

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

| | |
|--|--|
| Наименование дисциплины | Педагог-организатор педагогического процесса в вузе |
| Цель дисциплины | Становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства. 2. Приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования. 3. Усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины. |
| Основные разделы дисциплины | <p>Основные проблемы профессиональной педагогики.</p> <p>Психологические основы образования.</p> <p>Исследовательские методы в профессиональном образовании.</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Дидактика высшей школы.</p> |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) | <p>ОПК-8: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>(31 (ОПК-8-1)) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>У1 (ОПК-8-1) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>31 (ОПК-8-2) Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</p> <p>У1 (ОПК-8-2) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p> <p>В1 (ОПК-8-3) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p> <p>ПК-3 - Способностью определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области автоматизация и управления технологическими процессами и производствами в вузе</p> <p>31 (ПК-3 -1) Знать: теоретические основы дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области автоматизация и управления технологическими процессами и производствами в вузе</p> <p>У1 (ПК-3 -2) Уметь: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций</p> <p>В1 (ПК-3 -3) Владеть: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области автоматизация и управления технологическими процессами и производствами в вузе</p> |
| Оценочные средства (формы) | Тесты, вопросы к экзамену. |

| | |
|--------------------------------|--|
| контроля) | |
| Общая трудоемкость дисциплины | <p>Второе полугодие первого года обучения: лекции – 9 часов; самостоятельная работа – 207 часа.</p> <p>Первое полугодие второго года обучения: лекции – 9 часов; самостоятельная работа – 99 часов.</p> <p>Второе полугодие второго года обучения: лекции – 9 часов; самостоятельная работа – 135 часов. Общее количество часов – 504 часов. Общее количество з.е. – 14.</p> |
| Формы промежуточной аттестации | <p>Первые два полугодия – зачет; Четвертое полугодие – экзамен.</p> |