

Аннотация рабочей программы дисциплины Педагог-организатор педагогического процесса в вузе

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Форма реализации дисциплины	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации дисциплины	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины
Основные разделы дисциплины	<p>Основные проблемы профессиональной педагогики</p> <p>Психологические основы образования</p> <p>Исследовательские методы в профессиональном образовании</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Дидактика высшей школы</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	<p>У1 (УК-1-II) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1-II) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-5	<p>З1 (УК-5-I) Знать: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности</p> <p>У1 (УК-5-I) Уметь: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (УК-5-I) Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p>
УК-6	<p>У1 (УК-6-II) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1 (УК-6-III) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-19	З1(ОПК-19-I) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования

	<p>З1(ОПК-19-II) Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У1(ОПК-19-I) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>У1(ОПК-19-II) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p>
ПК-5	<p>З1(ПК-5-I) Знать: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучающихся в области материаловедения (в машиностроении) в вузе</p> <p>У1(ПК-5-II) Уметь: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций</p> <p>В1(ПК-5-III) Владеть: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучающихся в области материаловедения (в машиностроении) в вузе.</p>
Виды профессиональной деятельности выпускников	ПД2: преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования
Трудовые функции преподавателя	<p>ФП3: Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.</p> <p>ФП4: Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.</p>
Знания преподавателя	<p>ЗП1: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе.</p> <p>ЗП2: Знает основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Вопросы теста, вопросы экзамена
Общая трудоемкость дисциплины	<p>лекции - 18 часов</p> <p>практические занятия - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 441 часа</p> <p>экзамен - 36</p> <p>Общее количество часов – 504 часа</p> <p>Общее количество з.е. – 14</p>
Объем в форме практической	6 часов

подготовки	
Формы промежуточной аттестации	Второе полугодие первого года обучения – зачет; первое полугодие второго года обучения – зачет; второе полугодие второго года обучения – экзамен.