

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

авиационной и морской техники

О.А. Красильникова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки	<i>23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Автомобили: устройство, сервис и техническая эксплуатация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЭТАПЫ (СЕМЕСТРЫ) ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Компетенция</i>	<i>Семестр</i>			<i>Дисциплины /практики, участвующие в формировании компетенции</i>
	<i>очная форма обучения</i>	<i>очно-заочная форма обучения</i>	<i>заочная форма обучения</i>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1	-	-	Информационные технологии
	1			Введение в профессиональную деятельность
	4			Философия
	8			Производственная практика (преддипломная практика)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3			Правоведение
	4			Экономика
	5			Управление инновационными проектами
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2			Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
	5			Управление инновационными проектами
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1			Русский язык и культура речи
	1-4			Иностранный язык
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4			Философия
	1			История (всемирная история, история России)
	2			Культурология
	2			Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1			Введение в профессиональную деятельность
	2			Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
	6			Теория решения изобретательских задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	1			Физическая культура и спорт

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2-7			Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	4			Безопасность жизнедеятельности
	4			Учебная практика (ознакомительная практика)
	8			Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)
	8			Производственная практика (эксплуатационная)
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	2			Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4			Экономика
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3			Правоведение
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	1			Химия
	1-3			Математика
	3			Теория вероятностей и математическая статистика
	2-4			Физика
	3			Теоретическая механика
	5			Электротехника и электроника
	3			Материаловедение
	2			Технология конструкционных материалов
	4			Сопротивление материалов
	4			Теория механизмов и машин
	5			Детали машин и основы конструирования
	3-4			Теплотехника
	5			Гидравлика и гидропневмопривод
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	6			Экологическая безопасность
	5			Экономика автотранспортного предприятия
	7			Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	7			Технические измерения и диагностика оборудования
	4			Учебная практика (ознакомительная практика)
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1			Информационные технологии
	1			Средства автоматизированных вычислений
	1			История (история России, всеобщая история)

	4			Философия
	1			Физическая культура и спорт
	1-4			Иностранный язык
	4			Безопасность жизнедеятельности
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	5			Управление инновационными проектами
	6			Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	1-2			Инженерная графика в САД-системах
	3			Основы автоматизированного проектирования
	5			Специальные технологии проектирования
	7			Стандартизация документации, сертификация или лицензирование
	6			Защита интеллектуальной собственности и патентование
ПК-1. Способен к освоению технологий и форм организации диагностики, особенностей производства, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	6			Типаж и эксплуатация технологического оборудования
	7			Технические измерения и диагностика оборудования
	7			Технологии производства, технического обслуживания и ремонта автомобилей
	8			Производственная практика технологическая (производственно-технологическая) практика
ПК-2. Способен использовать в практической деятельности знание технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	6			Основы работоспособности и надежности технических систем
	7			Техническая эксплуатация автомобилей
	8			Производственная практика (эксплуатационная)
ПК-3. Способен использовать в практической деятельности знания в области конструкции и эксплуатационных свойств автомобиля, назначения, устройства и принципа действия его агрегатов и систем	2			Устройство автомобилей
	5			Эксплуатационные свойства автомобилей
	6			Гидравлические и пневматические системы транспортных машин и оборудования
	6			Устройство и работа поршневых двигателей внутреннего сгорания
	7			Трансмиссия автомобилей
	7			Вспомогательное оборудование систем автомобилей

	6		Электрооборудование автомобилей
	7		Системы контроля и управления автомобилей
	5		Теплотехнические устройства автомобилей
	4		Учебная практика (ознакомительная практика)
ПК-4. Способен выбирать и производить расстановку технологического оборудования, использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	6		Типаж и эксплуатация технологического оборудования
	7		Технологии производства, технического обслуживания и ремонта автомобилей
	8		Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)
	8		Производственная практика (преддипломная практика)
ПК-5. Способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	2		Топлива и смазочные материалы
	5		Эксплуатационные материалы
	8		Производственная практика (эксплуатационная)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

<i>Категория УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Формирование информационной культуры</p> <p>Формирование полноценной картины мира</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Формирование гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание

<i>Категория УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>
	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	чувства ответственности Финансовая грамотность обучающихся Молодежное предпринимательство и инициатива
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Формирование навыков межличностного делового общения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	Формирование культуры межнационального общения Развитие эмоциональной и духовной сферы личности, расширение кругозора, формирование мировоззрения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Патриотическое воспитание Противодействие распро-

<i>Категория УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>странению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии</p> <p>Формирование образованности, культуры, культуры межнационального общения, толерантности</p> <p>Формирование навыков межличностного делового общения</p> <p>Формирование принципов и категорий познания, формирование личности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>	Приобщение к профессионально-трудовой деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<p>УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2</p>	<p>Развитие у студентов физических и духовных сил, укрепление выносливости, приобретение знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Профилактическая работа</p>

<i>Категория УК</i>	<i>Код и наименование УК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения УК</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>
	профессиональной деятельности	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3 Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	У-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Формирование у студентов культуры жизнедеятельности, экологического сознания
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Повышение уровня осведомленности студентов о проблемах и потребностях людей с инвалидностью, а также этике общения с людьми с ограниченными возможностями
Экономиче-	УК-10. Способен при-	УК-10.1	Финансовая грамотность

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Направления воспитательной работы
ская культура, в том числе финансовая грамотность	нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами УК-10.2</p> <p>Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач УК-10.3</p> <p>Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	обучающихся
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1</p> <p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции УК-11.2</p> <p>Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	Академическая честность и противодействие коррупции

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает теоретические основы естественнонаучных и общеинженерных дисциплин</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования</p>
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ОПК-2.1. Знает виды экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, структуру и основы экономической деятельности транспортных предприятий и подразделений, принципы организации транспортных процессов</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать способ учета экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, оценивать экономическую эффективность предприятия, планировать работу подразделений</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками определения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, планирования работы подразделений</p>
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	<p>ОПК-3.1. Знает способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления данных экспериментов и испытаний</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выбирать средства измерения, проводить измерения, обрабатывать и представлять данных экспериментов и испытаний</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками обработки результатов измерений и оценки их погрешности</p>
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Знает способы поиска, обработки и анализа информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска, обработки и анализа информации, программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, обработки и анализа информации</p>

<i>Код и наименование ОПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ОПК</i>
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает принципы обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3. Владеет навыками определения эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Знает виды технической документации, стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью ОПК-6.2. Умеет использовать стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью ОПК-6.3. Владеет навыками работы со стандартами, нормами и правилами, связанными с профессиональной деятельностью

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

<i>Основание для формулировки ПК</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
<p>ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p> <p>ПС 33.005 – Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния транспортных средств при периодическом техническом осмотре ОТФ 3.2 – Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</p>	ПК-1.Способен к освоению технологий и форм организации диагностики, особенностей производства, технического обслуживания и ремонта транспортных итранспортно-технологических машин и оборудования	<p>ПК-1.1. Знает технологии и формы организации диагностики, особенностей производства, технического обслуживания и ремонта автомобилей ПК-1.2. Умеет подбирать диагностическое оборудование, технологическое оборудование, разрабатывать технологию ремонта автомобилей и их узлов ПК-1.3. Владеет навыком проведения технических измерений</p>
ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля	ПК-2. Способен использовать в практической	ПК-2.1. Знает технические условия и правила рациональной эксплуатации транс-

<p>ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>деятельности знание технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>портных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности ПК-2.2. Умеет оценивать условия технической эксплуатации автомобилей и надежность его узлов и систем ПК-2.3. Владеет навыком оценивания надежности узлов и систем автомобиля</p>
<p>ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания в области конструкции и эксплуатационных свойств автомобиля, назначения, устройства и принципа действия его агрегатов и систем</p>	<p>ПК-3.1. Знает назначение, устройство и принцип действия агрегатов и систем автомобиля ПК-3.2. Умеет идентифицировать узлы и агрегаты автомобиля ПК-3.3. Владеет навыками описания устройства и принципов действия агрегатов и систем автомобиля.</p>
<p>ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>ПК-4. Способен выбирать и производить расстановку технологического оборудования, использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>ПК-4.1. Знает нормативы выбора и расстановки технологического оборудования; технологии текущего ремонта и технического обслуживания автомобилей ПК-4.2. Умеет производить выбор и расстановку технологического оборудования; использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания автомобилей ПК-4.3. Владеет навыками проведения выбора технологического оборудования; разработки технологического процесса ремонта узла автомобиля.</p>
<p>ПС 31.004 – Специалист по мехатронным системам автомобиля ОТФ 3.4 – Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов</p>	<p>ПК-5. Способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования</p>	<p>ПК-5.1. Знает способы инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов ПК-5.2. Умеет проводить инструментальный и визуальный контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов ПК-5.3. Владеет навыками выбора способа проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Уровень сформированности компетенции оценивается по следующей шкале:
0-39% от максимально возможной суммы баллов – **компетенция не сформирована**
40-59% от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **низком (достаточном) уровне**
60-79% - от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **среднем уровне**
80-100% - от максимально возможной суммы баллов – компетенция сформирована на **высоком уровне**

УК – 1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	10 баллов
Итого			20 баллов

Тест

1. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:

- а) текстового процессора;
- б) справочных систем;
- в) гиперссылок;
- г) поисковых систем;
- д) справочников.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной.

3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

4. Под поиском информации понимают:
- а) получение информации по электронной почте;
 - б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
 - в) сортировку информации;
 - г) чтение художественной литературы;
 - д) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний ит.д.
5. Модель отражает:
- а) все существующие признаки объекта;
 - б) некоторые из всех существующих;
 - в) существенные признаки в соответствии с целью моделирования;
 - г) некоторые существенные признаки объекта;
 - д) все существенные признаки.
7. Что является целью познания?
- а) Объект познания.
 - б) Преобразование предметного содержания в содержание сознания.
 - в) Истина.
 - г) Социальные ценности.
8. Выберите, какая из функций научной теории объединяет отдельные достоверные знания в единую целостную систему:
- а) объяснительная;
 - б) синтетическая;
 - в) методологическая;
 - г) практическая.
9. Какой из законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме „скачка“?
- а) Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
 - б) Закон единства и борьбы противоположностей.
 - в) Закон отрицания отрицания.
10. Перечислите и дайте характеристику методам познания, которые относятся только к теоретическому уровню освоения мира

Практическое задание

Применяя методики поиска, сбора и обработки информации выполните задание: в сети Internet найти профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре». На основании этого профессионального стандарта сформулировать необходимые знания, умения и трудовые действия, необходимые для решения профессиональных задач по профилю подготовки.

УК – 2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			5 баллов

Тест

Часть 1

1. Выделите организационно-правовые формы предприятий (выберите несколько правильных ответов):

- а) государственное унитарное предприятие;
- б) совместные предприятия;
- в) производственные кооперативы;
- г) малые предприятия;
- д) хозяйственные товарищества.

2. Установите соответствие между категориями издержек и их характеристиками.

Экономическая категория	Характеристика
1. Общие издержки	а) дополнительные затраты на выпуск последней единицы продукции
2. Средние постоянные издержки	б) представляют собой сумму переменных и постоянных издержек
3. Предельные издержки	в) минимальный доход, удерживающий предпринимателя в той или иной сфере бизнеса
4. Бухгалтерские издержки	г) уменьшаются с ростом объема выпускаемой продукции

3. Экономическая эффективность представляет собой соотношение:

- а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);
- б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;
- в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

4. Установите соответствие между экономическими категориями и их обозначениями.

Экономическая категория	Обозначение
1. Чистая приведенная стоимость (чистый приведенный доход)	а) PI
2. Период окупаемости	б) NPV
3. Индекс прибыльности	в) IRR
4. Внутренняя норма рентабельности	г) PBP

5. Отметьте, что из перечисленного ниже относится к инфляции спроса:

- а) увеличиваются государственные заказы;
- б) растет заработная плата без изменений в производительности труда;
- в) повышаются цены на сырье в результате монопольной власти поставщиков;
- г) население готово тратить больше средств на приобретение товаров при прежнем их количестве;
- д) резко возрастают цены на энергоносители.

Часть 2

6. Правовые источники по юридической силе классифицируются на:

- а) законодательные и подзаконные акты;
- б) законодательные акты и судебные прецеденты;
- в) законодательные акты, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и деловые обыкновения;
- г) законодательные акты и договоры;

7. Правовое регулирование – это основной способ государственного воздействия на тот или иной процесс с использованием:

- а) норм морали;
- б) нравственных норм;
- в) социальных норм;
- г) норм права.

8. Выберите верные утверждения о трудовом праве:

- а) трудовое право относится к сфере государственно-управленческих отношений;
- б) основной метод регулирования в трудовом праве – договорный;
- в) трудовое право затрагивает вопросы качества и результативности выполняемой работы;
- г) трудовое право игнорирует вопросы реализации права граждан на отдых;
- д) трудовое право способствует защите занятости граждан;
- е) трудовое право запрещает забастовки и другие формы трудового протеста;
- ж) в трудовом праве отсутствует обязанность граждан трудиться;
- з) трудовое право гарантирует право граждан на безопасные условия труда.

9. Изменение трудового договора возможно:

- а) по соглашению сторон;
- б) для замещения отсутствующего работника;
- в) для устранения последствий производственной аварии;
- г) для реализации решения руководителя.

10. Распределите действия налогоплательщиков по правам и обязанностям:

права налогоплательщика;	а) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах;
обязанности налогоплательщика.	б) уплачивать законно установленные налоги; в) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных; г) встать на учет в налоговых органах.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Определите, какой из двух представленных проектов является наиболее привлекательным для инвестора. Ставка банковского процента составляет 13% годовых. Другие данные о проектах приведены в таблице

Показатели	Проект 1	Проект 2
Инвестиции	740000	800000
Доходы:		
1 год	280000	320000
2 год	340000	340000
3 год	350000	380000

2. Определите чистую текущую стоимость проекта, если ставка дисконтирования равна 12%. Проект требует начальных инвестиций в размере 5 млн. р. Предполагается, что в конце 1 года убыток составит 900 тыс. р., а в следующие 3 года ожидается доход в размере: 1500 тыс. р., 3200 тыс. руб. и 3800 тыс. р. соответственно. Рассчитать также чистую текущую стоимость проекта при условии, что убыток в конце 1 года будет 1100 тыс. р.

3. Определить, можно ли реализовать проект за счет привлечения кредита под 30% годовых, если проект характеризуется следующей таблицей денежных потоков:

Период	0	1	2	3
1. Приток	0	150	150	150
2. Отток	100	100	100	100
3. ЧДП				
4. ДЧДП				
5. NPV				

УК – 3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Тип общения, при котором партнеров по общению объединяют интересы дела, совместная деятельность:

- а) деловой стиль общения;
- б) дружеский стиль общения;
- в) требовательный стиль общения;
- г) дистанционный стиль общения;
- д) заигрывающий стиль общения.

2. Выберите основные условия, совпадение которых свидетельствует о начале конфликта

- а) первый участник сознательно и активно действует в ущерб другому участнику (т.е. своему противнику); при этом под действиями понимаются как физические действия, так и передача информации (устное слово, печать, телевидение и т.д.);
- б) второй участник (противник) осознавая адресуемую ему агрессию не предпринимает и не планирует ответных действий;
- в) второй участник (противник) осознает, что указанные действия направлены против его интересов;
- г) второй участник предпринимает ответные активные действия, направленные против первого участника.

3. Стремление сохранить или наладить благоприятные отношения, обеспечить интересы партнера путем сглаживания разногласий характерно для стиля поведения в конфликте

- а) избегание;
- б) приспособление;
- в) соперничество;
- г) компромисс;
- д) сотрудничество.

4. Если проблема имеет жизненно важное значение для участника конфликта, считающего, что он обладает достаточной силой для ее быстрого решения в свою пользу, конфликтующая сторона занимает весьма выгодную для себя, по сути, беспроигрышную позицию и располагает возможностями использовать ее для достижения собственной цели, то применяют стиль поведения в конфликте

- а) избегание;
- б) приспособление;

- в) соперничество;
- г) компромисс;
- д) сотрудничество.

5. Потеря первоначального предмета разногласий, расширение границ конфликта, возрастание негативных, применение насилия, рост иерархического ранга нарушаемых и защищаемых интересов и их поляризация, переход от аргументов к претензиям и личным выпадам – этими признаками характеризуется _____ конфликта.

6. Деятельность по симптоматике и диагностике назревающих социальных противоречий называется _____ конфликта

7. Какой из факторов является ограничивающим при групповом решении проблемы:

- а) группа не может суммировать информацию;
- б) группа ошибается чаще, чем отдельный индивидуум;
- в) в группе реже случаются озарения, чем при индивидуальной работе;
- г) группе требуется больше времени, чем отдельному индивидууму.

8. Для чего применяется «мозговой штурм»:

- а) поддержать авторитет и власть руководителя;
- б) предотвратить панику;
- в) чтобы помочь группе достичь согласия по принимаемому решению;
- г) выработать новые, творческие подходы к решению проблемы.

9. Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы — образование, функционирование, развитие, стагнацию, регресс, распад, — называется:

- а) групповая динамика;
- б) межличностный конфликт;
- в) групповое давление;
- г) групповая сплоченность.

10. Разработка технологии совместной деятельности с целью достижения конечного результата - это:

- а) эффект социальной ленности;
- б) принятие решений;
- в) эффект принадлежности группе;
- г) эффект подражания.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Руководство предприятия поручило Вам возглавить команду, представляющую Вашу организацию на предстоящих переговорах с конкурентами. Вам предстоит выработать стратегию поведения и выбрать метод ведения переговоров. Конкуренты менее чем Вы заинтересованы в компромиссном решении. У них есть преимущества в позиции, кроме этого они не готовы идти на уступки. В то же время руководителем их команды является педантичный, самоуверенный человек, не склонный преувеличивать свои запросы. Опишите стратегию поведения своей команды и метод ведения переговоров, который Вы предпочтете. Почему Вы остановились именно на этом методе?

2. Произошел конфликт между двумя сотрудниками отдела. Выполняя совместный проект, один из них сделал большую ее часть, второй принял незначительное участие в работе, однако он защитил его целиком и получил премию. Первый же сотрудник отсутствовал на защите проекта по болезни и не смог выступить с докладом, поэтому не был оценен. Как им строить взаимоотношения друг с другом и с руководством?

УК – 4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест Часть 1

1. Речевая ошибка допущена в предложении:

- 1) Участники конкурса рассказали о перспективах на будущее.
- 2) Информация о внезапном изменении курса валют застала банки врасплох.
- 3) При подготовке словаря были учтены значительные изменения в современном русском языке.
- 4) Известно, что леса и океаны обладают большим богатством видов различных организмов.

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) По завершению эксперимента учёные опубликуют аналитический отчёт.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличанию и чванству.
- 3) Одним из русских обычаев, ценившимися многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О своём отношении к классической музыке В.П.Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

3. Лексическое значение слова указано неверно в примере:

- 1) Брифинг – краткая встреча официальных лиц с представителями печати.
- 2) Абитуриент – человек, окончивший школу.
- 3) Адаптация – приспособление к условиям.
- 4) Хоспис – специальная клиника для безнадежно больных.
- 5) Апелляция – удаление волос.

4. Отметьте варианты, где слова пишутся раздельно:

- 1) (в) следствие опоздания на лекцию;
- 2) не видно (ни)зги;
- 3) (не)взирая на обстоятельства;
- 4) (время)исчисление;
- 5) во (что)бы то (ни)стало.

5. Отметьте ряды, в которых все слова пишутся с удвоенной согласной:

- 1) криста(л/лл)ический, криста(л/лл)ьный, ко(р/рр)еспондент;

- 2) ли(м/мм)итировать, кро(с/сс)ворд, ко(л/лл)изия;
- 3) ка(л/лл)играфия, ка(с/сс)ационный, ко(р/рр)упция;
- 4) ко(р/рр)ектный, ко((м/мм)юнике, иску(с/сс)ный;
- 5) иску(с/сс)твенный, инди(ф/фф)ерентный иску(с/сс)тво.

Часть 2

Практическая грамматика английского языка

6. *I'm very tired today. I wish I _____ a rest tonight.*

- 1) have;
- 2) had;
- 3) had had;
- 4) hasn't had.

7. *I would do the same if I _____ in your place.*

- 1) were;
- 2) am;
- 3) will be;
- 4) would be.

Формы глаголов в английском языке

8. *They _____ several attempts recently to do this hard job.*

- 1) make;
- 2) made;
- 3) are making;
- 4) have made.

9. *The electronic computer _____ these calculations.*

- 1) just performed;
- 2) had just performed;
- 3) were just performing;
- 4) has just performed.

Грамматические навыки в устной речи в английском языке

10. *Fred asked me _____ him my telephone number.*

- 1) to give;
- 2) give;
- 3) gives;
- 4) giving.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

Передайте основную мысль (на английском языке) прочитанного текста

1. Many people use the terms Internet and World Wide Web (the Web) interchangeably, but in fact the two terms are not synonymous. The Internet and the Web are two separate but related things.

2. The Internet is a massive networking infrastructure. It connects millions of computers together globally, forming a network in which any computer can communicate with any other computer as long as they are both connected to the Internet. Unlike online services, which are centrally controlled, the Internet is decentralized by design. Each Internet computer, called a host, is independent. Its operators can choose which Internet services to use and which local services to make available to the global Internet community. Amazingly, this anarchy by design works very well. The Internet is changing to accommodate another generation of network technologies with different characteristics and requirements, from broadband residential access to satellites.

3. Information that travels over the Internet does so via a variety of languages known as protocols. The Web is a way of accessing information over the medium of the Internet. It is an information-sharing model that is built on top of the Internet. The Web uses the HTTP¹ protocol, only one of the languages spoken over the Internet, to transmit data. Web services, which use HTTP to allow

applications to communicate in order to exchange business logic, use the Web to share information. The Web also utilizes browsers, such as Internet Explorer or Firefox, to access Web documents called Web pages that are linked to each other via hyperlinks. Web documents also contain graphics, sounds, text and video.

4. The Web is just one of the ways that information can be spread over the Internet. The Internet, not the Web, is also used for e-mail, which relies on Simple Mail Transfer Protocol, Usenet news groups, instant messaging and File Transfer Protocol. Thus the Web is just a portion of the Internet, so the two terms are not synonymous.

Note to the text:

1) HTTP (HyperText Transfer Protocol) – протокол передачи гипертекста.

УК – 5

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	– способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений.	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

Часть 1

1. *Согласно условиям Столбовского мира со Швецией, заключенного в 1617 г., Россия...*
 - а) лишилась выхода в Балтийское море;
 - б) потеряла Левобережную Украину;
 - в) получила выход в Балтийское море;
 - г) потеряла Смоленские земли.
2. *Полтавская битва привела*
 - а) к Распаду Северного Союза;
 - б) к резкому изменению хода Северной войны;
 - в) к потере Украины;
 - г) к потере Нарвы.
3. *Внешняя политика Екатерины II привела...*
 - а) к утрате Балтийского побережья;
 - б) присоединению Средней Азии;
 - в) присоединению Сибири и Дальнего Востока;
 - г) присоединение Крыма.
4. *Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?*
 - а) самороспуск парламента – Верховного Совета России;
 - б) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти;
 - в) образование ГКЧП;
 - г) выступление партийной номенклатуры против власти.

Часть 2

5. *Основным объектом изучения в теории межкультурной коммуникации являются:*
 - а) различия в особенностях культуры и общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп;
 - б) язык, кухня, традиции;
 - в) внешность;
 - г) диалект;
 - д) юмор.
6. *Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом. Это*

- а) культурная идентичность;
- б) эмпатия;
- в) социальная норма;
- г) инкультурация;
- д) имитация.

7. Какой вид культурных норм исключает элемент мотивации поведения, поскольку нормы, составляющие его должны выполняться автоматически?

- а) традиция;
- б) нравы;
- в) обычаи;
- г) закон;
- д) обряд.

8. Для чего человек осваивает мир?

- а) для превращения его в свою собственность;
- б) для гарантий безопасности и пропитания;
- в) для познания;
- г) для самоопределения.

9. Что такое ценность и оценка?

- а) ценность - это то, что приносит пользу, оценка - это мера полезности;
- б) ценность есть то, за что платят высокую цену, оценка - определение цены;
- в) ценность есть объективное отношение предмета к потребности человека, а оценка - субъективное отношение человека к этому предмету;
- г) ценность есть субъективное отношение человека к предмету потребности, а оценка - объективное отношение этого предмета к субъекту.

10. Какие ценности относятся к «общечеловеческим»?

- а) направленные на удовлетворение коммуникативных потребностей большого количества людей;
- б) присутствующие в системах ценностей каждого народа;
- в) выражающие нормы, объединяющие всех людей, подчеркивающие общность их интересов;
- г) не ущемляющие ничьи интересы.

Практическое задание (задача)

Определите какой из стран соответствует определенная культура (стиль) общения

Культура (стиль) общения	Страна
1. Стиль общения выбирают в зависимости от того, где и с кем говорят. Отказывают не категорично, но вежливо и уклончиво. Предпочитают не обращаться на «ты» или «вы» к собеседнику. Кланяться после приветствия. Разговоры обходятся без касаний и физического контакта.	Германия
2. Разговоры сопровождаются словами «герр» и «фрау». Первое — для мужчин, второе — для женщин. Сразу за обращениями следует фамилия, а означают они то же, что мистер и миссис. Для ясности собеседника без сомнения называют свою фамилию в телефонном разговоре. Разговоры зачастую проходят вежливо и формально.	Болгария
3. Слушая собеседника, позволяют себе его перебивать, чем доказывают свой интерес к чужим словам. Вежливое обращение к мужчине — «мсье», к женщине — «мадам». В современном языке слово «мадмуазель» постепенно вытесняют из обихода, поэтому незамужняя девушка тоже зовется «мадам».	Корея
4. Слова часто изменяют: проглатывают, недоговаривают, сливают. Крепкие рукопожатия говорят об уверенности и силе. Общаются просто и незамысловато.	Арабские Эмираты

<p>Деловой стиль общения выдает высокое положение человека, что считают неприличным.</p>	
<p>5. Принято улыбаться — это говорит об успешной жизни. А вот жалобы и нытье говорят о противоположном, поэтому про горькую судьбу предпочитают умалчивать. Общение в быстро переходит в дружеские отношения, поэтому к людям часто обращаются по имени. Люди прямолинейны и воспринимают многие слова буквально.</p>	<p>США</p>
<p>6. К мужчине обращаются словом «господин», а к женщине — «госпожа». Уважение к старшим членам семьи — одно из главных правил культуры речи. Люди приветствуют друг друга рукопожатием, причем это применимо и к женщинам, и к мужчинам. Общаются просто и неформально.</p>	<p>Австралия</p>

УК – 6

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ...

- а) расхитителями собственности;
- б) растратчиками финансового капитала;
- в) рубрикаторами потерь;
- г) поглотителями времени;
- д) похитителями качества.

2. ... – это технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями

- а) Менеджмент;
- б) Научная организация труда;
- в) Маркетинг;
- г) Менеджмент качества;
- д) Тайм-менеджмент.

3. ... – это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации

- а) Кредитование;
- б) Планирование;
- в) Бюджетирование;
- г) Хронометраж.

4. ... – значит, принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное

- а) Распределить ресурсы;
- б) Расставить контексты в хронологическом порядке;
- в) Осуществить контекстное планирование;
- г) Рассмотреть хронофаги;
- д) Расставить приоритеты.

5. Источниками самообразования личности являются: (выберите верные варианты ответа)

- а) исследовательская деятельность;
- б) опыт;
- в) книги, периодическая печать, СМИ, Интернет;
- г) знания родителей;
- д) работа;
- е) хобби;

ж) обучение на курсах.

6. Назовите, какие, по вашему мнению, характеристики свойственны компетентной личности, а какие – конкурентоспособной:

- а) способность к риску;
- б) независимость;
- в) трудолюбие и трудоспособность;
- г) способность решать профессиональные задачи;
- д) способность принимать решения;
- е) способность к личностному и профессиональному росту;
- ж) четкость целей и жизненных ориентаций.

7. Сформулируйте определение понятия «конкурентоспособная» личность, используя следующие характеристики:

- а) Четкость целей и ценностных ориентаций
- б) Способность к риску
- в) Трудолюбие
- г) Творческое отношение к делу
- д) Независимость
- е) Способность к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту
- ж) Стремление к высокому качеству конечного продукта.

8. Назовите отличительные признаки развитой личности?

9. Что обозначает слово «Карьера»?

- а) продвижение в сфере профессиональной деятельности
- б) погоня за успехом
- в) стремление к успеху
- г) достижение целей

10. Установите соответствие между типом карьеры по динамичности продвижения личности в профессиональной деятельности и его характеристикой:

Тип карьеры	Характеристика типа
1. Линейный	А. Человек хорошо начинает карьеру, быстро достигает успехов, но после некоторых непредвиденных событий теряет былую работоспособность.
2. Стабильный	В. Энтузиастичная трудовая деятельность и быстрое продвижение по карьерной лестнице в какой-либо профессиональной сфере и смена сферы деятельности через 5-7 лет, где развитие карьеры повторяется заново.
3. Спиральная конфигурация	С. Поступательный подъем по служебной лестнице на протяжении всей трудовой деятельности в одной профессиональной сфере.
4. Кратковременная карьера	Д. После достижения человеком определенного уровня на карьерной лестнице обнаруживается предел его возможностей, и карьерный рост прекращается.
5. Платообразная карьера	Е. Неизменная деятельность в одной профессиональной сфере протяжении всей трудовой деятельности без продвижения по иерархической лестнице, профессиональный рост связан лишь с повышением квалификации.
6. Снижающаяся карьера	Ф. Частый переход с работы на работу, продвижение по службе обычно происходит случайно и незначительно.

Практическое задание (задача)

С помощью системы постановки целей SMART (S -Specific- Конкретно; M -Measurable- Измеримо; A -Achievable- Достижимо; R -Relevant- Согласовано; T - Time – Время) сформулируйте свою приоритетную цель в разрезе соответствующего временного периода. При этом проведите декомпозицию целей по элементам SMART-системы. У вас должно быть выделено три цели: краткосрочная цель («Т» - до 100 дней), среднесрочная цель («Т» - до года) и долгосрочная цель («Т» - более года).

УК – 7

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Итого			10 баллов

Тест

1. Физическая культура-это...

- а) педагогический процесс, направленный на обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств;
- б) восстановление здоровья средствами физической реабилитации;
- в) часть общечеловеческой культуры, совокупность материальных и духовных ценностей создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования двигательных качеств.

2. Спорт (в широком понимании) – это...

- а) собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы и достижения в этой сфере деятельности;
- б) процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;
- в) вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей.

3. Двигательная активность – это...

- а) качество личности, способное изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями, взглядами, целями;
- б) активная жизненная позиция;
- в) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшать самочувствие, обеспечивать прилив энергии, дающей дополнительный стимул жизни;
- г) качество, которое базируется на интересах личности и существует как внутренняя готовность к действию.

4. В каких организационных формах проводятся физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей:

- а) самостоятельные физкультурные занятия и спортивная тренировка в индивидуальных видах спорта;
- б) группы здоровья и группы общей физической подготовки;
- в) спортивные секции по видам спорта;
- г) во всех перечисленных.

5. Перечислите основные физические качества:

- а) скоростно-силовые, специализированные, общая выносливость;
- б) быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость;
- в) бег, метание мяча, прыжки, отжимания (подтягивание);
- г) двигательные, силовые, физиологические, биомеханические.

6. В каком виде спорта преимущественно создаются условия для совершенствования координации движений:

- а) акробатика, спортивная и художественная гимнастика;
- б) баскетбол, гандбол, волейбол;
- в) легкая атлетика;
- г) велосипедный спорт.

7. В каком виде спорта преимущественно создаются условия для совершенствования силы и

быстроты движения:

- а) тяжелая атлетика, легкоатлетические метания и прыжки;
- б) фигурное катание;
- в) плавание, прыжки в воду;
- г) настольный теннис, бадминтон.

8. *Для решения каких задач используется игровой метод?*

- а) совершенствование умений, навыков в усложненных условиях для воспитания физических качеств, морально-волевых качеств;
- б) обеспечение оптимальных условий для усвоения новых двигательных умений, навыков или направленное воздействие на развитие определенных физических качеств, способностей;
- в) совершенствование двигательной деятельности в усложненных или облегченных условиях, развитие таких качеств и способностей, как ловкость, быстрота ориентировки, находчивость, самостоятельность, инициативность.

9. *Для решения каких задач используется соревновательный метод?*

- а) совершенствование двигательной деятельности в усложненных условиях, развитие таких качеств и способностей, как ловкость, быстрота ориентировки, находчивость, самостоятельность, инициативность;
- б) обеспечение оптимальных условий для усвоения новых двигательных умений, навыков или направленное воздействие на развитие определенных физических качеств, способностей;
- в) совершенствование умений, навыков в усложненных условиях для воспитания физических качеств, морально-волевых качеств.

10. *Основными элементами здорового образа жизни выступают:*

- а) нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;
- б) раздел медицины, часть системы физического воспитания, цель которого изучение состояния здоровья, развития функциональной подготовленности, участие в планировании физических нагрузок;
- в) соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенических требований, организация индивидуального режима двигательной активности, отказ от вредных привычек, культура межличностного общения и поведения в коллективе, культура сексуального поведения, содержательный досуг, оказывающий развивающее действие на личность.

Практическое задание (задача)

Подготовить небольшое эссе по теме «Роль и значение физической активности в профессиональной деятельности в области эксплуатации автомобильного транспорта (обслуживание, диагностирование и ремонт техники)»

УК – 8

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?

- а) определяется как реальная опасность для жизни и имущества человека, нажитого честным способом;
- б) потенциальная угроза негативных последствий, а именно возможность причинения ущерба жизни и (или) здоровью человека, его имуществу и (или) окружающей его среде;
- в) определяется как возможность воздействия на человека комфортных условий бытовой и социальной среды обитания;
- г) потенциальный источник вреда, представляющий угрозу благополучию, нормальному функционированию или существованию.

2. Что представляет собой приемлемый риск?

- а) имеется в виду риск, при котором при котором воздействие на объект защиты всех потоков вещества, материи и энергии не превышают максимально-допустимых для объекта значений, установленных законодательством РФ;
- б) имеется в виду риск, без которого многие соотечественники не могут жить;
- в) имеется в виду риск и умение человека пренебрегать им;
- г) имеется в виду риск и умение человека строить свою жизнедеятельность в соответствии со своими понятиями.

3. Охарактеризуйте понятие «производственная среда».

- а) Окружающая работающего человека среда, в которой он осуществляет рабочие операции;
- б) отсутствие вредных и опасных для жизнедеятельности человека факторов;
- в) совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности и отдыха;
- г) совокупность физических, химических и биологических факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

4. Что представляют собой вредные факторы?

- а) факторы, приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания;
- б) факторы, которые могут быть опасными для определенных групп растений и микроорганизмов;

в) факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека;

г) факторы, которые становятся в определенных условиях средством повышения работоспособности человека.

5. *Что такое авария?*

а) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ;

б) событие, которое случилось в соответствии с расположением звезд;

в) событие, повлекшее за собой значительный материальный ущерб;

г) событие, не повлекшее за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб.

6. *Каким образом на практике устанавливается необходимый уровень безопасности технических средств и технологических процессов?*

а) устанавливается «на глазок» главного технолога;

б) устанавливается по ватерлинии;

в) устанавливается системой государственных стандартов безопасного труда с помощью соответствующих показателей;

г) устанавливается с помощью соответствующих показателей.

7. *Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:*

а) температура, скорость движения воздуха, относительная влажность;

б) температура и скорость движения воздуха;

в) температура и относительная влажность;

г) скорость движения воздуха, радиационная температура.

8. *Установите соответствия:*

1. наружные пожары.

2. внутренние пожары.

3. открытые пожары.

4. скрытые пожары.

а) признаки горения можно установить осмотром помещений.

б) возникают и развиваются внутри зданий. Могут быть открытыми и скрытыми.

в) признаки горения (пламя, дым) можно установить визуально.

г) горение протекает в пустотах строительных конструкций, вентиляционных шахтах, внутри торфяной залежи.

9. *Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при...*

а) отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;

б) наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет;

в) потере сознания с сохранением сердечной деятельности.

10. *Основные требования охраны труда на рабочем месте специалистов автотранспортного предприятия.*

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Условия труда персонала, в течение всей смены пребывающего в электрическом поле промышленной частоты, соответствовали классу 2. Одна из женщин сообщила о наступлении беременности. Примите обоснованное решение о трудоустройстве беременной женщины. Укажите регламентирующие документы.

2. Определить основной вредный производственный фактор, действующий на работника на его рабочем месте.

На заводе пластмасс в цехе полимеризации на разделке гетинакса циркулярными пилами концентрации пыли гетинакса в зоне дыхания работников составили 0,5-0,89 ПДК. Уровни шума превышают ПДУ на 18-20 дБ на всех частотах. Группа работниц обратилась с жалобами на плохой сон, утомляемость, раздражительность, плаксивость, боли в области сердца, не-

устойчивое артериальное давление.

3. Численность персонала предприятия $P=12\ 000$ чел, в т.ч. 10% женщины. Количество случаев профзаболеваний $n=3$, в т. ч. 1 – у женщин. Определить коэффициент частоты профзаболеваний $K_{ПЗ}$ и выявить группы риска по половой принадлежности.

$$K_{ПЗ} = n * 10\ 000 / P$$

4. Афинский акрополь за последние десятилетия разрушился сильнее, чем за предшествующие тысячи лет своего существования. Предположите причину ускорения процессов его разрушения.

УК – 9

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. В каком Федеральном Законе РФ содержится определение понятия «Инвалид»?
 - а) Федеральный закон РФ № 273 «Об Образовании в Российской Федерации».
 - б) Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
 - в) Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. В каком году Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН «О правах инвалидов»?
 - а) 2006
 - б) 2008
 - в) 2012
 - г) 2016
3. В коллективе новый сотрудник с инвалидностью. Укажите наиболее корректные действия со стороны работодателя.
 - а) кадровая служба должна представить нового сотрудника и озвучить диагноз при всех;
 - б) лучше не привлекать внимания к сотруднику с инвалидностью и ничего не предпринимать;
 - в) работодателю необходимо заранее адаптировать рабочее место и определить трудового наставника.
4. Кто НЕ входит в число маломобильных групп населения (МГН)?
 - а) люди с временными ограничениями по здоровью;
 - б) люди с инвалидностью;
 - в) представители старшего поколения;
 - г) люди с животными;
 - д) люди с детьми и детскими колясками.
5. Что такое шрифт Брайля?
 - а) можно выбрать только один вариант;
 - б) хорошо прорисованный шрифт, крупнее стандартного;
 - в) шрифт особого цвета для людей с дальтонизмом;
 - г) рельефно-точечный тактильный шрифт.
6. Что НЕ относится к созданию доступной среды на объекте социальной инфраструктуры?

- а) низкие стойки для обслуживания посетителей, использующих кресло-коляску;
- б) отсутствие порогов и препятствий на путях движения;
- в) стойка с информацией о правах потребителя и жалобной книгой;
- г) автоматические двери.

7. Как правильно называется переводчик, помогающий общаться людям с ограничением слуха?

- а) тифлокомментатор;
- б) тифлосурдопереводчик;
- в) переводчик русского жестового языка.

8. Какой альтернативный формат представления текстовой информации наиболее удобен для людей с ментальными нарушениями?

- а) шрифт Брайля;
- б) доброшрифт;
- в) текст в формате Easy-to-read;
- г) аудиоформат.

9. Какие инструменты обеспечения доступности зданий НЕ предназначены для незрячих?

- а) тактильная разметка;
- б) информационная бегущая строка;
- в) системы информирования и ориентирования.

10. Какие средства адаптации объекта необходимы людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата?

- а) первая и последняя ступенька отмечаются контрастной полосой;
- б) нумерация этажей дублируется информационными тактильными табличками;
- в) к началу и концу длины перил добавляется 30 см.

Практическое задание (задача)

По теме «Основные категории лиц с инвалидностью и ОВЗ» предусмотрено выполнение письменной работы. Письменная работа представляет собой моделирование ситуации взаимодействия в учебном или профессиональном пространстве с человеком, имеющим определенные ограничения в состоянии здоровья (по выбору).

Представьте себе, что в Вашем учебном заведении или организации планируется на постоянной основе обучение (профессиональная деятельность) человека с определенными ограничениями в состоянии здоровья. Какие шаги необходимо предпринять руководству организации и рядовым сотрудникам, чтобы обеспечить включение такого человека в образовательный процесс (профессиональную деятельность).

УК – 10

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту - это...»:

- а) доля суммы, которую заёмщику необходимо вернуть кредитору;
- б) отношение возвращаемой суммы к размеру первоначального долга (в процентном выражении);
- в) отношение первоначального долга к размеру возвращаемой суммы (в процентном выражении);
- г) плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.

2. Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

- а) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. рублей;
- б) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
- в) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
- г) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

3. Сбалансированный бюджет - это ситуация, когда:

- а) расходы равны доходам;
- б) расходы меньше доходов;
- в) расходы равны плановым доходам;
- г) плановые расходы равны плановым доходам.

4. Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:

- а) расходы на еду и воду;
- б) расходы на платежи по взятому кредиту;
- в) расходы на уплату налогов;
- г) расходы на путешествия по России.

5. Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

- а) номер карты и имя владельца;
- б) номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;

- в) номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
 - г) мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.
6. Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5% годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?
- а) без капитализации;
 - б) с ежегодной капитализацией;
 - в) с ежеквартальной капитализацией;
 - г) с ежемесячной капитализацией.
7. Что такое «льготный период» по кредитной карте:
- а) период бесплатного банковского обслуживания;
 - б) период, когда начисляется повышенный кешбэк;
 - в) период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются;
 - г) любое из вышеперечисленного.
8. Какой класс активов из перечисленных имеет максимальный риск:
- а) золото;
 - б) облигации;
 - в) обыкновенные акции;
 - г) производные финансовые инструменты.
9. Отметьте все правильные утверждения:
- а) госпошлина - это налог;
 - б) налог - это общественное благо;
 - в) все налоги уплачиваются в федеральный бюджет;
 - г) налоги бывают прямыми и косвенными;
 - д) все параметры налогов РФ (налоговый период, налоговая база, размер ставок, льготы и т. д.) определяются НК РФ.
10. Какое утверждение правильное:
- а) в распределительной системе взносы работников идут на финансирование выплаты им пенсий в будущем;
 - б) в распределительной системе все пенсионеры получают одинаковую пенсию;
 - в) в накопительной системе взносы работников определяют будущий размер их пенсии;
 - г) накопительная система хорошо защищает будущих пенсионеров с низкими доходами.

Практическое задание (задача)

Минимальное количество задач – 1.

1. Господин Иванов получает N-ную заработную плату. Его заработная плата после уплаты всех видов налогов составляет 30000 рублей. Кроме этого у г-на Иванова есть кое-какие сбережения, которые хранятся в банке, где он работает (под 7 % годовых), что приносит ежемесячный доход в 2000 рублей. Более того, г-н Петров по субботам преподает в одном из вузов, что дополнительно приносит ему 15000 рублей. Также он унаследовал однокомнатную квартиру, от сдачи в аренду которой он ежемесячно получает 17600 рублей. Необходимо посчитать зарплату г-на Петрова.

2. Вкладчик имеет возможность положить в банк на депозит 500 тыс. рублей на 3 года. Выбор производится между двумя банками. Определите, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика, если банки предлагают следующие схемы. Первый банк - 7,5% годовых с начислением и выплатой процентов по истечении каждого года; второй банк - 7 % годовых с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией, а также выплатой их вместе со всей суммой по истечении срока вклада.

3. Личные сбережения индивида в возрасте 30 лет составляют 200 тыс. рублей и размещены в финансовые активы, приносящие 10% годовых дохода (с ежемесячной капитализацией). Ежемесячный доход индивида составляет 25 тыс. рублей, ежемесячные расходы - 20 тыс. рублей. Какими сбережениями он будет располагать к моменту выхода на пенсию (60 лет)?

УК – 11

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. *Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:*

- а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

2. *Выберите пример коррупционных действий:*

- а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

3. *К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:*

- а) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- б) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- в) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

4. *В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:*

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

5. *Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:*

- а) материальную ответственность;
- б) уголовную ответственность;
- в) дисциплинарную ответственность.

6. *В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:*

- а) возможна только в государственном секторе экономики;

б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей);

в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды.

7. К специальным мерам противодействия коррупции относятся:

а) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;

б) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью;

в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа.

8. К последствиям коррупции относятся:

а) рост численности государственных служащих;

б) ущерб репутации государственных органов;

в) оба варианта верны.

9. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах следующих членов семьи:

а) на всех родственников;

б) на всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев;

в) на супругу(а) и детей.

10. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

а) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

б) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих

в) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

Практическое задание (задача)

Пузырьков, являясь преподавателем государственного вуза, получил ценный подарок на день рождения от студентов в период государственной итоговой аттестации. Через месяц Пузырьков сдал подарок в отдел кадров с заявлением о добровольной передаче подарка в собственность вуза. В день передачи подарка в местной газете была опубликована статья, в которой студенты данного вуза поставили под сомнение репутацию преподавателя и образовательной организации, в которой он работает. Дайте правовую характеристику совершенного деяния со ссылкой на нормы законодательства Российской Федерации.

ОПК-1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	20 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики решения); – полнота и обоснованность сделанных выводов; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. За каждый правильно решенную задачу 5 баллов.	5 баллов
Итого			25 баллов

Тест

1. Почему атмосферная коррозия является электрохимической коррозией металлов?

- а) Так как металл контактирует с парами H_2O воздуха;
- б) Так как металл контактирует с кислородом воздуха;
- в) Так как металл контактирует с электролитом, образованным при взаимодействии углекислого газа с влагой;
- г) Так как металл контактирует с окислителем и электролитом.

2. Матрицы, полученные одна из другой с помощью элементарных преобразований, называются:

- а) похожими;
- б) подобными;
- в) эквивалентными;
- г) равными.

3. Дана выборка объема n . Если каждый элемент выборки увеличить в 5 раз, то выборочное среднее \bar{x} ...

- а) увеличится в 25 раз;
- б) уменьшится в 5 раз;
- в) не изменится;
- г) увеличится в 5 раз.

4. Какая из формул выражает закон пути равнопеременного движения?

- а) $S = vt$;
- б) $S = v_0 t + \frac{at^2}{2}$;
- в) $v = v_0 + at$.

5. Интерференцией света называется:

- а) сложение когерентных волн с перераспределением интенсивности света;
- б) сложение некогерентных волн с перераспределением интенсивности света;
- в) сложение когерентных волн без перераспределения интенсивности света.

6. Статикой называется раздел теоретической механики:

- а) в которой изучаются условия равновесия материальных тел под действием сил;
- б) в которой изучаются силы реакции связи;
- в) в которой рассматриваются движения тела, относительно подвижного отчета;
- г) в которой изучаются связи;
- д) в которой изучаются общие законы движения.

7. Чему равна работа тела, совершенная за единицу времени?

- а) силе;
- б) мощности;
- в) энергии;
- г) ускорению.

8. Что называется электрическим током?

- а) движение разряженных частиц;
- б) количество заряда, переносимое через поперечное сечение проводника за единицу времени;
- в) равноускоренное движение заряженных частиц;
- г) порядочное движение заряженных частиц.

9. Какой из проводов одинаково диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока?

- а) медный;
- б) стальной;
- в) оба провода нагреваются;
- г) никакой из проводов одинаково не нагревается.

10. Укажите, какие металлы относятся к черным:

- а)цинк, медь, олово;
- б)свинец, железо, хром;
- в)марганец, хром, железо;
- г)золото, ванадий, вольфрам.

11. К различным видам обработки металлов давлением в пластическом состоянии относятся:

- а) прокатка, волочение, прессование;
- б) прокатка, волочение, прессование, ковка, штамповка;
- в) горячая прокатка, холодная прокатка, прессование; волочение;
- г) прокатка, волочение, прессование, ковка, штамповка, термообработка;
- д) прессование и волочение.

12. Напряжение перпендикулярное плоскости поперечного сечения бруса называется:

- а) касательным;
- б) полным;
- в) нормальным.

13. Ползуном называют звено, совершающее...

- а) сложное движение относительно стойки;
- б) вращательное движение вокруг стойки;
- в) качательное движение относительно стойки;
- г) поступательное движение относительно стойки.

14. Основными элементами подшипника скольжения являются...

- а) кольца и иглы;
- б) шарики и ролики;
- в) вкладыш, втулка, цапфа;
- г) кольца и шарики.

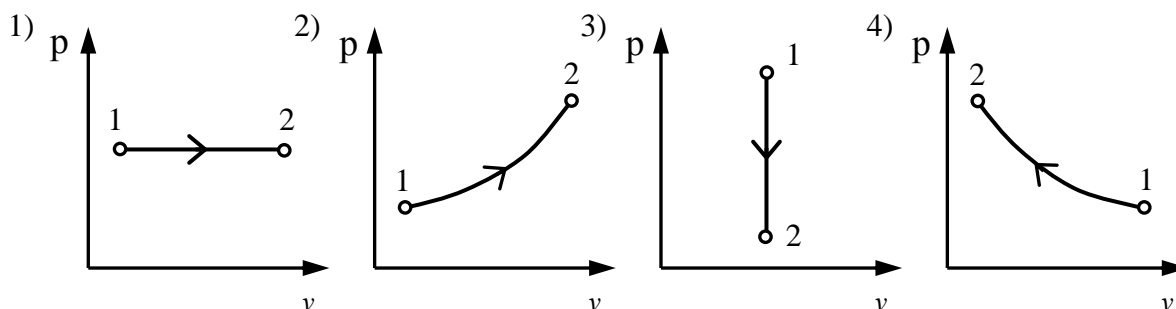
15. Резьбовые соединения применяют для ...

- а) повышения КПД;
- б) облегчения сборки-разборки;
- в) повышения прочности;
- г) облегчения конструкции.

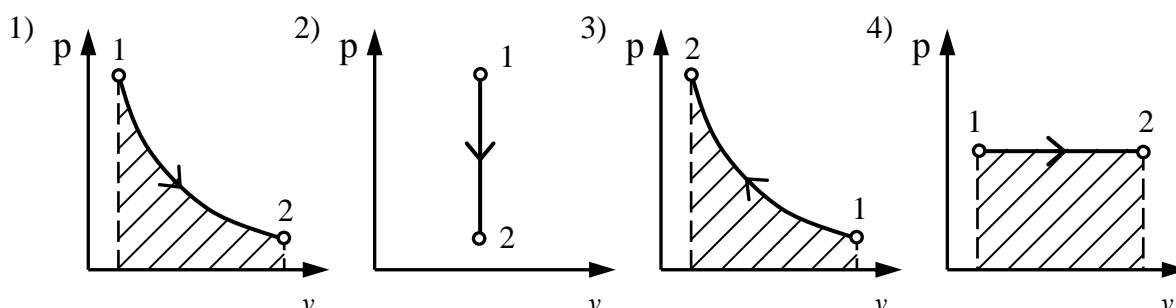
16. Какие величины называются основными термодинамическими параметрами?

- а) Q, L, U;
- б) U, I, S;
- в) P, V, T;
- г) Q, C, T.

17. На какой диаграмме изображен изохорный процесс?



18. На какой диаграмме показана работа сжатия?



19. Раздел гидравлики, в котором рассматриваются законы равновесия жидкости называется:

- а) гидростатика;
- б) гидродинамика;
- в) гидромеханика;
- г) гидравлическая теория равновесия.

20. Отношение расхода жидкости к площади живого сечения называется:

- а) средний расход потока жидкости;
- б) средняя скорость потока;
- в) максимальная скорость потока;
- г) минимальный расход потока.

Практическое задание (задача)

(выполняется одно из заданий)

1. Определить температуру горючей смеси в цилиндре двигателя внутреннего сгорания в конце такта сжатия по следующим данным: давление смеси в цилиндре до сжатия 0,75 ат, в конце сжатия 8,4 ат, температура смеси до сжатия 315 К, степень сжатия 6,3. (Степень сжатия – отношение наибольшего и наименьшего объемов, занимаемых газом в цилиндре двигателя при крайних положениях поршня).

2. Проба продуктов сгорания отобрана из цилиндра ДВС при $t = 650 \text{ }^{\circ}\text{C}$ и $p = 0,8 \text{ МПа}$ в герметичный газоотборник объемом 1,5 л и охлаждена до 20 $^{\circ}\text{C}$. Продукты сгорания имеют: $\mu = 26,8 \text{ кг/моль}$ и $c_p = 1,16 \text{ кДж/(кг}\cdot\text{К)}$. Определить давление охлажденных продуктов сгорания и количество отведенной теплоты.

3. Двигатель легкового автомобиля развивает мощность 75 л. с. и потребляет 0,23 кг бензина на 1 л. с. в час. Определить КПД двигателя

4. На автомобилях с двигателями, работающими на природном газе, для хранения газа устанавливают баллоны высокого давления. В баллоне объемом 200 л находится метан (CH_4) под давлением 20 ати при температуре 27 °С. После некоторого пробега автомобиля часть метана была израсходована, давление в баллоне понизилось до 12 ати, а температура уменьшилась до 17 °С. Определить массу израсходованного метана. Атмосферное давление принять равным 735 мм рт. ст.

ОПК-2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики решения); – полнота и обоснованность сделанных выводов; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. За каждый правильно решенную задачу 5 баллов.	10 баллов
Итого			20 баллов

Тест

Вопрос 1: Современные международные экологические стандарты, описывающие эффективные системы управления окружающей средой, называются:

1. стандарты ISO 14000;
2. стандарты ISO 9000;
3. международные экологические стандарты;
4. стандарты эффективного управления.

Вопрос 2: В соответствии с экологическим законодательством объектом правовой охраны является...

1. природная среда
2. хозяйственный объект, созданный в процессе деятельности общества
3. охраняемая природная территория
4. биоразнообразие

Вопрос 3: За несвоевременную или искаженную информацию, отказ от предоставления своевременной и полной информации о состоянии окружающей среды и радиационной обстановки предусмотрена ответственность

1. административная
2. дисциплинарная
3. уголовная
4. материальная

Вопрос 4: «Общественно опасные деяния, посягающие на установленный в Российской Федерации экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека» называются...

1. экологическими преступлениями
2. экологическими нормативами
3. экологической экспертизой
4. экологическим контролем

Вопрос 5: Предупреждение возможных неблагоприятных воздействий хозяйствен-

ной или иной деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и других последствий является основной целью...

1. экологической экспертизы
2. экологической культуры
3. экологического аудита
4. экологического страхования

Вопрос 6: Нормативы платы за выброс загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов конкретным предприятиям должны быть указаны в ...

1. лицензии на комплексное природопользование
2. Уставе предприятия
3. заключении экологической экспертизы
4. заключении экологического аудита

Вопрос 7. Амортизация основных фондов - это:

- 1) износ основных фондов;
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) восстановление основных фондов;
- 4) расходы на содержание основных фондов.

Вопрос 8. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%:

- а) уменьшится;
- б) увеличится;
- в) не изменится.

Вопрос 9. Период оборота оборотных средств характеризует:

- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- 2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
- 3) средняя скорость движения оборотных средств;
- 4) количество дней, за которое совершается полный оборот;
- 5) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

Вопрос 10. К фондам обращения относятся:

- 1) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
- 2) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности);
- 3) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
- 4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
- 5) прибыль.

Вопрос 11. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:

- 1) право владения;
- 2) право владения и пользования;
- 3) право владения, пользования и распоряжения.

Вопрос 12. Какой исполнительный орган осуществляет управление в производственном кооперативе:

- 1) общее собрание членов;

- 2) правление;
- 3) наблюдательный совет.

Вопрос 13. Какие организации признаются коммерческими:

- 1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
- 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- 3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Вопрос 14. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- 1) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- 2) средняя длительность одного оборота оборотных средств;
- 3) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- 4) уровень технической оснащенности труда;
- 5) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

Вопрос 15. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- 1) прибыль, рентабельность производства;
- 2) уровень отдачи оборотных средств;
- 3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- 4) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- 5) фондовооруженность труда.

Вопрос 16. Уровень использования основных производственных фондов характеризует:

- 1) рентабельность, прибыль;
- 2) фондоотдача, фондоемкость;
- 3) фондовооруженность труда рабочих;
- 4) коэффициент сменности;
- 5) производительность труда рабочих.

Практическое задание

1. Опишите вредные производственные факторы, действующие на работника автотранспортного предприятия, и предложите средства защиты от них.

2. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. чел., в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел.

За истекший год было принято на работу 800 чел., в том числе: рабочих 720 чел., служащих 80 чел. За этот же год было уволено 100 чел., в том числе: рабочих – 80 чел., служащих – 20 чел.

Определить:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.

ОПК-3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	15 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики решения); – полнота и обоснованность сделанных выводов; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. За каждый правильно решенную задачу 5 баллов.	5 баллов
Итого			20 баллов

Тест

1. Дать определение измерительного преобразователя (датчика)
 - а) техническое средство, предназначенное для выработки измерительной информации в форме, доступной для восприятия наблюдателем (оператором)
 - б) техническое средство, служащее для преобразования измеряемой величины в другую величину или сигнал измерительной информации, удобный для обработки, хранения, индикации или передачи и имеющее нормированные метрологические характеристики
 - в) техническое средство для преобразования неэлектрической энергии в электрическую
 - г) техническое средство, предназначенное для проведения измерений
2. Относительная погрешность
 - а) погрешность измерения, выраженная отношением абсолютной погрешности измерения к действительному значению измеряемой величины
 - б) погрешность измерения, выраженная отношением абсолютной погрешности измерения к измеренному значению измеряемой величины
 - в) погрешность измерения, выраженная отношением абсолютной погрешности измерения к действительному или измеренному значению измеряемой величины
 - г) погрешность измерения, выраженная разностью измеренного и истинного значения измеряемой величины
3. Физическая величина
 - а) выражается количественно в виде определенного числа установленных единиц измерения
 - б) свойство, общее в качественном отношении для множества объектов, физических систем, их состояний и происходящих в них процессов, но индивидуальное в количественном отношении для каждого из них
 - в) величины, присущие общественным наукам
 - г) относится к области математики и является обобщением (моделью) конкретных реальных понятий, вычисляется тем или иным способом
4. Измерение
 - а) нахождение значения физической величины с помощью технических средств и вычислений
 - б) сравнение физической величины с эталонным значением в системе СИ

- в) нахождение значения физической величины опытным путем с помощью технических средств и вычислений
 - г) показание на шкале аналогового измерительного прибора
5. Средство измерения
- а) техническое средство, предназначенное для измерений
 - б) техническое средство, предназначенное для измерений, имеющее нормируемые метрологические характеристики
 - в) техническое средство, соответствующее установленным нормам
 - г) электроизмерительный прибор
6. Абсолютная ошибка измерений
- а) разность действительного и измеренного значения физической величины
 - б) сумма действительного и измеренного значения физической величины
 - в) отношение действительного значения физической величины к измеренному
 - г) отношение измеренного значения физической величины к действительному
7. Класс точности измерительного прибора
- а) основная метрологическая характеристика прибора, определяющая допустимые значения основных и дополнительных погрешностей, влияющих на точность измерения
 - б) характеристика прибора, обозначающая ошибку измерения
 - в) основная метрологическая характеристика прибора, определяющая допустимые значения основных погрешностей, влияющих на точность измерения
 - г) характеристика прибора, обозначающая относительную погрешность измерений
8. Класс точности образцового средства измерения
- а) должен быть равен классу точности поверяемого
 - б) должен быть на 1 единицы выше поверяемого
 - в) должен быть на 2 единицы выше поверяемого
 - г) должен быть на 3 единицы выше поверяемого
9. Для измерения уровня жидкости могут использоваться:
- а) уравнемеры с поплавком постоянного погружения
 - б) уравнемеры, основанные на использовании физических свойств жидкости
 - в) все перечисленные типы
 - г) ни один из перечисленных типов
10. Для измерения давления могут использоваться:
- а) жидкостные манометры
 - б) пружинные манометры
 - в) манометры всех перечисленных типов
 - г) ни один из перечисленных типов
11. Для непосредственного измерения силы могут использоваться:
- а) магнитоупругие датчики
 - б) пьезоэлектрические датчики
 - в) датчики всех перечисленных типов
 - г) ни один из перечисленных типов
12. Работа термопреобразователя сопротивления (термопары) основано на:
- а) изменение электрического сопротивления металлов или полупроводников при изменении напряжения
 - б) изменение электрического сопротивления полупроводников при изменении температуры
 - в) изменение электрического сопротивления металлов при изменении температуры
 - г) изменение электрического сопротивления металлов или полупроводников при изменении температуры
13. Для измерения линейных или угловых перемещений могут использоваться:
- а) реостатные преобразователи
 - б) индуктивные и трансформаторные преобразователи в

) емкостные преобразователи

г) преобразователи всех перечисленных типов

14. Тест. Для непосредственного измерения силы могут использоваться:

а) магнитоупругие датчики

б) пьезоэлектрические датчики

в) датчики всех перечисленных типов

г) ни один из перечисленных типов

15. Для бесконтактного измерения температуры применяется:

а) фотометр

б) пирометр

в) термометр

г) датчик Холла

Практическое задание

(выполняется одно из заданий)

1. Давление $p = 1,5$ МПа измеряется пружинным манометром класса точности $\delta_{пр} = 0,25$ при нормирующем значении 16 МПа.

Определить относительную погрешность измерения. Описать правила выбора диапазона измерения манометров.

2. Постоянная времени чувствительного элемента термометра задана и равна $\tau_0 = 10$. Температура среды t скачкообразно изменилась от $t_1 = 40$ до $t_2 = 400$ °С.

Определить динамическую погрешность через $\tau = 2 * \tau_0$ с после изменения температуры среды. Описать способы снижения динамической погрешности измерения температуры.

ОПК-4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики решения); – полнота и обоснованность сделанных выводов; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. За каждый правильно решенную задачу 5 баллов.	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Информационный процесс обеспечивается ...

- а) коммуникационными каналами;
- б) информационными системами и средствами передачи данных;
- в) аппаратным (техническим) обеспечением;
- г) программным обеспечением.

2. Системные программы отвечают за:

- а) программирование, т.е. создание новых программ;
- б) выполнение конкретных задач пользователя;
- в) работу компьютера;
- г) нет правильного ответа

3. Особенность операционной системы Windows, позволяющая одновременно работать несколькими программами...

- а) графичность
- б) многозадачность
- в) единообразии
- г) постоянство

4. К информационно-поисковым системам Интернет НЕ относятся:

- а) Rambler
- б) Yandex
- в) TCP/IP
- г) Google

5. Программа MicrosoftWord предназначена ...

- а) для работы с текстовыми документами
- б) для работы с электронными таблицами
- в) для создания баз данных
- г) для создания презентаций

6. Компьютерная презентация это...

- а) последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты
- б) программа для создания и редактирования графических объектов
- в) группа web-страниц, объединенных гиперссылками

- г) набор текстовых документов
7. В базе данных, представленной двухмерной таблицей, поле образует...
- а) строку
б) столбец
в) ячейку
г) все ответы верны
8. В электронных таблицах имя ячейки образуется ...
- а) из имени столбца
б) из имени строки
в) из имени столбца и имени строки
г) ячейка не имеет имени
9. Программа, являющаяся антивирусной
- а) Windows
б) KasperskyAntivirus
в) MS PowerPoint
г) Google
10. Для создания компьютерной сети необходимо в общем случае...
- а) программное обеспечение
б) программное и аппаратное обеспечение
в) аппаратное обеспечение
г) провайдер

Практическое задание (задача)
(выполняется одно из заданий)

1. Решить задачу линейного программирования. Мастерская по покраске кузовов легковых автомобилей рассчитана на покраску не более 160 кузовов в месяц. На покраску кузова автомобиля 1 марки расходуется 4 кг краски, а кузова автомобиля 2 марки – 7 кг. Мастерская располагает 820 кг краски на месяц. Составить месячный план покраски автомобилей, максимизирующий прибыль мастерской, если покраска одного автомобиля 1 марки дает 30 д.е. прибыли, а второй марки – 40 д.е. прибыли.

2. Используя надстройку Excel «поиск решения» решить оптимизационную задачу. В некоторой местности в двух пунктах А и В имеется потребность в дополнительном транспорте. В пункте А требуется 5 дополнительных автобусов, а в пункте В - 7. Известно, что 3, 4 и 5 автобусов могут быть соответственно получены из гаражей Г1, Г2 и Г3. Как следует распределить эти автобусы между пунктами А и В, чтобы минимизировать их суммарный пробег. Расстояния от гаражей до пунктов А и В приведены в таблице:

Гараж	Расстояние до пунктов (км)	
	А	В
Г1	30	48
Г2	11	34
Г3	42	22

ОПК-5

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	10 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики решения); – полнота и обоснованность сделанных выводов; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. За каждый правильно решенную задачу 5 баллов.	5 баллов
Итого			15 баллов

Тест

1. Какие особенности транспортного обслуживания необходимо учитывать при оказании транспортных услуг?

- а) потребностей в транспортном обслуживании у клиента может быть несколько, что влечёт за собой соответствие характера услуг одновременно нескольким и зачастую противоречащим друг другу требованиям;
- б) выбор совокупности услуг требует рассмотрения всех возможных вариантов уровней транспортного обслуживания;
- в) при заключении договора оговариваются только основные потребности клиентов;
- г) при заключении договора все запросы и потребности клиентов чётко оговариваются и фиксируются;
- д) во многих случаях потребности клиентов со временем меняются, что приводит к необходимости проведения маркетинговых исследований.

2. Показатели качества транспортного производства подразделяются на четыре подсистемы, характеризующие качество работы транспорта, качество перевозок транспорта, качество транспортных услуг и...

- а) качество транспортного обеспечения;
- б) качество транспортного снабжения;
- в) качество транспортной безопасности.

3. Эффективность выбранной технологии перевозок оценивается показателями:

- а) коэффициентом технической готовности, коэффициентом выпуска;
- б) себестоимостью, производительностью ПС, качеством перевозок;
- в) классом груза, наполняемостью автомобиля.

4. Что такое производительность подвижного состава?

- а) число выполненных ездов за определенное время;
- б) количество перевезенного груза за определенное время;
- в) транспортная работа за определенное время.

5. При организации перевозочного процесса необходимо знать:

- а) расстояние перевозок и объем выполняемой транспортной работы, и потребное число транспортных единиц;

- б) законы распределения входящих потоков, транспортных средств и их числовые характеристики;
- в) объем перевозок на единицу валовой продукции в стоимостном выражении, объем предстоящих перевозок по конкретным грузам.

6. Показателями характеризующие эффективность использования подвижного состава делятся на три группы:

- а) плановые, аналитические, практические;
- б) экстенсивные, интенсивные, обобщающие;
- в) экономические, технические, социальные.

7. Решающим фактором при выборе подвижного состава являются:

- а) грузоподъемность и габаритные размеры подвижного состава;
- б) протяженность маршрута и грузоподъемность подвижного состава;
- в) грузоподъемность транспортного средства и себестоимость перевозки.

8. Какими технико-экономическими особенностями обладает автомобильный транспорт?

- а) большая манёвренность и подвижность;
- б) высокая скорость доставки пассажиров и грузов;
- в) в ряде случаев более короткий путь движения я грузов и пассажиров, чем по железной дороге;
- г) сравнительно высокая себестоимость, которая значительно выше, чем на водном и железнодорожном транспорте;
- д) относительно большая стоимость материально-технической базы обслуживания автомобилей;
- е) отсутствие контроля за передвижением автомобильных средств системой ГЛОНАСС;
- ж) недостаточная протяжённость автомобильных дорог в РФ;
- з) слабая транспортная инфраструктура мегаполисов, приводящая, в ряде случаев, к параличу автомобильного движения в крупных городах.

9. Обеспечение транспортной безопасности – это:

- а) защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;
- б) реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;
- в) реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства.

10. Аварийная ситуация – это:

- а) ситуация, при которой возможно избежать происшествие;
- б) неадекватная ситуация, при которой возможно избежать происшествие;
- в) опасная ситуация, при которой избежать происшествия невозможно.

Практическое задание(задача)

(выполняется одно из заданий)

1. Парк автотранспортного предприятия состоит из 100 автомобилей грузоподъемностью 5 т. Коэффициент технической готовности равен 0,85. Автомобиль может работать 14 ч в сутки. Определить провозную способность парка за сутки при расстоянии перевозок 40 км и среднем времени погрузки-разгрузки 24 мин. Перевозка груза осуществляется в одну сторону. Грузоподъемность используется полностью. Средняя техническая скорость 30 км/ч.

2. Известно, что коэффициент статического использования грузоподъемности равен 1. Длина кузова автомобиля - 3,5 м, ширина кузова - 2 м, допустимая высота погрузки - 3 м, объемный вес груза - 2 т/м³. Определить грузоподъемность автомобиля, необходимого для выполнения перевозки.

3. За каждую езду автомобиль выполняет 320 т·км транспортной работы. Длина грузовой езды - 18 км, статический коэффициент использования грузоподъемности - 0,9; динамический коэффициент использования грузоподъемности - 0,8. Определить объем выполненной работы автомобиля в тоннах.

4. Инвентарное количество автомобилей в грузовом АТП - 30 единиц. Коэффициент использования автомобильного парка - 0,8. Среднее значение пробега одного автомобиля за период эксплуатации (Дк30 дней) - 15000 км. Определить величину среднесуточного пробега для парка АТП.

ПК-1

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	20 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики решения); – полнота и обоснованность сделанных выводов; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. За каждый правильно решенную задачу 5 баллов.	10 баллов
Итого			30 баллов

Тест

1. К оборудованию общетехнического назначения относится:

- а) подъёмник гидравлический;
- б) солидолонагнетатель ручного привода;
- в) слесарный верстак;
- г) токарный станок;
- д) настольный сверлильный станок.

2. По степени подвижности компрессоры делятся:

- а) передвижные, переносные;
- б) стационарные;
- в) стационарные, передвижные, переносные;
- г) стационарные, переносные.

3 Для раздачи жидких масел и заправки ими агрегатов автомобилей служат:

- а) Солидолонагнетатели;
- б) Солидолонагнетатели с электроприводом;
- в) Маслораздаточные колонки и баки;
- г) Раздаточные пистолеты с шлангами.

4. По условию применения механизированные моечные установки делятся:

- а) на стационарные, переносные и специализированные;
- б) на стационарные, переносные и передвижные;
- в) на стационарные, переносные и комбинированные;
- г) на стационарные и передвижные.

5. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование используется

- а) при ТО, ТР и диагностике;
- б) в ремонтных участках;
- в) при Д-1 и Д-2;

г) при ТО, КРР и ТР.

6. Технологическое оборудование делится на следующие группы:

- а) организационно-технологическая оснастка и инструмент;
- б) моечное, подъёмное, смазочное, диагностическое, шиномонтажное;
- в) общее техническое оборудование; специализированное оборудование;
- г) общее техническое оборудование; оргтех. оснастка; специализированное оборудование;
- д) специализированное оборудование.

7. Подъёмно-транспортные устройства применяют:

- а) для подъёма и транспортирования автомобильных агрегатов и других грузов при ТО и диагностике автомобилей;
- б) для подъёма и транспортирования автомобильных агрегатов и других грузов при ТО и ремонте автомобилей;
- в) для транспортирования автомобильных агрегатов и других грузов при ремонте автомобилей;
- г) для подъёма автомобильных агрегатов и других грузов при ТО и ремонте автомобилей.

8. Под технологическим оборудованием понимается:

- а) специализированное гаражное оборудование;
- б) совокупность приспособлений, инструментов, оснастки, приборов и т.д., используемых при ТО и ТР подвижного состава;
- в) оборудование для ТО и ремонта автомобилей;
- г) моечное, подъёмное, смазочное, диагностическое;
- д) стенды для диагностики автомобиля.

9. К основным направлениям совершенствования домкратов можно отнести:

- а) создание гидравлических домкратов с пневматическим приводом от магистрали воздуха или компрессора;
- б) создание домкратов типа надувной мешок;
- в) создание пневматических домкратов сельфонного типа;
- г) создание серии домкратов для механизации трудоемких работ при монтаже-демонтаже двигателя, КПП, мостов, рессор, сцепления и т.д.

10. К главному параметру технологического оборудования относится:

- а) габаритные размеры;
- б) производительность оборудования;
- в) стоимость оборудования;
- г) потребляемая мощность;
- д) все указанные варианты.

11. Как определяется объем работ при каждом виде ТО?

- а) водителем по результатам осмотра автомобиля;
- б) механиком от условий эксплуатации;
- в) нормативным перечнем.

12. Что такое дефект детали?

- а) отклонение ее действительных размеров от номинальных;
- б) отклонение какого-либо параметра от значений, предусмотренных техническими условиями;
- в) отклонение в допусках и посадках.

13. Как проводится диагностирование?

- а) без снятия с автомобиля агрегатов и узлов;
- б) со снятием с автомобиля агрегатов;

в) с частичной разборкой агрегатов и узлов.

14. При каких условиях проверяется компрессия в цилиндрах двигателя?

- а) на полностью прогретом двигателе и открытой дроссельной и воздушной заслонке;
- б) на холодном двигателе;
- в) на прогретом или холодном двигателе при любом положении заслонок.

15. От чего зависит периодичность отдельных видов ТО автомобилей?

- а) от квалификации водителя;
- б) от износа автомобиля;
- в) от категории условий эксплуатации.

16. Какие из указанных видов ТО и плановых ремонтов предусмотрены только для автомобилей?

- а) ЕТО, СТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, ТР, КР;
- б) ЕТО, СТО, ТО-1, ТО-2, ТР, КР;
- в) ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТР, КР.

17. Какие основные отличия между текущим и капитальным ремонтом самоходной машины?

- а) при капитальном ремонте выполняются все операции, предусмотренные иными видами ТО и текущим ремонтом;
- б) текущий ремонт не предусматривает восстановление базовых деталей машины;
- в) перед капитальным ремонтом в обязательном порядке выполняется предремонтное диагностирование, а перед текущим – в зависимости от состояния машины;

18. Как определяется работоспособность плунжерной пары?

- а) измерением давления нагнетания топлива;
- б) измерением зазора между втулкой и плунжером;
- в) измерением гидравлической герметичности;
- г) измерением овальности и конусности втулки.

19. Каким способом определяется работоспособность форсунки?

- а) измерением давления впрыска топлива;
- б) измерением зазора между иглой и распылителем;
- в) измерением гидравлической герметичности;
- г) измерением овальности и конусности иглы.

20. О наличии какой неисправности карбюратора могут свидетельствовать следующие признаки: при резком нажатии на педаль «газа» автомобиль вначале движется рывками, а затем медленно увеличивает скорость.

- а) неисправен экономайзер;
- б) неисправен клапан поплавковой камеры;
- в) неисправен ускорительный насос;
- г) неисправна система холостого хода.

Практическое задание (задача)

(выполняется два задания)

1. Для модернизации *моечной установки* произвести подбор наиболее близкой конструкции из предложения рынка, описать принцип действия. Описать возможные направления модернизации.

2. Для модернизации *винтового электромеханического подъёмника* произвести подбор наиболее близкой конструкции из предложения рынка, описать принцип действия. Описать возможные направления модернизации.

3. Опишите технологическую последовательность операций при замене выпускного клапана дизельного двигателя.

4. Опишите технологическую последовательность операций при ремонте подшипников коленчатого вала двигателя.

ПК-2

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	20 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики решения); – полнота и обоснованность сделанных выводов; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. За каждый правильно решенную задачу 5 баллов.	10 баллов
Итого			30 баллов

Тест

1. Какое состояние автомобиля определяется невозможностью его дальнейшей эксплуатации из-за неустранимого ухода заданных параметров за установленные пределы или неустранимого снижения эффективности эксплуатации ниже допустимой, необходимостью проведения среднего или капитального ремонта:

- а) Неисправное.
- б) Предельное.
- в) Повреждение.
- г) Предремонтное?

2. Стадия жизненного цикла автомобиля, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество, – это:

- а) Техническая эксплуатация.
- б) Рабочее состояние.
- в) Эксплуатация.
- г) Обслуживание.

3. Комплекс операций по подготовке автомобиля к использованию по назначению, хранению и транспортированию и приведению его в исходное состояние после этих процессов, не связанных с поддержанием надежности:

- а) Техническое обслуживание.
- б) Технологическое обслуживание.
- в) Ремонт.
- г) Хранение.

4. Профилактическое мероприятие, проводимое принудительно в плановом порядке через определенные пробеги или во время работы подвижного состава автомобильного транспорта, называется:

- а) Контрольный осмотр.

- б) Текущий ремонт.
 - в) Технологическое обслуживание.
 - г) Техническое обслуживание.
5. Свойство объекта выполнять заданные функции в заданных режимах и условиях использования, с учетом правил хранения, обслуживания и транспортировки:
- а) Работоспособность.
 - б) Долговечность.
 - в) Нарботка.
 - г) Надежность.
6. Как называется часть эксплуатации, включающая транспортирование, хранение, техническое обслуживание и ремонт:
- а) Система эксплуатации.
 - б) Техническая эксплуатация.
 - в) Условия эксплуатации.
 - г) Ввод в эксплуатацию?
7. Какой процесс предназначен для восстановления и поддержания работоспособности автомобиля, устранения отказов и неисправностей, возникающих во время работы автомобиля:
- а) Эксплуатация.
 - б) Ремонт.
 - в) Восстановление.
 - г) Замена детали?
8. Как называется событие, возникающее неожиданно и проявляющееся в скачкообразном изменении одного или нескольких заданных параметров:
- а) Отказ.
 - б) Полный отказ.
 - в) Внезапный отказ.
 - г) Постепенный отказ?
9. Содержание неиспользуемого по назначению автомобиля в заданном состоянии в отведенном для его размещения месте с обеспечением сохранности в течение заданного срока:
- а) Условия эксплуатации.
 - б) Хранение при эксплуатации.
 - в) Техническое обслуживание.
 - г) Технологическое обслуживание.
10. Что называется сроком службы автомобиля:
- а) Календарная продолжительность эксплуатации от ее начала или возобновления после ремонта до наступления предельного состояния.
 - б) Календарная наработка автомобиля до предельного состояния.
 - в) Стадия жизненного цикла автомобиля, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество?
11. Как называется комплекс операций по подготовке автомобиля к использованию по назначению, хранению и транспортированию и приведению его в исходное состояние после этих процессов, не связанных с поддержанием надежности детали:
- а) Техническое обслуживание.
 - б) Технологическое обслуживание.
 - в) Ремонт.
 - г) Хранение.

- д) Эксплуатация.
 - е) Восстановление
12. Как называется профилактическое мероприятие, проводимое принудительно в плановом порядке через определенные пробеги или во время работы подвижного состава автомобильного транспорта:
- а) Контрольный осмотр.
 - б) Текущий ремонт.
 - в) Технологическое обслуживание.
 - г) Техническое обслуживание?
13. Какие существуют методы определения периодичности технического обслуживания:
- а) Простейшие или аналогия.
 - б) Аналитические.
 - в) Имитационные.
 - г) Все вышеперечисленные?
14. Что является одним из показателей качества технического обслуживания:
- а) Частота ремонтных работ.
 - б) Объемы ремонтных работ.
 - в) Содержание ремонтных работ.
 - г) Все вышеперечисленные?
15. Какой вид работ не относится к характерным работам по техническому обслуживанию автомобиля:
- а) Контрольно-диагностические.
 - б) Крепежные.
 - в) Кузовные.
 - г) Смазочные.
 - д) Моечные
16. К чему приводит увеличение периодичности ТО:
- а) К увеличению ресурса, уменьшению удельных затрат.
 - б) К тому, что ресурс остается неизменным, удельные затраты уменьшаются.
 - в) К сокращению ресурса, росту удельных затрат.
 - г) К увеличению ресурса при неизменных затратах?
17. Какова сфера применения экономико-вероятностного метода определения периодичности ТО:
- а) Определение периодичности ТО дорогостоящих элементов, операций.
 - б) Оценка стоимости сокращения риска возникновения отказа.
 - в) Определение размера запасов, численности персонала, резервирования.
 - г) Все вышеперечисленное?
18. Что не является недостатком метода определения периодичности ТО по допустимому уровню безотказности:
- а) Неполное использование ресурса детали.
 - б) Отсутствие прямых экономических оценок последствий отказа.
 - в) Необходимость достоверной информации о стоимости операций ТО и ремонта.
 - г) В ответах не указано?
19. Приспособленность автомобилей к предупреждению и обнаружению причин возникновения отказа, повреждений и устранению их путем технического обслуживания и ремонта – это:
- а) Ремонтируемость.

- б) Сохраняемость.
- в) Ремонтпригодность.
- г) Надежность.

24. Как называется состояние автомобиля, при котором его дальнейшая эксплуатация должна быть прекращена из-за неустранимого нарушения требований безопасности или неустранимого ухода заданных параметров за установленные пределы:

- а) Ремонтоспособное состояние.
- б) Предельное состояние.
- в) Ресурс.
- г) Предельно допустимое состояние?

Практическое задание

Для представленных на рисунке деталей и узлов автомобиля определить основные показатели надежности системы.

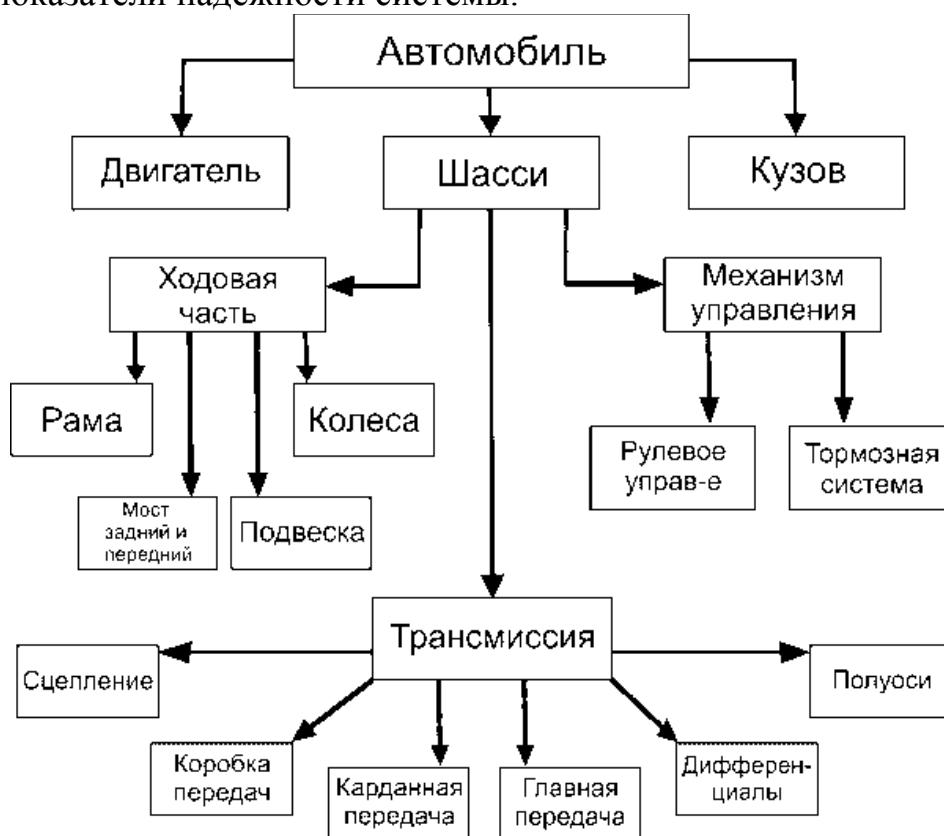


Таблица – Исходные данные к задаче

Наименование элемента	Среднее время безотказной работы элемента, ч	Среднее время восстановления элемента, ч
Двигатель	25000	250
Рама	15000	125
Задний мост	10000	100
Передний мост	10000	100
Подвеска	9000	70
Колеса	900	20
Сцепление	3000	90
Коробка передач	10000	130
Карданная передача	10000	130

Главная передача	10000	50
Дифференциалы	10000	90
Полуоси	10000	90
Рулевое управление	10000	90
Тормозная система	10000	90
Кузов	30000	120

ПК-3

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	20 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики решения); – полнота и обоснованность сделанных выводов; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. За каждый правильно решенную задачу 5 баллов.	10 баллов
Итого			30 баллов

Тест

1. Перечислите основные детали ДВС.
 - а) коленчатый вал, задний мост, поршень, блок цилиндров;
 - б) Шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр.
 - в) Трансмиссия, поршень, головка блока, распределительный вал.
 - г) Поршень, головка блока, распределительный вал.
 - д) Трансмиссия, головка блока, распределительный вал.
2. Что показывает степень сжатия.
 - а) Отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра.
 - б) Разницу между рабочим и полным объемом цилиндра.
 - в) Отношение объема камеры сгорания к рабочему объему.
 - г) Во сколько раз полный объем больше объема камеры сгорания.
 - д) Расстояние от поршня до коленчатого вала.
3. В какой последовательности происходят такты в 4-х тактном ДВС.
 - а) Выпуск, рабочий ход, сжатие, впуск.
 - б) Выпуск, сжатие, рабочий ход, впуск.
 - в) Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск.
 - г) Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск.
 - д) Выпуск, рабочий ход, впуск.
4. Назначение маховика.
 - а) Отдавать кинетическую энергию при запуске двигателя.
 - б) Накапливать кинетическую энергию во время рабочего хода.
 - в) Соединять двигатель и стартер.
 - г) Преобразовывать возвратно-поступательное движение во вращательное.
 - д) Обеспечивать подачу горючей смеси.
5. Как подается масло к шатунным вкладышам коленчатого вала.
 - а) Под давлением по каналам в головке блока цилиндров.
 - б) Под давлением по каналам в коленчатом и распределительном валах.
 - в) Разбрызгиванием от масляного насоса.
 - г) Под давлением от масляного насоса по каналам в блоке цилиндров и коленчатом валу.

- д) Через масляный насос.
6. Назначение редукционного клапана масляного насоса.
- а) Ограничивает температуру масла, что бы двигатель не перегрелся.
 - б) Предохраняет масляный насос от разрушения при повышении давления масла.
 - в) Предохраняет масляный насос от разрушения при повышении температуры масла в двигателе.
 - г) Подает масло к шатунным вкладышам.
 - д) Подает масло в радиатор.
7. Назначение термостата.
- а) Ограничивает подачу жидкости в радиатор.
 - б) Служит для сообщения картера двигателя с атмосферой.
 - в) Ускоряет прогрев двигателя и поддерживает оптимальную температуру.
 - г) Снижает давление в системе охлаждения и предохраняет детали от разрушения при повышении давления.
 - д) Служит для сообщения картера двигателя с камерой сгорания..
8. За счет чего циркулирует жидкость в принудительной системе охлаждения.
- а) За счет разности плотностей нагретой и охлажденной жидкости.
 - б) За счет давления создаваемого масляным насосом.
 - в) За счет напора создаваемого водяным насосом.
 - г) За счет давления в цилиндрах при сжатии.
 - д) За счет давления создаваемого насосом.
9. Что входит в большой круг циркуляции жидкости в системе охлаждения.
- а) Радиатор, термостат, рубашка охлаждения, масляный насос.
 - б) Рубашка охлаждения, термостат, радиатор, водяной насос.
 - в) Рубашка охлаждения, термостат, радиатор.
 - г) Радиатор, термостат, рубашка охлаждения, расширительный бачок, водяной насос.
 - д) Термостат, рубашка охлаждения, расширительный бачок, водяной насос.
10. Назначение карбюратора.
- а) Поддерживает оптимальный тепловой режим двигателя в пределах 80-95 град С.
 - б) Приготовление и подача горючей смеси в цилиндры.
 - в) Предназначен для впрыскивания бензина в цилиндры под давлением 18МПа.
 - г) Создание давления впрыска в пределах 15-18 МПа за счет плунжерной пары.
11. Назначение инжектора в инжекторном ДВС.
- а) Впрыск топлива во впускной трубопровод на впускной клапан.
 - б) Впрыск топлива в выпускной трубопровод на впускной клапан.
 - в) Приготовление горючей смеси определенного состава в зависимости от режима работы двигателя.
 - г) Впуск топлива в выпускной трубопровод на впускной клапан.
 - д) Впрыск топлива в выпускной трубопровод на выпускной клапан.
12. Что управляет впрыском топлива в инжекторе.
- а) Электронный блок управления.
 - б) Топливный насос высокого давления.
 - в) Регулятор давления установленный на топливной рампе.
 - г) Специальный топливный насос.
 - д) Распределитель зажигания.
13. Где образуется рабочая смесь в дизельном двигателе.
- а) В цилиндре двигателя.
 - б) Во впускном трубопроводе при подаче топлива форсункой.
 - в) В карбюраторе при открытой воздушной заслонке.
 - г) В камере сгорания.
 - д) В блоке цилиндров.
14. Назначение ТНВД.

- а) Приготовление горючей смеси определенного состава в зависимости от нагрузки на двигатель и частоты вращения коленчатого вала.
 - б) Для подачи в форсунки двигателя определенной дозы топлива в определенный момент и под требуемым давлением.
 - в) Для смешивания воздуха и дизельного топлива в камере сгорания цилиндра.
 - г) Для подачи горючей смеси в двигатель.
 - д) Для смешивания бензина и воздуха.
15. Что зажигает газ в дизельном двигателе при переводе его на газ.
- а) Свеча накаливания.
 - б) Искровая свеча зажигания.
 - в) Самовоспламенение небольшой дозы дизельного топлива.
 - г) Искра возникающая между электродами свечи.
 - д) Специальный факел.
16. Что входит в систему питания дизельного двигателя.
- а) Топливный бак, топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, ТНВД, форсунки, воздушный фильтр.
 - б) Топливный бак, топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, карбюратор, форсунки, воздушный фильтр, глушитель.
 - в) Топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, форсунки, воздушный фильтр, топливный бак.
 - г) Топливный фильтр, форсунки, воздушный фильтр, топливный бак.
17. Назначение аккумуляторной батареи в автомобиле.
- а) Для накопления электрической энергии во время работы двигателя.
 - б) Для питания бортовой сети автомобиля при неработающем двигателе и запуска двигателя.
 - в) Для создания необходимого крутящего момента при запуске двигателя.
 - г) Для поддержания необходимого напряжения.
 - д) Для увеличения силы тока.
18. От чего получает вращение генератор переменного тока в ДВС.
- а) От распределительного вала ДВС.
 - б) От коленчатого вала ДВС.
 - в) От специального эл. двигателя получающего эл. энергию от аккумулятора.
 - г) От распределительного вала.
 - д) От заднего привода.
19. Назначение реле-регулятора.
- а) Изменять силу тока в идущего на зарядку АКБ.
 - б) Ограничивать напряжение поступающее на зарядку аккумулятора.
 - в) Ограничивать напряжение выдаваемое генератором.
 - г) Увеличивать ток.
 - д) Увеличивать напряжение.
20. Какой регулятор меняет угол опережения зажигания при повышении частоты вращения коленчатого вала.
- а) Вакуумный.
 - б) Центробежный.
 - в) Октан – корректор.
 - г) Всережимный.
 - д) Регулировочный.

Практическое задание (задача)
(выполняется два задания)

1. Поршневой насоса простого действия с диаметром цилиндра $D = 80$ мм, ходом поршня $S = 200$ мм, числом двойных ходов в минуту $n = 60$ об/мин и $\eta_0 = 0,9$ подаёт рабочую жидкость в яму гидропривода. При какой частоте вращения должен работать включённый параллельно шестерённый насос с начальным диаметром шестерён $d_n = 64$ мм, шириной шестерён $b = 50$ мм, числом зубьев $Z = 30$ и объёмным КПД $\eta_0 = 0,86$, чтобы количество подаваемой жидкости удвоилось?

2. Какой напор H необходимо создать в начале маслопровода, чтобы обеспечить перемещение поршня со скоростью 15 м/с? В расчёте учесть потери по длине. Дано: $l = 1,8$ м, $d = 10$ мм, $D = 60$ мм, $P = 500$ Н, $t_m = 30^\circ\text{C}$, материал трубы – латунь. Масло – И-12.

3. В цикле поршневого двигателя с комбинированным подводом теплоты начальное давление $P_1 = 0,09$ МПа; начальная температура $t_1 = 40$ °С. Общее количество теплоты, выделяющейся при сгорании $q_1 = 840$ кДж/кг. Степень сжатия $\varepsilon = 12$. Какая часть теплоты должна выделяться в процессе при $v = \text{const}$, если максимальное давление равно 6 МПа. Рабочее тело – воздух. Теплоемкость принять постоянной. Изобразить цикл в диаграммах P - v и T - S .

4. Мощность двигателя, работающего по изобарному циклу регулируется подачей количества топлива, т.е. изменением подвода теплоты в изобарном процессе. Определить, как отразится на значениях работы цикла и термическом КПД подвод теплоты к 1 кг воздуха, если он изменяется от 200 кДж/кг до 1500 кДж/кг, при этом степень сжатия $\varepsilon = 18$, начальная температура воздуха равная 350 К и давление остаются неизменными. Теплоемкость воздуха принимать постоянной и равной $C_p = 1,005$ кДж/кг·град. По полученным данным частного случая сделать общий вывод. Изобразить цикл в диаграммах P - v и T - S .

ПК-4

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	20 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики решения); – полнота и обоснованность сделанных выводов; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. За каждый правильно решенную задачу 5 баллов.	10 баллов
Итого			30 баллов

Тест

1. К оборудованию общетехнического назначения относится:

- а) подъёмник гидравлический;
- б) солидолонагнетатель ручного привода;
- в) слесарный верстак;
- г) токарный станок;
- д) настольный сверлильный станок.

2. По степени подвижности компрессоры делятся:

- а) передвижные, переносные;
- б) стационарные;
- в) стационарные, передвижные, переносные;
- г) стационарные, переносные.

3 Для раздачи жидких масел и заправки ими агрегатов автомобилей служат:

- а) Солидолонагнетатели;
- б) Солидолонагнетатели с электроприводом;
- в) Маслораздаточные колонки и баки;
- г) Раздаточные пистолеты с шлангами.

4. По условию применения механизированные моечные установки делятся:

- а) на стационарные, переносные и специализированные;
- б) на стационарные, переносные и передвижные;
- в) на стационарные, переносные и комбинированные;
- г) на стационарные и передвижные.

5. Подъемно-осмотровое и подъемно-транспортное оборудование используется

- а) при ТО, ТР и диагностике;
- б) в ремонтных участках;
- в) при Д-1 и Д-2;

г) при ТО, КРР и ТР.

6. Технологическое оборудование делится на следующие группы:

- а) организационно-технологическая оснастка и инструмент;
- б) моечное, подъёмное, смазочное, диагностическое, шиномонтажное;
- в) общее техническое оборудование; специализированное оборудование;
- г) общее техническое оборудование; оргтех. оснастка; специализированное оборудование;
- д) специализированное оборудование.

7. Подъёмно-транспортные устройства применяют:

- а) для подъёма и транспортирования автомобильных агрегатов и других грузов при ТО и диагностике автомобилей;
- б) для подъёма и транспортирования автомобильных агрегатов и других грузов при ТО и ремонте автомобилей;
- в) для транспортирования автомобильных агрегатов и других грузов при ремонте автомобилей;
- г) для подъёма автомобильных агрегатов и других грузов при ТО и ремонте автомобилей.

8. Под технологическим оборудованием понимается:

- а) специализированное гаражное оборудование;
- б) совокупность приспособлений, инструментов, оснастки, приборов и т.д., используемых при ТО и ТР подвижного состава;
- в) оборудование для ТО и ремонта автомобилей;
- г) моечное, подъёмное, смазочное, диагностическое;
- д) стенды для диагностики автомобиля.

9. К основным направлениям совершенствования домкратов можно отнести:

- а) создание гидравлических домкратов с пневматическим приводом от магистрали воздуха или компрессора;
- б) создание домкратов типа надувной мешок;
- в) создание пневматических домкратов сельфонного типа;
- г) создание серии домкратов для механизации трудоемких работ при монтаже-демонтаже двигателя, КПП, мостов, рессор, сцепления и т.д.

10. К главному параметру технологического оборудования относится:

- а) габаритные размеры;
- б) производительность оборудования;
- в) стоимость оборудования;
- г) потребляемая мощность;
- д) все указанные варианты.

11. Как определяется объем работ при каждом виде ТО?

- а) водителем по результатам осмотра автомобиля;
- б) механиком от условий эксплуатации;
- в) нормативным перечнем.

12. Что такое дефект детали?

- а) отклонение ее действительных размеров от номинальных;
- б) отклонение какого-либо параметра от значений, предусмотренных техническими условиями;
- в) отклонение в допусках и посадках.

13. Как проводится диагностирование?

- а) без снятия с автомобиля агрегатов и узлов;
- б) со снятием с автомобиля агрегатов;

в) с частичной разборкой агрегатов и узлов.

14. При каких условиях проверяется компрессия в цилиндрах двигателя?

- а) на полностью прогретом двигателе и открытой дроссельной и воздушной заслонке;
- б) на холодном двигателе;
- в) на прогретом или холодном двигателе при любом положении заслонок.

15. От чего зависит периодичность отдельных видов ТО автомобилей?

- а) от квалификации водителя;
- б) от износа автомобиля;
- в) от категории условий эксплуатации.

16. Какие из указанных видов ТО и плановых ремонтов предусмотрены только для автомобилей?

- а) ЕТО, СТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, ТР, КР;
- б) ЕТО, СТО, ТО-1, ТО-2, ТР, КР;
- в) ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТР, КР.

17. Какие основные отличия между текущим и капитальным ремонтом самоходной машины?

- а) при капитальном ремонте выполняются все операции, предусмотренные иными видами ТО и текущим ремонтом;
- б) текущий ремонт не предусматривает восстановление базовых деталей машины;
- в) перед капитальным ремонтом в обязательном порядке выполняется предремонтное диагностирование, а перед текущим – в зависимости от состояния машины;

18. Как определяется работоспособность плунжерной пары?

- а) измерением давления нагнетания топлива;
- б) измерением зазора между втулкой и плунжером;
- в) измерением гидравлической герметичности;
- г) измерением овальности и конусности втулки.

19. Каким способом определяется работоспособность форсунки?

- а) измерением давления впрыска топлива;
- б) измерением зазора между иглой и распылителем;
- в) измерением гидравлической герметичности;
- г) измерением овальности и конусности иглы.

20. О наличии какой неисправности карбюратора могут свидетельствовать следующие признаки: при резком нажатии на педаль «газа» автомобиль вначале движется рывками, а затем медленно увеличивает скорость.

- а) неисправен экономайзер;
- б) неисправен клапан поплавковой камеры;
- в) неисправен ускорительный насос;
- г) неисправна система холостого хода.

Практическое задание (задача)

(выполняется два задания)

1. Для модернизации *моечной установки* произвести подбор наиболее близкой конструкции из предложения рынка, описать принцип действия. Описать возможные направления модернизации.

2. Для модернизации *винтового электромеханического подъёмника* произвести подбор наиболее близкой конструкции из предложения рынка, описать принцип действия. Описать возможные направления модернизации.

3. Опишите технологическую последовательность операций при замене выпускного клапана дизельного двигателя.

4. Опишите технологическую последовательность операций при ремонте подшипников коленчатого вала двигателя.

ПК-5

Наименование оценочного средства	Показатели оценки	Критерии оценивания	Максимально возможное количество баллов
Тест	количество правильно выполненных заданий теста	За каждый правильный ответ 1 балл	20 баллов
Практическое задание (задача)	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и систематизировать исходную информацию; – грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики решения); – полнота и обоснованность сделанных выводов; – достаточность пояснений. 	Полнота и развернутость ответа на поставленный вопрос, оперирование понятиями и терминологией, умение выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. За каждый правильно решенную задачу 5 баллов.	10 баллов
Итого			30 баллов

Тест

1. Назовите основное сырье для изготовления ТСМ
 - а) химическое сырье
 - б) газ
 - в) бензин
 - г) нефть
2. Применение летнего бензина в зимний период вызовет:
 - а) обеднение рабочей смеси
 - б) образование воздушных пробок
 - в) увеличение времени пуска двигателя
 - г) увеличение мощности двигателя
3. Наличие каких химических соединений в топливе чаще всего вызывает коррозию двигателя
 - а) сернистых
 - б) механических
 - в) смолистых
 - г) моющих
4. Какие вещества составляют основу смолисто-асфальтовых соединений в топливах?
 - а) высокомолекулярные соединения из N, S, O
 - б) гептановые кислоты
 - в) фенолы
 - г) эфиры карбоновых кислот
5. Промежуточный продукт прямой перегонки нефти между керосином и смазочными маслами:
 - а) бензин
 - б) гудрон
 - в) дизельное топливо
 - г) газ
6. Термический крекинг используют для получения бензина из:
 - а) мазута и керосина
 - б) торфа

- в) каменного угля
 - г) бурого угля
 - д) сланцев
7. Выберите показатель, не относящийся к эксплуатационным свойствам ГСМ
- а) горючесть
 - б) детонационная стойкость
 - в) физическая и химическая стабильность
 - г) токсичность
 - д) испаряемость
 - е) электризуемость
 - ж) цвет и запах
8. В двигателях внутреннего сгорания используется масло:
- а) трансмиссионное
 - б) веретенное
 - в) гипоидное
 - г) трансформаторное
 - д) моторное
9. К какой группе АЭМ относятся моторное масло, трансмиссионное масло, турбинное масло
- а) топлива
 - б) смазки
 - в) технические жидкости
 - г) альтернативное топливо
10. Нейтрализующая способность масел зависит от
- а) щелочного числа
 - б) кислотного числа
 - в) водородного показателя
 - г) количества нейтрализатора
11. Автомобильные смазочные материалы применяют для ...
- а) 1: Уменьшения потерь энергии на трение
 - б) 2: Снижения износа трущихся деталей
 - в) 3: Охлаждения трущихся поверхностей
 - г) 4: Очищения трущихся поверхностей от продуктов износа
 - д) 5: Предохранения трущихся поверхностей от коррозии
12. Старение масла - это ...
- а) 1: Загрязнение его пылью, продуктами износа, сгорания топлива и физико-химических изменений углеводородов
 - б) 2: Показатель антидетонационной стойкости
 - в) 3: Способность к переходу из жидкого состояния в газообразное
 - г) 4: Отношение массы вещества к его объему
13. Функции трансмиссионных масел ...
- а) 1: Снижение износа деталей
 - б) 2: Уменьшение потерь энергии на трение
 - в) 3: Теплоотвод от трущихся поверхностей
 - г) 4: Защита деталей механизмов от коррозии
14. Пластичные смазки состоят из ...
- а) 1: Масляной основы
 - б) 2: Твердого загустителя
 - в) 3: Добавок
 - г) 4: Синтетических компонентов
- а) 15. Масляной основой для получения пластичных смазок служат ...
- б) 1: Нефтяные масла
 - в) 2: Синтетические масла

- г) 3: Гафинированные масла
 - д) 4: Оливковые масла
16. Предел прочности пластичных смазок характеризует
- а) 1: Способность смазок удерживаться в узлах трения
 - б) 2: Противостоять сбросу с движущихся деталей под влиянием инерционных сил
 - в) 3: Удерживаться на наклонных и вертикальных поверхностях, не стекая, не сползая
 - г) 4: Вязкость
17. Охлаждающие жидкости в автомобильных двигателях должны удовлетворять следующим требованиям ...
- а) 1: Высокая температура кипения
 - б) 2: Низкая температура кипения
 - в) 3: Отсутствие образования накипи
 - г) 4: Высокая теплоемкость и теплопроводность
 - д) 5: Коррозионная пассивность
18. Низкозамерзающие охлаждающие жидкости - это смеси ...
- а) 1: Этиленгликоля с водой
 - б) 2: Бензина с водой
 - в) 3: Этаноло с водой
 - г) 4: Метанола с водой
19. Жидкости для гидравлических систем делятся на ...
- а) 1: Тормозные
 - б) 2: Амортизаторные
 - в) 3: Охлаждающие
 - г) 4: Низкозамерзающие
20. Способность тормозной жидкости не вступать в химические реакции с материалами деталей тормозной системы называется ...
- а) 1: Гигроскопичностью
 - б) 2: Совместимостью
 - в) 3: Химической инертностью
 - г) 4: Стабильностью физико-химических свойств

Практическое задание (задача)

(выполняется два задания)

1. Определить разницу в массе нефтепродукта, перевозимого в бензовозе вместимостью 550000 л (550 м³) при температуре +5⁰С и при температуре -5⁰С.

2. Обосновать выбор и определить расход смазочных материалов для заданной марки автомобиля, условий эксплуатации и пробега, а также обосновать выбор специальных жидкостей. Марка автомобиля МАЗ - 6422, норма расхода топлива 35л на 100км, груз 17т.