

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «История и философия науки»**

Наименование дисциплины	История и философия науки
Цель дисциплины	Постижение философии и истории научного знания, в области которого работает аспирант.
Задачи дисциплины	1. Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления. 2. Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической. 3. Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.
Основные разделы дисциплины	Общие проблемы философии науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук История науки.
Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1- I	31 (УК-1- I) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-1- II	У1 (УК-1- II) уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В1 (УК-1- II) Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-1- III	У1 (УК-1- III) Уметь: При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений В1 (УК-1- III) Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2- I	31 (УК-2- I) Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; У1 (УК-2- I) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
УК-2 – II	31 (УК-2 – II) Знать: методы научно-исследовательской деятельности В1 (УК-2 – II) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-2 – III	<p>31 (УК-2 – III) Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-2 – III) Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>В1 (УК-2 – III) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
УК-3-I	<p>31 (УК-3-I) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>У1 (УК-3-I) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>В1 (УК-3-I) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-3 – II	<p>У1 (УК-3 – II) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1 (УК-3 – II) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-3 – III	<p>В1 (УК-3 – III) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>В2 (УК-3 – III) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
УК-5-I	<p>31 (УК-5-I) Знать: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности;</p> <p>У1 (УК-5-I) Уметь: Применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p>
УК-5 – II	<p>31 (УК-5 – II) Знать: О недопустимости плагиата и присвоения научных идей</p> <p>В1 (УК-5 – II) Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач</p>
УК-5 – III	<p>В1 (УК-5 – III) Владеть: Навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере</p>
УК-6 – I	<p>31 (УК-6 – I) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>

	<p>У1 (УК-6 – I) Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>В1 (УК-6 – I) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
УК-6 – II	<p>У1 (УК-6 – II) Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1 (УК-6 – II) Владеть: Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
УК-6 – III	<p>В1 (УК-6 – III) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Лекции - 18</p> <p>Практические занятия - 0</p> <p>Самостоятельная работа -18</p> <p>Кандидатский экзамен - 36</p> <p>Общее количество часов - 72</p>
Формы промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен