

Тип практики	Педагогическая
Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и/или работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикрепления.
Задачи практики	<p>В процессе прохождения производственной (педагогической) практики аспирант <b>должен овладеть</b> основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.</p> <p>В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий аспирантом должны быть <b>сформированы умения</b> постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.</p> <p>В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны <b>познакомиться</b> с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».</p> <p>Основная задача производственной (педагогической) практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.</p>
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма реализации практики	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КНАГУ» и/или профильная организация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>У1 (УК-5-I) <i>Уметь</i>: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (УК-5-I) <i>Владеть</i>: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p> <p>В1 (УК-5-II) <i>Владеть</i>: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.</p> <p>В1 (УК-5-III) <i>Владеть</i>: навыками применения этических принципов в различных ситуациях,</p>

	<p>возникающих в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>У1 (ОПК-5-I) <i>Уметь</i>: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>У1 (ОПК-5-II) <i>Уметь</i>: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.</p> <p>В1 (ОПК-5-III) <i>Владеть</i>: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p> <p>ПК-3 Способность определять и анализировать актуальные тенденции в развитии современной дидактики высшей школы, связанные с подготовкой обучаемых в области электротехнических комплексов и систем в вузе.</p> <p>У1 (ПК-3-II) <i>Уметь</i>: анализировать учебный материал с помощью различных видов анализа в рамках актуальных дидактических концепций.</p> <p>В1 (ПК-3-III) <i>Владеть</i>: системой педагогических знаний, включающих в себя знание основных закономерностей и подходов, связанных с подготовкой обучаемых в области электротехнических комплексов и систем в вузе.</p>
Виды профессиональной деятельности выпускников	ПД2
Трудовые функции преподавателя	ФП1, ФП2, ФП3, ФП4, ФП5, ФО2
Знания преподавателя	ЗП1, ЗП2, ЗП3, ЗП4
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики.</li> <li>2. Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей.</li> <li>3. Разработка содержания и программы проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине.</li> <li>4. Посещение или проведение практического и/или лабораторного занятия по дисциплине.</li> <li>5. Разработка содержания и конспекта учебных лекционных занятий по дисциплине.</li> <li>6. Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением самостоятельно разработанных тестов.</li> <li>7. Разработка элементов УМК дисциплины.</li> <li>8. Формирование и защита отчета о прохождении педагогической практики.</li> </ol>
Оценочные средства (формы контроля)	Отзыв преподавателя или отзыв аспиранта, рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), рабочая программа дисциплины, план проведения практического (лабораторного) занятия, тесты для промежуточной аттестации студентов.

Общая трудоемкость практики	Первое полугодие третьего года обучения – 216 часов. Общее количество часов – 216 часов. Общее количество з.е. – 6.
Объем в форме практической подготовки	191 час
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.