядов на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе – это стратегия:

а) Сокращения расходов;

б) Развития продукта;

в) «Сбора урожая».

Практическое задание (задача)

1. Компания «Вымпел» оказывает услуги по предоставлению доступа пользователей – физических лиц в сеть ИНТРЕНЕТ, на рынке города Н. Предложите перечень наиболее значимых факторов макро- и микроокружения компания для проведения стратегического анализа.

2. В таблице собраны экспертные данные о потенциальной прибыли компании в разрезе трех стратегических альтернатив её деятельности при наступлении одного из возможных состояний внешней среды. Определить, какую стратегию следует выбрать компании. Ответ обоснуйте.

	Возможное состояние экономики		
	подъем	стагнация	спад
Стратегия интенсивного роста	500	100	-200
Стратегия ограниченного роста	250	200	-50
Стратегия «Сбора урожая».	-20	150	350

### ПК – 3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
<b>Итого</b>			<b>15 баллов</b>

## Тест

1. Конечная цель предпринимательской деятельности заключается в
  - а) максимально возможная прибыль;
  - б) удовлетворение потребностей потребителей;
  - в) увеличение капитализации и рост стоимости бизнеса.
2. Создание предприятия начинается с этапа:
  - а) выбора организационно-правовой формы;
  - б) с разработки идеи и бизнес-модели;
  - в) с поиска инвесторов.
3. Юридическое лицо считается созданным с момента ...
  - а) проведения общего собрания учредителей;
  - б) получения свидетельства о государственной регистрации; в) получения лицензии на право осуществления деятельности.
4. Статья 23 ГК РФ, разрешает гражданину заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента...
  - а) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
  - б) решения гражданина о начале собственной предпринимательской деятельности;
  - в) с любого момента времени по достижении совершеннолетия.
5. Определение предпринимательской деятельности содержится:
  - а) в Уголовном кодексе РФ;
  - б) в Гражданском кодексе РФ;
  - в) в Трудовом кодексе РФ.
6. В соответствии с лицензионным законодательством понятие "лицензия" означает:
  - а) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;
  - б) сертификат соответствия поставляемой промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;
  - в) разрешение, право на занятие лицензированным видом деятельности, не допускающей отступлений от лицензированных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.
7. Для регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя необходимо :
  - а) оригинал паспорта или нотариально заверенные копии всех страниц, если документы подаёт доверенное лицо;
  - б) копии всех страниц паспорта;
  - в) заполненное заявление по форме Р21001;
  - г) квитанция об оплате госпошлины; д) нотариально заверенная доверенность на имя представителя, если документы подаёт доверенное лицо будущего ИП;
  - е) дополнительные документы, если заявление на регистрацию ИП подаёт несовершеннолетний
  - ж) все ответы верны.
8. Решение об учреждении общества с ограниченной ответственностью принимается и оформляется:
  - а) принимается единогласно на общем собрании учредителей и оформляется протоколом и учредительным договором;
  - б) принимается большинством голосов на общем собрании учредителей и оформляется протоколом;
  - в) принимается учредителем имущим большую долю в уставном капитале и оформляется протоколом собрания.

9. В заявлении на государственную регистрацию физического лица в качестве индивидуального предпринимателя, гражданин:

а) указывает неограниченное количество основных кодов экономической деятельности согласно ОКВЭД;

б) указывает один основной и неограниченное количество дополнительных кодов ОКВЭД;

в) указывает только выбранную отрасль хозяйствования.

0. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется на:

а) коммерческие организации;

б) хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке;

в) некоммерческие организации.

Практическое задание (задача)

1. Студенты университета к празднику 8-го марта реализовали бизнес-кейс. Для этого, заблаговременно они собрали заказы на поздравления в университете. За несколько дней до запланированной даты ими были закуплены цветы, упаковочные материалы и поздравительные открытки. Затем были изготовлены подарочные наборы, включающие букет цветов и открытку, по заранее согласованным в заказах параметрам. В назначенный день, все подарочные наборы были вручены указанным адресатам.

2. Затраты распределились следующим образом:

1. Закупка цветов – 20 тыс.р.;

2. Закупка упаковочных и других расходных материалов, открыток – 3 тыс.р.

3. Расходы, связанные с приобретением и доставкой – 1 тыс.р.;

4. Выручка - 34 тыс.р.

Задание:

1. Используя модель цепи создания ценности Портера, схематично изобразите бизнес-модель.

2. Определите, вклад каждого звена цепи создания ценности в прибыль компании.

3. Сформулируйте предложения, позволяющие увеличить, генерируемую цепью, прибыль.