

Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

Тип практики	Педагогическая
Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикрепления, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> – овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; – сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; – ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»; – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма реализации практики	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КНАГУ» и/или профильная организация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-5	31 (УК-5-1) <i>Знать</i> : основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности

	<p>У1 (УК-5-1) <i>Уметь</i>: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности</p> <p>В1 (УК-5-1) <i>Владеть</i>: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики</p>
ОПК-8	<p>У2 (ОПК-8-II) <i>Уметь</i>: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p> <p>В1 (ОПК-8-III) <i>Владеть</i>: педагогическим мышлением и педагогической культурой, педагогическими технологиями в профессиональном образовании, современными методами и приемами обучения</p>
ПК-3	<p>З1 (ПК-3 -I) <i>Знать</i>: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ в вузе</p> <p>У1 (ПК-3 -II) <i>Уметь</i>: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций</p> <p>В1 (ПК-3 -III) <i>Владеть</i>: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области математического моделирования, численных методов и комплексов программ в вузе</p>
Виды профессиональной деятельности выпускников	– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД2)
Трудовые функции преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> – организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций (ФП1) – обеспечивает выполнение учебных планов и программ (ФП2) – под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий (ФП3) – создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников (ФП4) – контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий (ФП5) – контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий (ФО2)
Знания преподавателя	– законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе (ЗП1)

	– основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания (ЗП2)
Содержание практики	<p>Раздел 1 Подготовительный этап</p> <p>Разработка индивидуального плана прохождения практики (РП 7.5-9)</p> <p>Утверждение индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Раздел 2 Практический этап</p> <p>Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей</p> <p>Разработка содержания учебных практических и/или лабораторных занятий по дисциплине</p> <p>Посещение или проведение практического и/или лабораторного занятия</p> <p>Разработка содержания учебных лекционных занятий по дисциплине</p> <p>Посещение лекционных занятий по дисциплине</p> <p>Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов</p> <p>Разработка элементов УМК дисциплины</p> <p>Раздел 3 Заключительный этап</p> <p>Написание и защита отчета о прохождении практики</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>План проведения занятия</p> <p>Отзыв преподавателя или отзыв аспиранта</p> <p>План лекционных занятий</p> <p>Отзыв аспиранта</p> <p>Тестовые вопросы</p> <p>Наличие разработанного элемента УМК</p> <p>Тестирование</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
Общая трудоемкость дисциплины	216 ч (6 з.е.)
Объем в форме практической подготовки	191 час
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой