

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	«Проблемы диагностики и надежности теплового энергетического оборудования»
Формируемые компетенции (части компетенций)	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки</p> <p>ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение становления научно-исследовательского мышления, формирование представления об основанных научно-исследовательских задачах и способах их решения, получение необходимой подготовки для проведения самостоятельных научных исследований; • формирование навыков использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученной информации, владения современными методами исследования, применения современных информационных технологий при проведении исследований и оформление результатов работы в соответствии с требованиями; • обеспечение готовности к профессиональному совершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
Основные разделы / темы дисциплины	<p>Наука в культуре современной цивилизации: Главные характеристики современной постнеклассической науки, Роль науки в жизни общества, Наука как форма познавательной деятельности, Понятие науки в современном мире, Научная специальность тепловые электрические станции, Доклад</p> <p>Современные проблемы теплоэнергетики: Научная деятельность кафедры, Анализ современного состояния энергетики по теме исследования, Анализ современных проблем теплоэнергетики, Знакомство с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к области исследования, формулой научной специальности «Тепловые электрические станции». , Определение совместно с руководителем направления исследований. , Знакомство с предмет исследования, объектом исследования, Тенденции развития энергетики, Потенциальные энергетические ресурсы. , Диалектические основы развития энергетики. , Основы повышения энергоэффективности, Доклад</p> <p>Подготовка к проведению научного исследования: Программа тренинга развития инновационной готовности, Поиск информации</p>

	<p>по теме исследования, Постановка цели и задач исследования, Разработка плана проведения исследований, Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, Обоснование актуальности и постановка задач по теме исследования, Доклад</p> <p>Аттестация: Зачет, Реферат</p> <p>Организация научно-исследовательской работы: Анализ литературных источников, Корректировка плана исследования, Участие в организации научных групп, Приборно-техническая база экспериментальных исследований, Оформление результатов исследования, Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, Критический обзор литературы</p> <p>Методология научных исследований: Основные структуры научного знания, Методы. , Формы научного познания как единицы логико-методологического анализа. , Проблемы динамики научного познания, Научная теория, Доклад</p> <p>Аттестация: Зачет, Реферат</p>						
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p>						
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>4 зачетных единицы, 144 академических часов</p>						
	<p>Семестр</p>	<p>Аудиторная нагрузка, час.</p>			<p>СРС, ч</p>	<p>Промежуточная аттестация, ч</p>	<p>Всего за семестр, ч</p>
		<p>Лекции</p>	<p>Пр. занятия</p>	<p>Лаб. работы</p>			
<p>3,4</p>	<p>16</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>120</p>	<p>8</p>	<p>144</p>	