

Аннотация
рабочей программы практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)

Тип практики	Научно-исследовательская
Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс
Задачи практики	<p>1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре; – вести научные разработки и оформлять полученные результаты; – представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.; – формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов; – проводить экспертизу научно-исследовательских проектов; – осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам; – составлять и оформлять научный отчет. <p>2) приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации; – внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы; – разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся; – осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.
Способ проведения практики	Стационарная, выездная

Форма реализации практики	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КНАГУ» и/или профильная организация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	УК-1 У1 (УК-1-II), У1 (УК-1-III), В1 (УК-1-II), В1 (УК-1-III) УК-2 (У1 (УК-2-I), В1 (УК-2-II), В1 (УК-2-III), (В1 (УК-2-III)) ОПК-1 (У1(ОПК-1-II), В1(ОПК-1-III) ПК 1 (У1 (ПК-1-II), У1(ПК-1-II), В1 (ПК-1-III) ПК-2 (У1 (ПК-2-I), У1 (ПК-2-II), В1 (ПК-2-III), В2 (ПК-2-III) ПК-3 (В1 (ПК-3-III) ПК-4 (У1 (ПК-4-II), В1 (ПК-4-III) ПК-5 (У1(ПК-5-II), У1(ПК-5-II), В1(ПК-5-III), В1(ПК-5-III) ПК-6 У1(ПК-6-II) ПК-7 В1(ПК-7-III)
Виды профессиональной деятельности выпускников	ПД1: научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по направленности (профилю) программы ПД3: экспертная деятельность в области культуры ПД4: просветительская и воспитательная деятельность в области культуры
Трудовые функции преподавателя	ФП4: Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. ФП5: Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий. ФО1: Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием. ФН1: Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. ФН2: Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.
Знания преподавателя	ЗП2: Знает основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания; ЗП3: знает методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе

	на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;
Содержание практики	<p>Раздел 1 Подготовительный этап Разработка индивидуального плана прохождения практики (РП 7.5-9) Утверждение индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Раздел 2 Практический этап Публичное выступление по результатам проведенной научно-исследовательской работы Написание статьи по результатам проведенной научно-исследовательской работы Оформление заявки на грант Проведение экспертизы научной работы других авторов (написание рецензии на статью, отзыва на научно-квалификационную работу и др.) Организация и проведение научного семинара среди студентов Научно-методическое консультирование студентов с целью написания и публикации статьи, тезисов. Раздел 3 Заключительный этап Написание отчета о прохождении практики</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тезисы доклада Рукопись статьи Заявка на грант Рецензия или отзыв научной работы других авторов Отчет по результатам семинара Тезисы доклада или рукопись статьи Отчет о прохождении практики
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 ЗЕТ)
Объем в форме практической подготовки	100 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – первое полугодие третьего года обучения