

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе»

Наименование дисциплины	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
Цель дисциплины	Становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем обучения и развития человека в современном образовательном пространстве.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства;</li> <li>- приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования;</li> <li>- усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Основные проблемы профессиональной педагогики.</p> <p>Дидактика высшей школы</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>У1 (УК-1-II) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>В1 (УК-1-II) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>З1 (УК-5-I) Знать: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>У1 (УК-5-I) Уметь: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (УК-5-I) Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>У1 (УК-6-II) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6-III) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>З1 (ОПК-6-I) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</p>

	<p>У1 (ОПК-6-I) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>З1 (ОПК-6-II) Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У2 (ОПК-6-II) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, индивидуальное задание.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Первое полугодие первого года обучения:</p> <p>лекции – 9 часа;</p> <p>Практические – 18 час.</p> <p>Самостоятельная работа - 45 час.</p> <p>Общее количество часов – 72 часа.</p> <p>Общее количество з.е. – 2.</p>
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие первого года обучения – зачет.