

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе»**

Наименование дисциплины	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе
Цель дисциплины	Становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем обучения и развития человека в современном образовательном пространстве.
Задачи дисциплины	1. Формирование и расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; 2. Приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования. 3. Усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.
Основные разделы дисциплины	1. Основные проблемы профессиональной педагогики. 2. Дидактика высшей школы.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования З1 (ОПК-5-I) <i>Знать</i> : нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. З1 (ОПК-5-II) <i>Знать</i> : способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей. У1 (ОПК-5-I) <i>Уметь</i> : осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. У1 (ОПК-5-II) <i>Уметь</i> : проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности. В1 (ОПК-5-III) <i>Владеть</i> : технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты.
Общая трудоемкость дисциплины	Первое полугодие первого года обучения: Лекции – 9 часов; практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 45 часов. Общее количество часов – 72 часов. Общее количество з.е. – 2.
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие – зачет.