

**Аннотация рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) практики**

Наименование практики	Научно-исследовательская
Вид практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель практики	Приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;</li> <li>- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;</li> <li>- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;</li> <li>- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;</li> <li>- проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;</li> <li>- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;</li> <li>- составлять и оформлять научный отчет</li> </ul>
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Форма реализации практики	Частично реализуется в форме практической подготовки, непрерывно
Место реализации практики	ФГБОУ ВО «КнАГУ» и/или профильная организация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	<p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В1 (УК-6 – II) Владеть: Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>ОПК-1: Способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом</p> <p>З1 (ОПК-1 – I) Знать: Технологию поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах</p> <p>У1 (ОПК-1 – I) Уметь: Осуществлять поиск информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах</p>

В1 (ОПК-1 – I) Владеть: Навыками поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах  
В1 (ОПК-1 – II) Владеть: Навыками сравнительного анализа новых решений и оформления его результатов  
У1 (ОПК-1 – III) Уметь: Осуществлять оценку новых решений по различным критериям

ОПК-5: Владение научно-предметной областью знаний

У1 (ОПК-5-I) Уметь: анализировать задачи, реализовывать аналитические и численные методы решения нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами

У1 (ОПК-5-II) Уметь: Применять на практике аналитические и численные методы решения нетиповых задач

В1 (ОПК-5-III) Владеть: навыками анализа и синтеза нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами

ПК-1: Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также научные публикации по результатам выполнения исследований

32 (ПК-1-I) Знать: теоретические основы анализа и синтеза систем управления технологическими процессами

33 (ПК-1-I) Знать: теоретические основы исследований и испытаний систем управления технологическими объектами

31 (ПК-1-II) Знать: методы оптимизации систем управления технологическими процессами

У1 (ПК-1-II) Уметь: формулировать цели технического задания на проектирование и разработку систем управления техническими объектами, критерии и показатели степени их достижения

У2 (ПК-1-III) Уметь: решать задачи по эффективному управлению технологическими процессами

В1 (ПК-1-III) Владеть: навыками, методами и приемами самостоятельного решения при моделирования сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации

ПК-2: Способность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы

У1 (ПК-2-I) Уметь: формулировать цели и основные этапы оценки технико-

	<p>экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления</p> <p>В1 (ПК-2-I) Владеть: методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами</p> <p>У1 (ПК-2-II) Уметь: осуществлять выбор критериев и показателей технико-экономической эффективности, критически оценивать степени их достижения</p>
Виды профессиональной деятельности выпускников	Научно-исследовательская деятельность в области теории автоматического управления, разработки новых методов их исследования и проектирования (ПД -1)
Трудовые функции преподавателя	Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения (ФН -2)
Знания преподавателя	Основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности (ЗП -4)
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</li> <li>2. Публичное выступление по результатам проведенной научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Написание статьи по результатам проведенной научно-исследовательской работы.</li> <li>4. Оформление заявки на объект интеллектуальной собственности.</li> <li>5. Проведение экспертизы научной работы других авторов (написание рецензии на статью, отзыва на научную работу и др.).</li> <li>6. Организация и проведение научного мероприятия для студентов (научно-методического семинара, научно-технической конференции, конкурса студенческих работ и др.).</li> <li>7. Научно-методическое консультирование студента с целью написанию и публикации статьи, тезисов.</li> <li>8. Формирование отчета о прохождении практики</li> </ol>
Оценочные средства (формы контроля)	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов, заявка на объект интеллектуальной собственности, отчет о проведении научного семинара.
Общая трудоемкость практики	Общее количество часов – 108 час. Общее количество з.е. – 3.
Объем в форме практической подготовки	100 час
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.